


# Речевое развитие ребенка - дошкольника


Вопросы, проблемы, решения.

Степанова Н.М. учитель – логопед  
МОУ «Начальная школа – детский сад»  
Г. Лысьва


# Проблемы:

- ◆ Децелерация – замедление темпа роста и развития детей:
  - ◆ Первые слова после 1 года
  - ◆ Фразовая речь к 2,5 годам
  - ◆ Поздно формирующееся правильное произношение
  - ◆ Постоянно увеличивающееся количество детей с речевыми нарушениями
- 


# Причины:

- ◆ Эндогенные (факторы внутриутробного развития)
  - ◆ Экзогенные (внешние)
- 


# Роль речи в жизни ребенка

- ◆ Восприятие
  - ◆ Память
  - ◆ Мышление
  - ◆ Все виды деятельности
  - ◆ Социализация
- 
- A decorative graphic at the bottom right of the slide, consisting of a stylized mountain range silhouette in various shades of teal and blue.

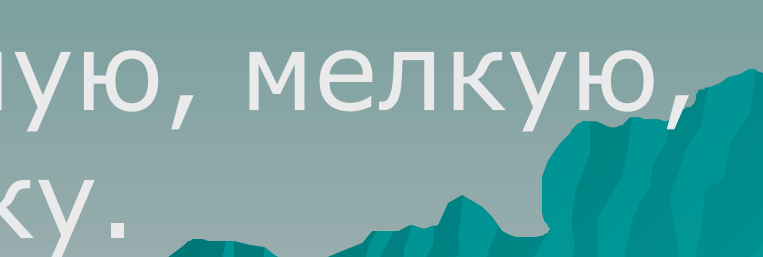
# Компоненты речи

- ◆ Фонетика
  - ◆ Связная речь
  - ◆ Грамматика
- 
- A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

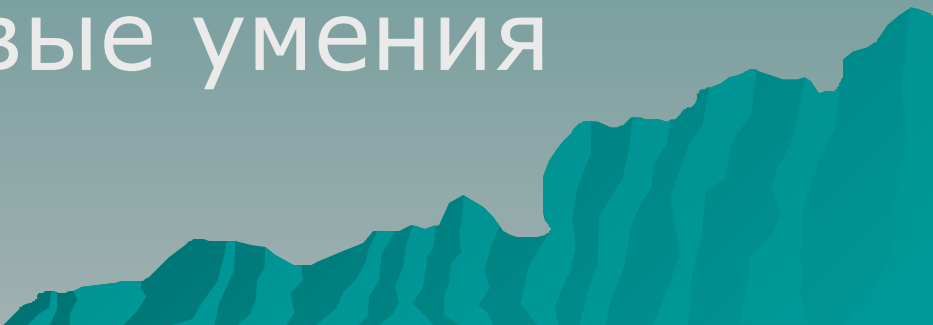
# Что исследуется логопедом:

- ◆ Состояние активной речи
  - ◆ Состояние пассивной речи
  - ◆ Уровень сформированности общей, мелкой, артикуляционной моторики
- 

# Что делает логопед:


- ◆ Направляет на медицинское обследование и лечение
  - ◆ Проводит занятия по коррекции всех компонентов речи
  - ◆ Развивает артикуляционную, мелкую, общую моторику.
- 

# Работа родителей:

- ◆ Понаблюдать, выявить проблемы развития ребенка
  - ◆ Обратиться к логопеду, психиатру
  - ◆ Развивать общие знания и умения
  - ◆ Развивать речевые умения
- 



# Для устранения проблем развития:

- ◆ Целенаправленная работа по развитию, лечению ребенка
  - ◆ Сотрудничество с педагогами, психологом, логопедом
- 
- A decorative graphic in the bottom right corner of the slide, consisting of a stylized silhouette of a mountain range in various shades of teal and blue.