

**«ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ВОЗРАСТА»**



# Классификация игр детей дошкольного возраста





**Дидактическая игра –**  
игра познавательная,  
направленная  
на расширение, углубление,  
систематизацию  
представлений детей  
об окружающем, воспитание  
познавательных интересов,  
развитие познавательных  
способностей



# Функции дидактической игры –

это:



**Дидактическая игра используется при решении задач образовательных областей:**

«Познание»,

«Труд»,

«Безопасность»,

«Коммуникация»,

«Чтение художественной литературы»,

«Музыка»

Развитии сенсорной культуры воспитанников.



# Средство всестороннего воспитания личности.

- Умственное воспитание
- Сенсорные способности
- Нравственные представления
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание:



# ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Игры с  
предметами

Настольно-  
печатные

Словесные



# Настольные игры

Используется как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания.





# Игры с предметами или игрушками

Направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление.



# Словесные игры.

Они построены на словах и действиях играющих. Такие игры служат средством развития памяти, внимания, связной диалогической речи, умения и желания выражать свои мысли. Воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизацию словаря.



## игры-забавы

В них ярко выражен элемент необычного, неожиданного, смешного, содержится шутка, безобидный юмор. Основное их предназначение - повеселить, позабавить детей, порадовать их. К играм-забавам относятся такие известные, как "Поймай зайчика", "Жмурки с колокольчиком" (определение направления по звуку), "Кто скорее соберёт картинку" (на координацию движений) и др.



Спасибо!!!



За внимание

