Презентация для клуба «Талантоха»

Подготовила учитель начальных классов МБОУ СШ№4 ВагентоваЛ.А.

«С малой удачи начинается большой успех»

Звуко –буквенный анализ слова (фонетический)

МЫ ПИШЕМ БУКВЫ,

А СЛЫШИМ ЗВУКИ

ГЛАСНЫХ – 6

а о у э и ы

Буквы, которые обозначают два звука

е ё ю я

(йотированные)

- **В начале слова**
- **После гласной**
- **После –ь- или –ъ знака**

Е → й, э

Ё → й, о

Ю → й, у

Я → й, а

ВСЕГДА МЯГКИЕ ЗВУКИ

Мягкость согласного звука обозначается ,

(ч')

(щ')

(й')

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ ЗВУКИ

Ц Ж Ш

Парные согласные

б в г д з ж

п ф к т с ш

НЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗВУКОВ

МЯГКИЙ ЗНАК – Ь

ТВЁРДЫЙ ЗНАК - Ъ

БУКВЫ, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ НА МЯГКОСТЬ ВПЕРЕДИ СТОЯЩЕГО СОГЛАСНОГО

Я Ё Ю

И Е

НЮ Н У

МЯ М’ А

РЕ Р’ Э

ДЁ Д’ О

ВИ В’ И

БУКВЫ, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ НА ТВЁРДОСТЬ ВПЕРЕДИ СТОЯЩЕГО СОГЛАСНОГО

А О У

Ы Э

БА БА

СО С О

КУ КУ

МЫ М Ы

РЭ Р Э

Алгоритм фонетического разбора слова

- 1. Произнесите слово вслух.
-
- 2. Разбейте слово на слоги, укажите количество слогов.
- 3. Поставьте ударение в слове, укажите ударный слог.
- 4. Запишите фонетическую транскрипцию слова.

5. Охарактеризуйте звуки слова.

- Гласные: ударные — безударные, какой буквой обозначены;
- согласные: парные, непарные звонкие - глухие, твёрдые - мягкие, какой буквой обозначены.
- 6. Укажите количество звуков и букв.

Образец:

- морковь – 2 слога, 4 согл., 2 гл.
- м - [м] - согл., зв. непарн., тв. парн.
- о - [а] - гласн., безударн.
- р - [р] - согл., зв. непарн., тв. парн.
- к -[к] - согл., глух. парн., тв. парн.
- о - [о] – гласн., ударн.
- в - [ф] – согл., глух. парн., мягк. парн.
- ь -[-]
- 7 букв, 6 звуков

Разгадай ребус. Выполни фонетический разбор слова.

- Камыш – 2 слога, 5 букв, 5 звуков.
- к [к] – согл., глух. парн., твёрд. парн.
- а [а] – гласн., безударн.
- м [м] –согл., звонк. непарн., твёрд. парн.
- ы [ы] – гласн., ударн.
- ш [ш] -согл.,глух. парн., твёрд. парн.

5б.,5зв.

Мышка

3 4 5 12