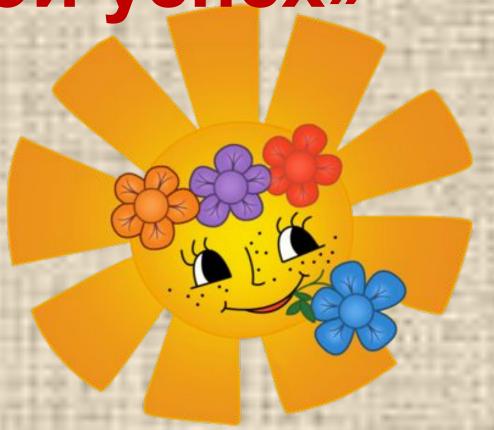
Презентация для клуба «Талантоха»



Подготовила учитель начальных классов МБОУ СШ№4 ВагентоваЛ.А.

«С малой удачи начинается большой успех»



Звуко -буквенный анализ слова (фонетический) мы пишем буквы,



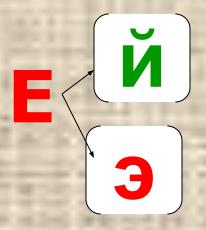
ГЛАСНЫХ - 6

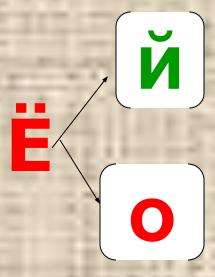
Буквы, которые обозначают два звука

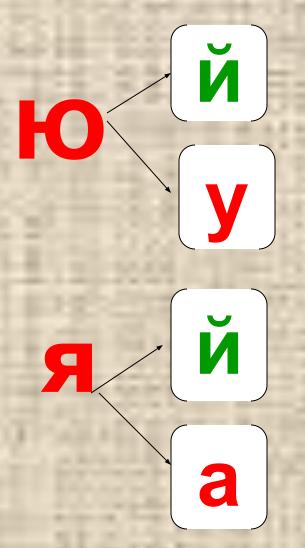
e ë ю я

(йотированные)

- В начале слова
- После гласной
- После -ь- или -ъ знака

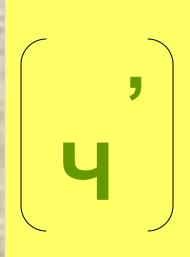


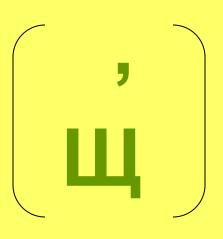




ВСЕГДА МЯГКИЕ ЗВУКИ

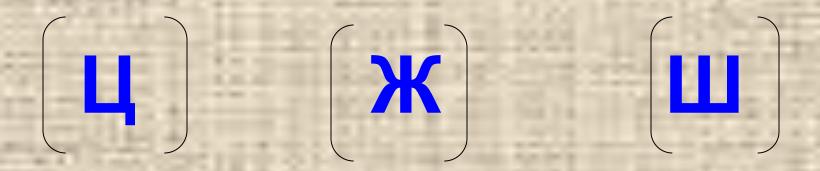
Мягкость согласного звука обозначается,







ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ ЗВУКИ



Парные согласные

 б
 в
 д
 ж

 п
 к
 с
 ш

НЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗВУКОВ

мягкий знак - Ь

ТВЁРДЫЙ ЗНАК -

БУКВЫ, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ НА МЯГКОСТЬ ВПЕРЕДИ СТОЯЩЕГО СОГЛАСНОГО



HIO Y

MA MA

PE

РЭ

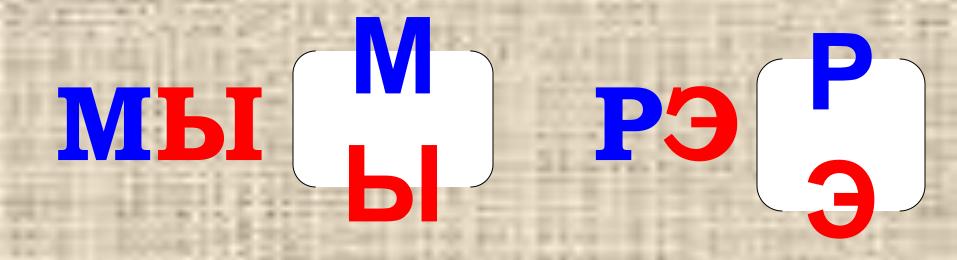
ДЁДО

ви ви

БУКВЫ, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ НА ТВЁРДОСТЬ ВПЕРЕДИ СТОЯЩЕГО СОГЛАСНОГО

А (О У В) В (В) В





Алгоритм фонетического разбора слова

- 1. Произнесите слово вслух.
- 2. Разбейте слово на слоги, укажите количество слогов.
- 3. Поставьте ударение в слове, укажите ударный слог.
- 4. Запишите фонетическую транскрипцию слова.
 - 5. Охарактеризуйте звуки слова.
- Гласные: ударные безударные, какой буквой обозначены;
- согласные: парные, непарные звонкие глухие, твёрдые мягкие, какой буквой обозначены.
- 6. Укажите количество звуков и букв.

Образец:

- морковь 2 слога, 4 согл., 2 гл.
- м [м] согл., зв. непарн., тв. парн.
- о [а] гласн., безударн.
- р [р] согл., зв. непарн., тв. парн.
- к -[к] согл., глух. парн., тв. парн.
- о [о] гласн., ударн.
- в [ф] согл., глух. парн., мягк. парн.
- <u>ь -[-]</u>
- 7 букв, 6 звуков

Разгадай ребус. Выполни фонетический разбор слова.

- Камыш 2 слога, 5 букв, 5 звуков.
- к [к] согл., глух. парн., твёрд. парн.
- а [а] гласн., безударн.
- м [м] -согл., звонк. непарн., твёрд. парн.
- ы [ы] гласн., ударн.
- ш [ш] -согл.,глух. парн., твёрд. парн.

5б.,5зв.

Мышка 3 4 5 12