




МОКУ «Паникинская СОШ»

**Игра – неотъемлемая часть развития  
речи младших дошкольников**

Воспитатель: Кузнецова Анастасия Игоревна





«Дидактическая игра – это специально созданная игра, выполняющая определенную дидактическую задачу, скрытую от ребенка в игровой ситуации за игровыми действиями».

К. Н. Поливанова.

**Согласно ФГОС ДО  
речевое развитие включает в себя:**

- владение речью, как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звукового анализа и синтеза, как предпосылки обучения грамоте.



## Виды дидактических игр:

-Настольно – печатные игры

-Словесные игры

-Игры с предметами



# Настольно-печатные игры

Лото «Собери  
урожай»



«Подбери силуэт»



«Кто где  
живет?»



# Разрезные картинки



# «Кто что ест»





«Найди пару»



«Найди нужный цвет»



Словесные  
игры



« Угадай, кто это? »



# Игры с предметами

«Чудесный мешочек»



«Найди кубик»



## Взаимодействие с родителями

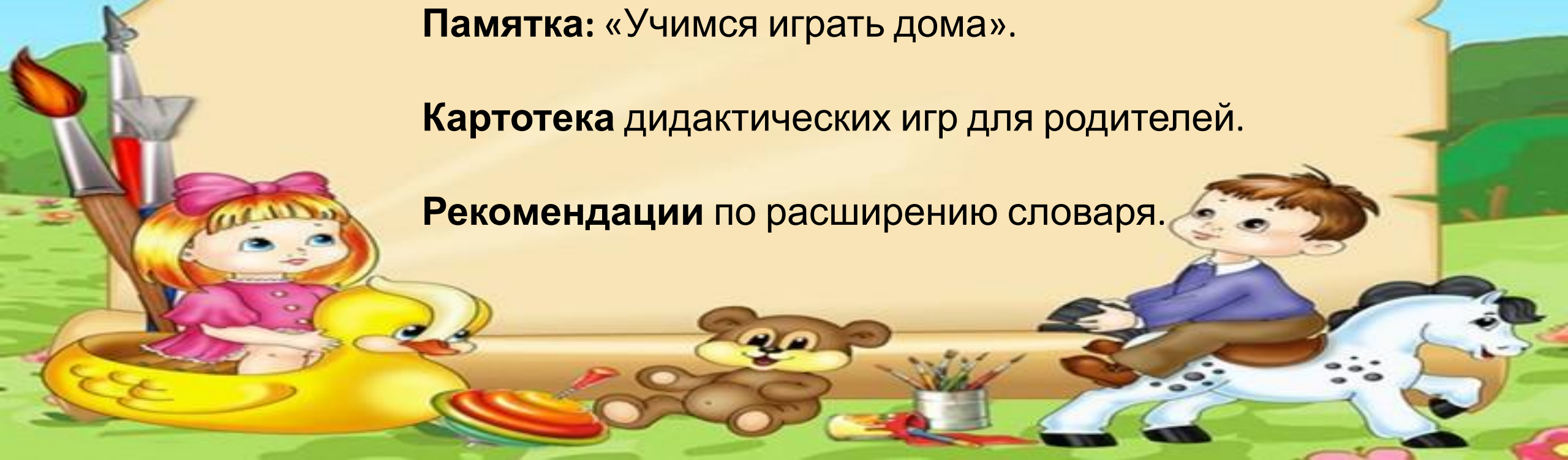
### **Консультации:**

«Развитая речь-полноценное развитие  
ребенка»,  
«Почитай мне, мама сказку».

**Памятка:** «Учимся играть дома».

**Картотека** дидактических игр для родителей.

**Рекомендации** по расширению словаря.



Взаимодействие с  
родителями




Играем с мамой в  
лото



Домашнее  
задание

Погремушки  
для  
«Мини-  
музея»





«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.