

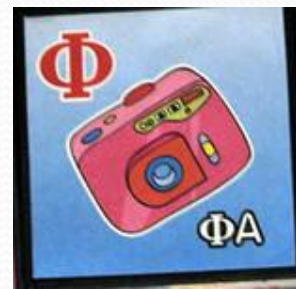
«Ловкие пальчики»



Развивающая дидактическая игра для детей старшего возраста.

Автор: Челнокова Оксана Станиславовна,
воспитатель ГБДОУ д/с № 52

- Предпосылки для успешного обучения грамоте формируются в дошкольном возрасте. Установлено, что возраст пятого года жизни является оптимальным для воспитания особой формы фонематического слуха, фонематического восприятия и развития ориентировочной деятельности ребёнка в звуковой действительности.
- Известно, что звукобуквенный анализ базируется на чётких, устойчивых представлениях о звуковом составе слова.
- Представленная дидактическая игра «**Ловкие пальчики**» позволяет в игровой форме, не навязчиво и постепенно ввести детей в мир звуков, букв и чтения, развивать фонематический слух. Игра способствует развитию мышления ребёнка. Он учится действовать по правилам, преодолевать возникшие затруднения, планировать и регулировать свою деятельность в соответствии с замыслом.



Где и как использовать?

- Данная дидактическая игра может использоваться как на занятиях, так и во время индивидуальной работы с ребенком , а также и в самостоятельной деятельности каждого ребёнка.
- Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В ходе игры у детей формируются навыки элементарного звукового анализа. Дети учатся различать гласные и согласные звуки.

	А	О	У	Ы	И
М	МА	МО	МУ	МЫ	МИ
Р	РА	РО	РУ	РЫ	РИ
Т	ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТИ
Н	НА	НО	НУ	НЫ	НИ

Цель:

Учить делить слова на слоги, выполнять звукобуквенный анализ слов.

Развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением, т.е. буквой.

Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.

Совершенствовать координацию руки и глаза.

Развитие внимания и мышления.

Задачи:

Учить детей составлять слоги, а из слогов слова.

Учить захватывать пальцами рук букву и вести её в нужном направлении.

Учить детей располагать буквы в указанном направлении в пределах ограниченной поверхности.

Методика проведения

1 вариант: «Составь слово»

Педагог предлагает детям картинку, которую они должны назвать. Затем это слово они выкладывают из представленных букв.

2 вариант: «Звуки»

Педагог предлагает детям назвать и показать гласные и согласные звуки.

3 вариант: «Составь слоги»

Педагог просит детей выложить определённые слоги.

4 вариант: «Умники и умницы»

Детям предлагается самостоятельно составить слова, используя только эти буквы.

5 вариант: «Ориентация»

Педагог предлагает детям разместить слова не слева направо, а сверху вниз.







