

# Правописание слов с безударной гласной в корне.

Учитель: Алексеева Нелли  
Анатольевна

# Видеописьмо



Гн...здо, к...рмушка,  
с...бака, к...рмилец,  
Г...ЛОДНЫЙ.

о

е

о

о

о



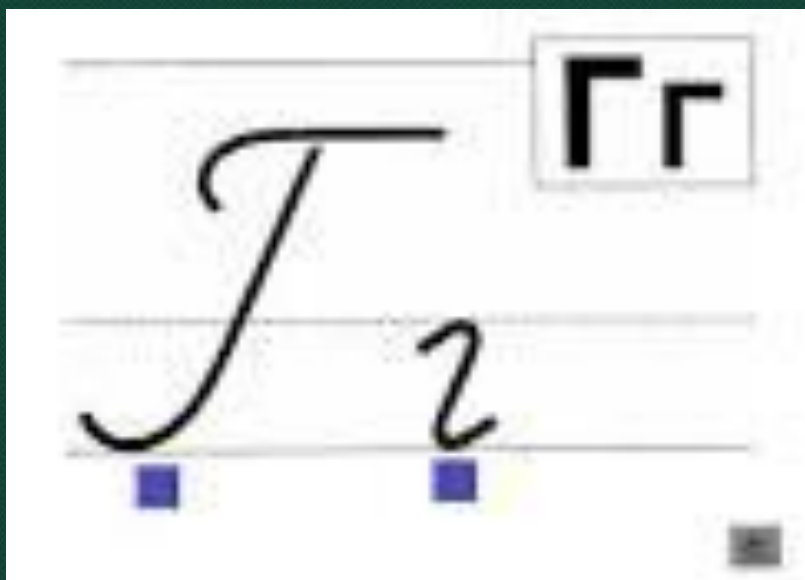
## Цель урока:

- - формировать умения подбирать проверочные слова для слов с безударными гласными в корне;
- - развивать творческое мышление.

Двадцать третье  
ноября.

Классная работа.

Пиши  
красиво!



Без букв и  
грамматики не учатся  
и математике.

# Словарная работа. верес

се́вер



И север есть у нас, и юг,  
Сады цветут на юге,  
На севере снега вокруг —  
Там холодá и вьюги.



# Работа по теме урока

## □ Карточка №1

□ К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| □ г...лодать - .....  | ст...рожка- .....   |
| □ в...здушный - ..... | в...сёлый - .....   |
| □ д...лёкий - .....   | ч...совщик - .....  |
| □ ш...стёрка - .....  | кр...кливый - ..... |

□ 2 вариант

□ Вставь нужную букву и рядом запиши проверочное слово.

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| □ к...рмушка - ( о,а) - ..... | д...ревя - (е,и) - .....     |
| □ г...ра - (а,о) - .....      | ст...рожить - ( а,о) - ..... |
| □ ш...лестеть - (е,и) - ..... | ш...рстяной - (е,и) - .....  |
| □ б...леют - (е,и) - .....    | м...рской - (о,а) - .....    |
| □ т...пло - (е,и) - .....     | ж...мчужина - (и,е) - .....  |

# Физкультминутка



# Карточка №2

- Из данных ниже слов составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные буквы
- Пришли, х..л..да.
- Р..бята, оделись, т..пло.
- Они, на г..л..ву, ша..ку, недели, на руки м..ховые, варе..ки.
- Теперь, м..ро.., им, не страшен.

# Работа по теме урока



Отварил  
Отворить



Слизал  
слезал



Увидал  
увядал

□ Отворить – створка.

□ Створка - каждая из двух растворяющихся и затворяющих предметы (ворот, двери и т. п.).

□ **Омофоны́** — слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение.



# Упражнение 198 (с.106 )

работа с орфографическим  
словарём на с. 150.

1. Всякому ов..щю своё время. 2. Пш..ница — среди хлебов ц..рица. 3. Не гони к..ня кнутом, а к..рми ..всом. 4. П..суда любит ч..стоту. 5. Не ..дежда красит человека, а добрые дела.

# Упражнение 199(Коллективно).

пятнистый<sup>2</sup>,



кормушка<sup>2</sup>

# Рефлексия

## Игра «Самый внимательный»


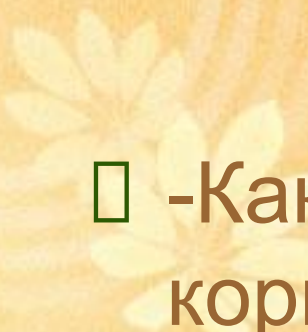
Мама простыни стирала  
И на речке полоскала.  
К дочке кошка подбежала,  
Дочка кошку поласкала.





Гири брат мой поднимает,  
Свою силу развивает.  
А на крыше мой флажок  
Развевает ветерок.

К старости наш дедушка  
Очень поседел.  
Он в саду на брёвнышко  
Сел и посидел.



□ -Как проверить безударный гласный в корне слова?

- Оцените свою работу на уроке.

# РЕФЛЕКСИЯ





# Итог

- Какие задания вызвали затруднения?
- А какие дались легко и вам понравилось их выполнять?



# **Домашнее задание**

**Упр. 200 (с. 107).**