

The background of the slide is a vibrant, artistic illustration of a spring scene. It features a bright blue sky with soft, white clouds, a large yellow sun in the upper right corner, and various green plants and flowers. In the foreground, there are white daisies with yellow centers, pink flowers, and green foliage. The overall style is soft and colorful, typical of children's educational materials.

# Дидактические игры по развитию речи

Воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95»  
Толоконникова С.В.

# Ромашк

*Цель:* учить детей правильно употреблять в речи предлоги.

*Задачи:*

- закрепить умение подбирать картинки к заданному предлогу,
- употреблять предлоги для обозначения пространственного расположения предметов,
- составлять предложения по предметным картинкам,
- развивать умение составлять предложения,
- придумывать прилагательные к существительным,
- придумывать глаголы к существительным,
- развивать зрительное и речевое внимание,
- воспитывать дружеские взаимоотношения в микрогруппах.

*Ход игры:* детям необходимо найти лепесток с картинкой, соответствующей схеме на сердцевине ромашки. Затем предлагается составить предложение по картинке, изображенной на лепестке, опираясь на изображенную в сердцевине схему предлога.



# Живые

Цель: обучить детей пониманию

предлогов, уточнить их значение,

Задачи:

- формировать умение правильно употреблять предложно-падежные конструкции в речи,

- развивать умение составлять предложения,

- придумывать прилагательные к существительным,

- придумывать глаголы к существительным,

- развивать зрительное и речевое внимание.

## карти

Ход игры: дергая за ниточку, картинки двигаются, тем самым наглядно моделируют ситуации, с помощью которых детей можно обучить пониманию значения предлогов.



# Сказочный

## пазл

**Цель:** развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики пальцев рук.

**Задачи:**

- закреплять умение детей составлять целое из частей;
- продолжать учить концентрировать внимание;
- помочь развить наблюдательность.

**Ход игры:** Ребёнок должен собрать пазл и получить картинку из мультфильма. Выделить первый звук в его название. Перевернув картину с получившимся пазлом, у ребенка появится картина с изображением предметов на эту же букву. Для закрепления назвать слова, которые начинаются с этой буквы.



# Лот

**Цель:** развитие фонематического восприятия.

**Задачи:**

- упражнять детей в определении первого звука в словах,
- воспитывать дружеские взаимоотношения в микрогруппах.



**Ход игры.** Каждому игроку случайным образом выдаются карточки, после чего ведущий достает по одной букве из специального мешочка. Вытаскивая ту или иную букву, он громко ее произносит, а затем каждый игрок проверяет, есть ли данная буква на его карточке. Если искомая буква обнаружена, клетка с ней заполняется вытаскиваемой буквой или разрезной. В противном случае игрок ожидает следующего хода. Побеждает тот, кому удалось быстрее других заполнить все клеточки на своей карточке. При этом не исключено, что выигрывает 2 или несколько участников.

# Воображариу

**М**  
*Цель:* научить разгадывать и отгадывать слова по различным формам описания.

*Задачи:*

- развивать связную речь и мышление детей,
- развивать умственные способности ребенка,
- развивать мелкую моторику, координацию движений.
- развивать невербальные средства выразительности: мимику, жесты, позу,
- развивать воображение, умение самостоятельно проигрывать сначала в уме, а затем в действии цепочку заданных движений,
- сохранять творческий характер театрализованной деятельности детей с помощью жестов, мимики, движений стремиться к созданию целостного художественного образа,
- воспитывать культуру общения.



# Воображариу

*Ход игры:* Игрокам раздаются карточки с изображением 6 различных картинок и комплект из трёх карточек для выбора способа объяснения. Ведущий, бросив кубик, получает задание, которое должен донести до других игроков. Он может сделать это одним из трёх способов: рассказом, рисунком, представлением. Ведущий выбирает доступный ему способ и переворачивает соответствующую карту действия лицевой стороной вниз. Когда до ведущего снова дойдёт ход и он будет вынужден объяснять новое задание, одна из его карт действия будет перевернута лицевой стороной вниз, то есть этот способ объяснения будет недоступен. На третий ход ведущего у него останется единственный способ объяснения. Если в начале своего хода у игрока перевернуты лицевой стороной вниз все три карты действия, он переворачивает их лицевой стороной вверх: ему снова доступны все три способа объяснения. Игрок, отгадавший задание ведущего, и сам ведущий получают по одному победному очку. Если никто из игроков не смог разгадать объяснение ведущего, то ход переходит к игроку слева от ведущего. Три способа объяснения: рассказ - ведущий должен устно описать игрокам загаданное слово или понятие, рисунок - ведущий должен изобразить на бумаге загаданное слово, представление - ведущий должен описать игрокам загаданное слово или понятие при помощи жестов, пантомимы, звуков и музыки.



# Путешествие в

## школу

**Цель:** развитие психических процессов и психологических компонентов готовности к школьному обучению.

**Задачи:**

- развивать познавательную сферу: память, словесно-логическое и образное мышление, внимание, воображение;
- развивать личностные качества честности и справедливости,
- развивать коммуникативные и социальные навыки.

**Ход игры:** Участники игры выбирают для себя фишки, устанавливают их на старте и разыгрывают с помощью игрального кубика очередность ходов. После чего по очереди бросают кубик и передвигаются по дорожке на выпавшее количество ходов. Если игрок останавливается в специальной зоне, то он должен выполнить соответствующее логотипу задание. Задание он берет первое из папки с нужным логотипом. Если игрок справился с заданием, он делает 1 шаг вперед. Если же нет, то возвращается на 1 шаг назад. Выигрывает тот участник, который первым доберется до финиша. Логотипы: «Найди по тени», «Подумай и ответь», «Пройди лабиринт», «Чей хвост?», «Собери пазл», «Разгадай ребус».



# Путешествие в



# Путешествие в



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

