

# **«Дидактические игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»**

Воспитатель 1 КК  
Лойко Е.В.

Прекрасна речь, когда она, как ручеек,  
Бежит среди камней чиста, нетороплива,  
И ты готов внимать ее поток  
И восклицать: «О, как же ты красива!»

Е. Щукина

# Дидактические игры можно представить несколькими разделами:

- Игры для развития фонематического восприятия
- Игры для коррекции звукопроизношения
- Игры для развития мелкой моторики
- Игры для развития связной речи
- Голосовые и логоритмические игры
- Игры для профилактики и преодоления нарушений письма и чтения

# Дыхательные упражнения



# Игры-упражнения с голосом

Качество голоса:

сила, высота, тембр, подвижность, благозвучность



## Пальчиковая гимнастика

Позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение

### *Орехи*

Научился два ореха  
Между пальцами держать.  
Это в школе мне поможет  
Буквы ровные писать.



### *Помощник*

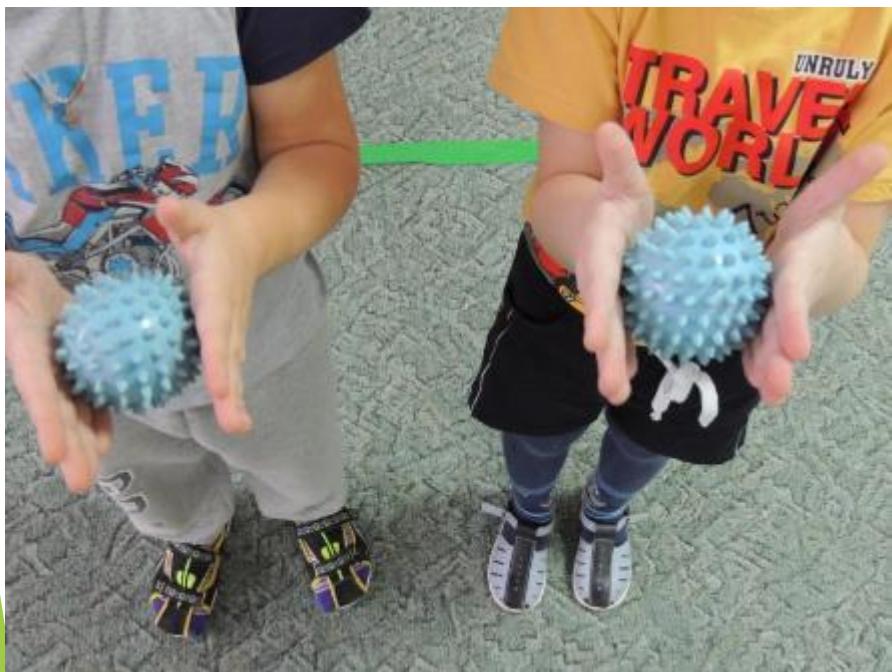
Я крупу перебираю,  
Мамочке помочь хочу.  
Я с закрытыми глазами  
Рис от гречки отличу.



# «Мяч и речь»

Пальчиковая гимнастика  
1, 2, 3, 4, 5 будем мячики считать.

Этот мячик из резины,  
Этот мячик синий, синий.  
Этот мяч большой и красный,  
Этот мяч такой прекрасный!  
Будем мы его катать,  
Будем с ними мы играть.



Игра на координацию речи и  
движения, развитие общей  
моторики

Раз, два - прыгай мячик,  
Раз, два - и мы поскачем.  
Девочки и мальчики  
Прыгают, как мячики.



## Су — Джок-терапия

Это последнее достижение восточной медицины.  
В переводе с корейского языка Су - кисть, Джок—стопа.  
Разработана южнокорейским ученым профессором Паком  
Чже Ву.





# Упражнения с речевым сопровождением

Наша мамочка устала,  
Всю одежду постирала.  
Милой маме помогу,  
Все прищепки соберу.



## Собаки

Две собаки лают,  
Друг друга не кусают.  
Только голос подают.  
Видно голос берегут.



# Рифмы



## Формирование навыков словоизменения и словообразования с использованием элементов цветотерапии

### *Зима*

Белые шапки  
на белых березах,  
Белый зайчишка  
на белом снегу,  
Белый узор на  
ветвях от мороза,  
По белому снегу  
на лыжах бегу.

*А. Яхнин*



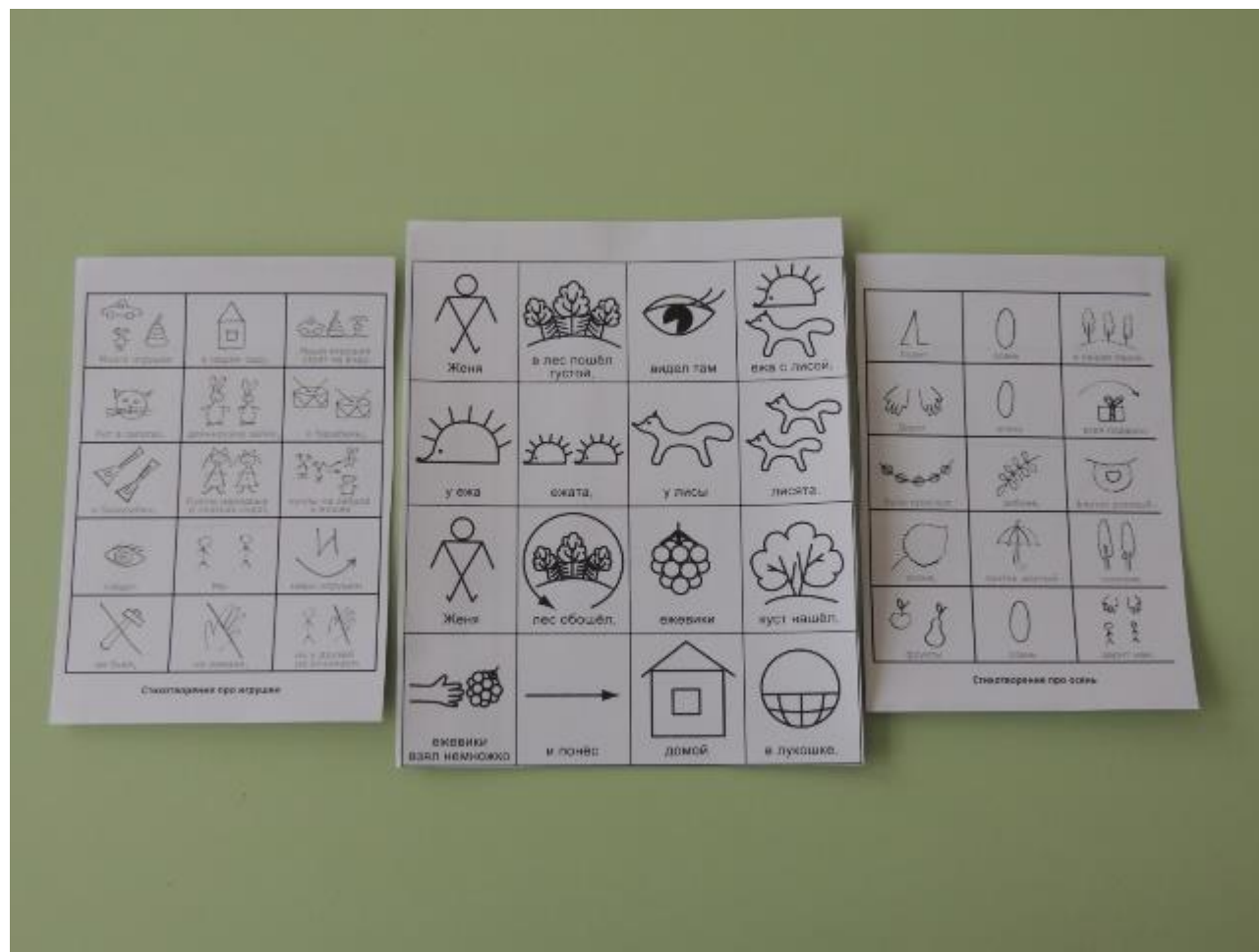
Глаза голубые у  
куклы моей,  
А небо над нами  
еще голубей.  
Оно голубое, как  
тысячи глаз.  
Мы смотрим на небо,  
А небо – на нас.



# Ребусы



# Мнемотаблицы

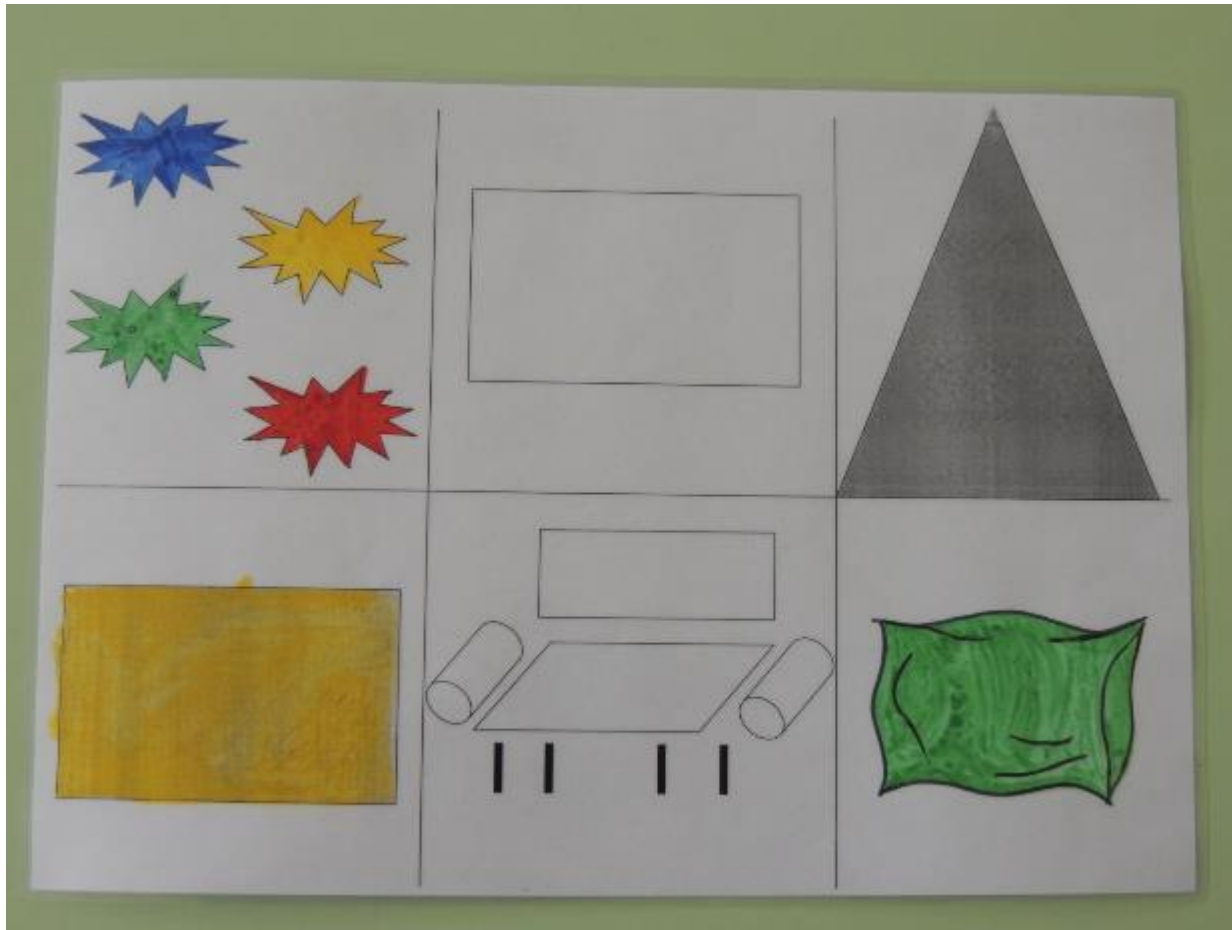


## Мнемозагадка «Диван»

Он бывает разного цвета.

Он похож на прямоугольник, он большой, обит тканью.

У него есть ножки, спинка, сиденье, подлокотники. Он мягкий.



# «Опиши животное»



# Творческая сказка по силуэтным изображениям





# Физкультминутки

- Способствуют снятию усталости и напряжения
- Вносят эмоциональный заряд
- Совершенствуют общую моторику
- Выработывают четкие координированные действия во взаимосвязи с речью

Таким образом можно сделать вывод, что использование дидактических игр в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения положительно влияет на качество образовательного процесса. А также влияет на повышение эффективности воспитания и обучения детей. Используя дидактические игры в образовательном процессе, педагог осуществляет эмоциональную поддержку, создаёт радостную ситуацию поощрения творческого начала ребенка.

**Спасибо за внимание!**