

Презентация для клуба «Талантоха»



Подготовила учитель начальных
классов МБОУ СШ№4
ВагентоваЛ.А.

**«С малой удачи
начинается
большой успех»**



Звуко –буквенный анализ слова (фонетический)

МЫ ПИШЕМ БУКВЫ,

А СЛЫШИМ ЗВУКИ



ГЛАСНЫХ – 6

а

о

у

э

и

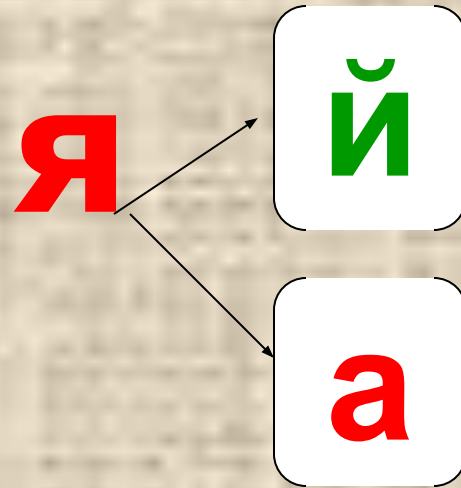
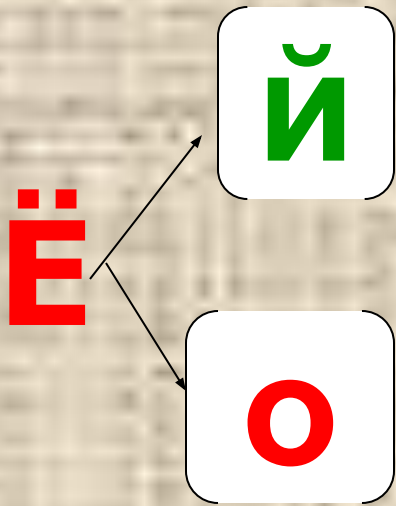
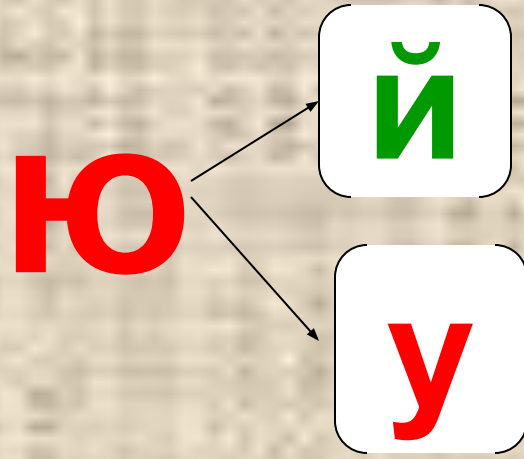
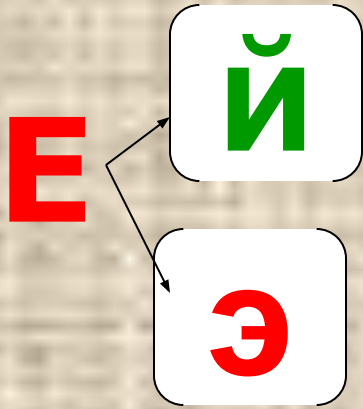
ы

Буквы, которые обозначают два звука

е ё ю я

(йотированные)

- **В начале слова**
- **После гласной**
- **После –ь- или –Ъ знака**



ВСЕГДА МЯГКИЕ ЗВУКИ

Мягкость согласного звука обозначается ,

ч ,

щ ,

й ,

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ ЗВУКИ

Ц

Ж

Ш

Парные согласные

б **в** **г** **д** **з** **ж**

п **ф** **к** **т** **с** **ш**

НЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗВУКОВ

МЯГКИЙ ЗНАК – Ъ

ТВЁРДЫЙ ЗНАК – Ь

**БУКВЫ, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ
НА МЯГКОСТЬ ВПЕРЕДИ
СТОЯЩЕГО СОГЛАСНОГО**



**Я Ё Ю
И Е**

НЮ

Н
у

МЯ

М А

РЕ

Р Э

ДЁ

Д О

ВИ

В И

**БУКВЫ, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ
НА ТВЁРДОСТЬ ВПЕРЕДИ
СТОЯЩЕГО СОГЛАСНОГО**

А

О

У

Ы

Э

СО СО БА БА
СО КУ КУ

МЫ МЫ РЭ РЭ

Алгоритм фонетического разбора слова

- 1. Произнесите слово вслух.
- 2. Разбейте слово на слоги, укажите количество слогов.
- 3. Поставьте ударение в слове, укажите ударный слог.
- 4. Запишите фонетическую транскрипцию слова.
- 5. Охарактеризуйте звуки слова.
 - Гласные: ударные — безударные, какой буквой обозначены;
 - согласные: парные, непарные звонкие - глухие, твёрдые - мягкие, какой буквой обозначены.
- 6. Укажите количество звуков и букв.

Образец:

- морковь – 2 слога, 4 согл., 2 гл.
- м - [м] - согл., зв. непарн., тв. парн.
- о - [а] - гласн., безударн.
- р - [р] - согл., зв. непарн., тв. парн.
- к - [к] - согл., глух. парн., тв. парн.
- о - [о] – гласн., ударн.
- в - [ф] – согл., глух. парн., мягк. парн.
- ь - [-]
- 7 букв, 6 звуков

Разгадай ребус. Выполни фонетический разбор слова.

- Камыш – 2 слога, 5 букв, 5 звуков.
- к [к] – согл., глух. парн., твёрд. парн.
- а [а] – гласн., безударн.
- м [м] –согл., звонк. непарн., твёрд. парн.
- ы [ы] – гласн., ударн.
- ш [ш] -согл.,глух. парн., твёрд. парн.

5б.,5зв.

Мышка

3 4 5 12