

«Дидактические игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель 1 КК
Лойко Е.В.

Прекрасна речь, когда она, как ручеек,
Бежит среди камней чиста, нетороплива,
И ты готов внимать ее поток
И восклицать: «О, как же ты красива!»

Е. Щукина

Дидактические игры можно представить несколькими разделами:

- Игры для развития фонематического восприятия
- Игры для коррекции звукопроизношения
- Игры для развития мелкой моторики
- Игры для развития связной речи
- Голосовые и логоритмические игры
- Игры для профилактики и преодоления нарушений письма и чтения

Дыхательные упражнения



Игры-упражнения с голосом

Качество голоса:

сила, высота, тембр, подвижность, благозвучность



Пальчиковая гимнастика

Позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение

Орехи

Научился два ореха
Между пальцами держать.
Это в школе мне поможет
Буквы ровные писать.



Помощник

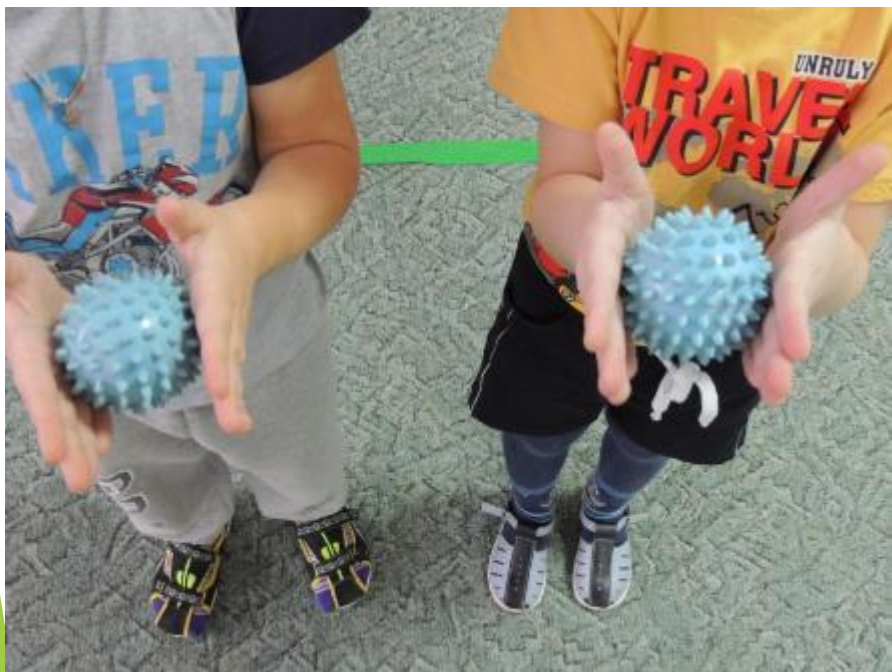
Я крупу перебираю,
Мамочке помочь хочу.
Я с закрытыми глазами
Рис от гречки отличу.



«Мяч и речь»

Пальчиковая гимнастика
1, 2, 3, 4, 5 будем мячики считать.

Этот мячик из резины,
Этот мячик синий, синий.
Этот мяч большой и красный,
Этот мяч такой прекрасный!
Будем мы его катать,
Будем с ними мы играть.



Игра на координацию речи и
движения, развитие общей
моторики

Раз, два - прыгай мячик,
Раз, два - и мы поскачем.
Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики.



Су — Джок-терапия

Это последнее достижение восточной медицины.
В переводе с корейского языка Су - кисть, Джок—стопа.
Разработана южнокорейским ученым профессором Паком Чже Ву.



Упражнения с речевым сопровождением

Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала.
Милой маме помогу,
Все прищепки соберу.



Собаки

Две собаки лают,
Друг друга не кусают.
Только голос подают.
Видно голос берегут.



Рифмы



Формирование навыков словоизменения и словообразования с использованием элементов цветотерапии

Зима

Белые шапки
на белых березах,
Белый зайчишка
на белом снегу,
Белый узор на
ветвях от мороза,
По белому снегу
на лыжах бегу.

А. Яхнин



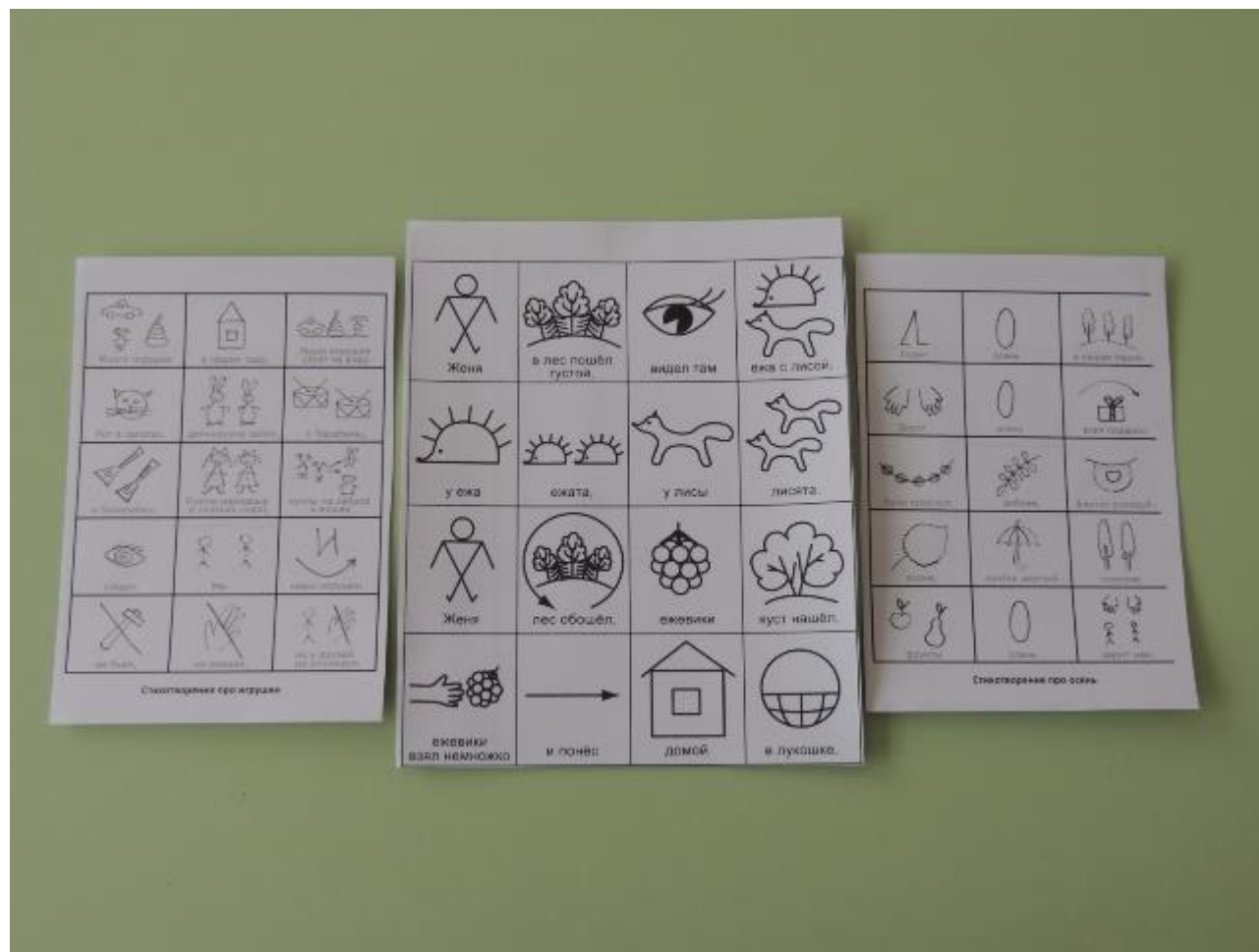
Глаза голубые у
куклы моей,
А небо над нами
еще голубей.
Оно голубое, как
тысячи глаз.
Мы смотрим на небо,
А небо – на нас.



Ребусы



Мнемотаблицы

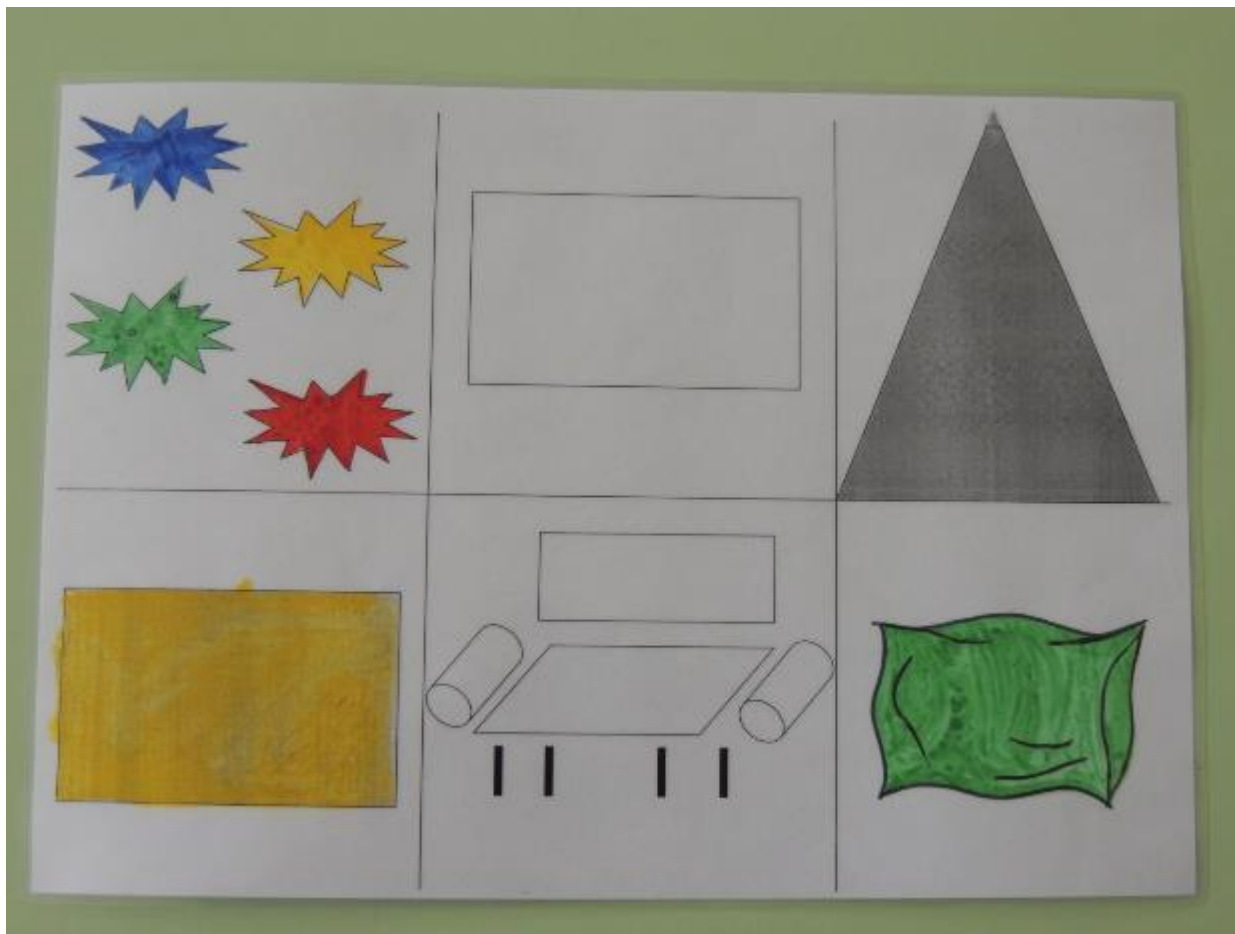


Мнемозагадка «Диван»

Он бывает разного цвета.

Он похож на прямоугольник, он большой, обит тканью.

У него есть ножки, спинка, сиденье, подлокотники. Он мягкий.



«Опиши животное»



Творческая сказка по силуэтным изображениям



Физкультминутки

- Способствуют снятию усталости и напряжения
- Вносят эмоциональный заряд
- Совершенствуют общую моторику
- Выработывают четкие координированные действия во взаимосвязи с речью

Таким образом можно сделать вывод, что использование дидактических игр в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения положительно влияет на качество образовательного процесса. А также влияет на повышение эффективности воспитания и обучения детей. Используя дидактические игры в образовательном процессе, педагог осуществляет эмоциональную поддержку, создаёт радостную ситуацию поощрения творческого начала ребенка.

Спасибо за внимание!