



**Детская журналистика как
средство повышения уровня
речевого развития дошкольников**

**Домаркова Н.В.,
учитель-логопед
МБДОУ «ДСОВ №20» г.Усинска**

Речь — это важнейшая творческая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям способности к познанию, самоорганизации, саморазвитию, к построению своей личности, своего внутреннего мира через диалог с другими личностями, другими мирами, другими культурами.

Актуальность детской использования журналистики в детском саду



Диалог

Речевое развитие

Творчество

Саморазвитие

Детская журналистика позволяет

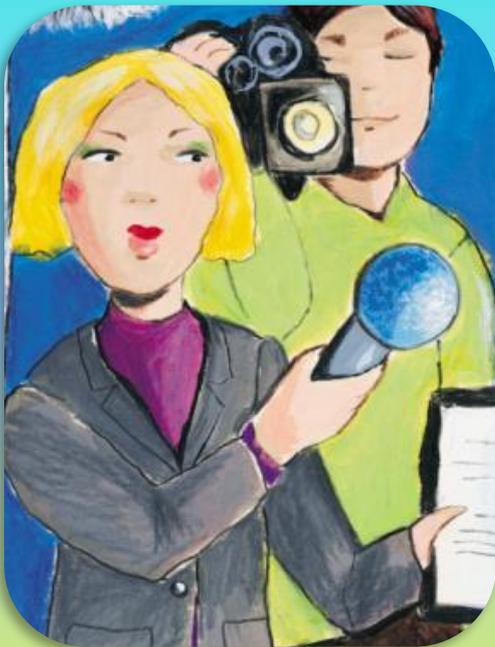


Сформировать и развить умение общаться в паре, группе, коллективе

Развить у детей представление по построению самостоятельных высказываний

Способствовать использованию вербальных средств общения

Разработка плана работы
кружка «Юный журналист»



Совместная деятельность с
включением элементов
интервьюирования, и
атрибутов журналистики
(микрофон, фотоаппарат,
говорящая ручка «Знаток»)

**Основные формы работы с
воспитанниками, родителями,
социумом**

Встречи-беседы с
интересными людьми -
журналистами,
фотографами, редакторами

Размещение детско-
родительских статей в
газете «Журавлик»,
совместные проекты.

Планируемые результаты

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности

У дошкольника формируется чувство принадлежности к группе, развиваются положительные эмоции от общего, творческого дела

Активизируется речевая активность

У детей формируется связная диалогическая и монологическая речь через изучение основ профессии журналиста



Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью

Дошкольник проявляет любознательность

Воспитанники овладевают установкой положительного отношения к миру



**Детская журналистика как
средство повышения уровня
речевого развития дошкольников**

**Домаркова Н.В.,
учитель-логопед
МБДОУ «ДСОВ №20» г.Усинска**