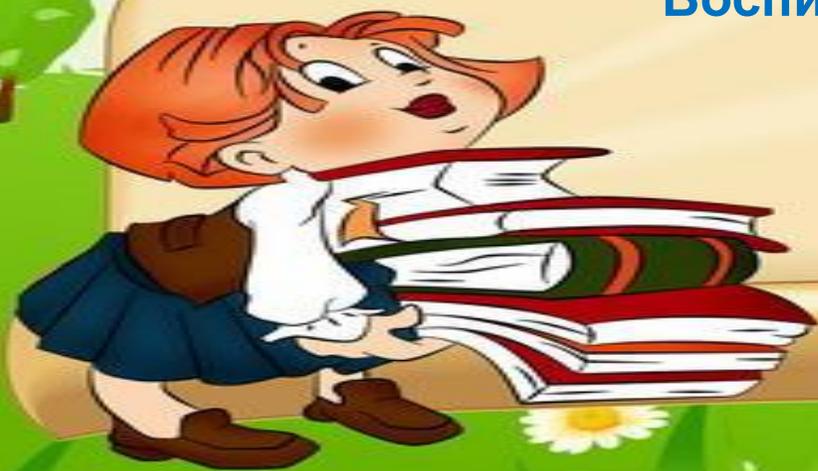




МОКУ «Паникинская СОШ»

**Игра – неотъемлемая часть развития
речи младших дошкольников**

Воспитатель: Кузнецова Анастасия Игоревна





«Дидактическая игра – это специально созданная игра, выполняющая определенную дидактическую задачу, скрытую от ребенка в игровой ситуации за игровыми действиями».

К. Н. Поливанова.

**Согласно ФГОС ДО
речевое развитие включает в себя:**

- владение речью, как средством общения и культуры;
обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной
диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,
фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
понимание на слух текстов различных жанров детской
литературы;
- формирование звукового анализа и синтеза, как
предпосылки обучения грамоте.



Виды дидактических игр:

-Настольно – печатные игры

-Словесные игры

-Игры с предметами



Настольно-печатные игры

Лото «Собери
урожай»



«Подбери силуэт»



«Кто где
живет?»



Разрезные картинки



«Кто что ест»



«Найди пару»



«Найди нужный цвет»



Словесные
игры



« Угадай, кто это? »



Игры с предметами

«Чудесный мешочек»



«Найди кубик»



Взаимодействие с родителями

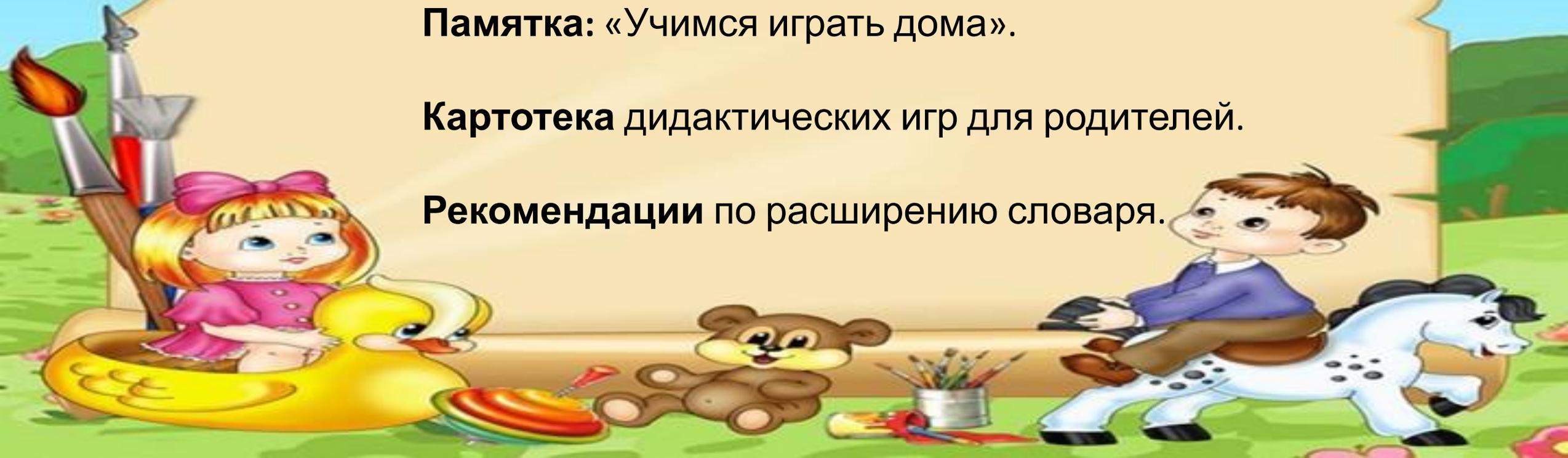
Консультации:

«Развитая речь-полноценное развитие
ребенка»,
«Почитай мне, мама сказку».

Памятка: «Учимся играть дома».

Картотека дидактических игр для родителей.

Рекомендации по расширению словаря.



Взаимодействие с
родителями



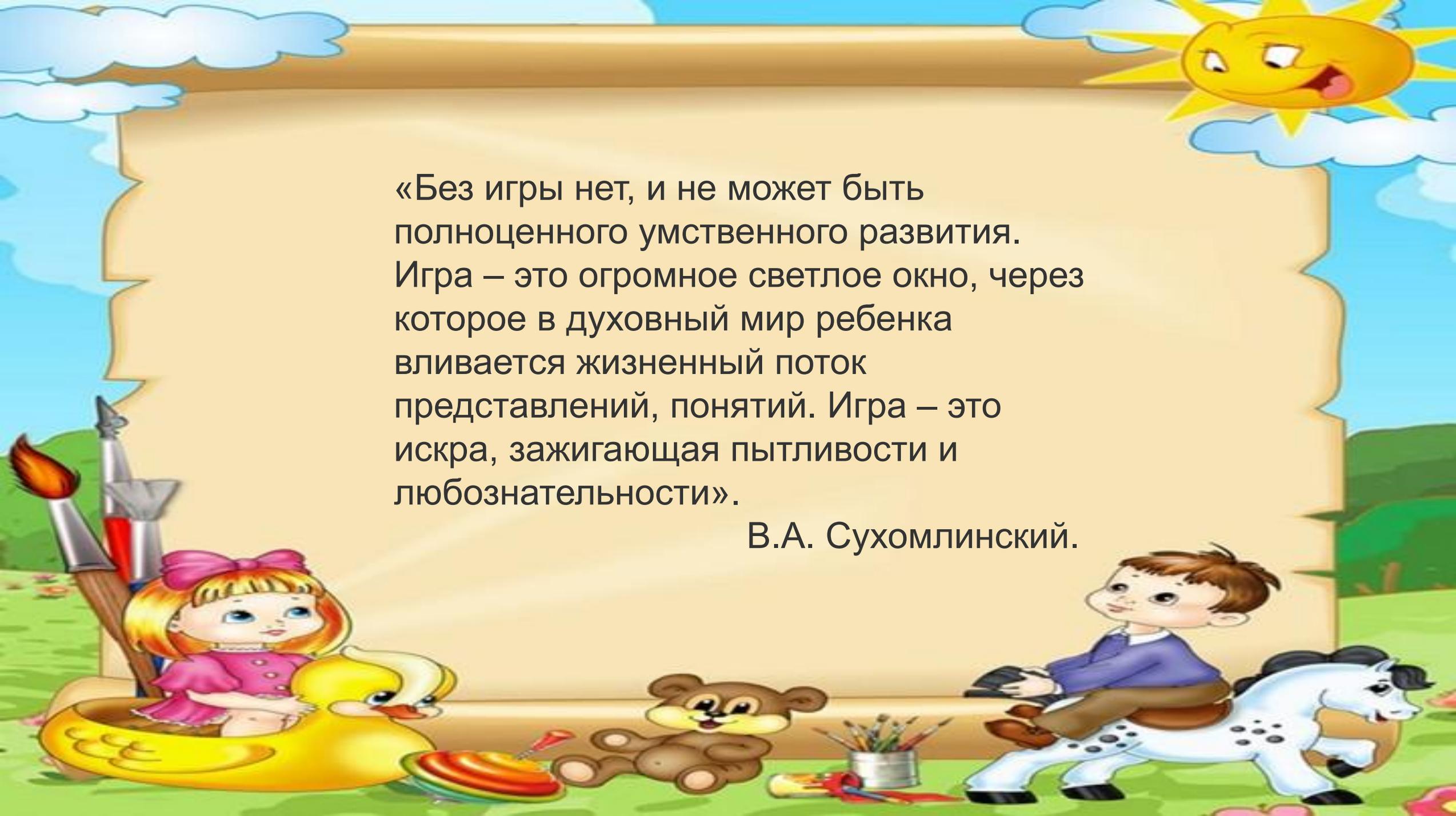
Играем с мамой в
лото



Домашнее
задание

Погремушки
для
«Мини-
музея»





«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.