

ЛОГОПЕД В ДЕТСКОМ САДУ

г. Во́льск
д/с № 24 «Родничок»



Что делают логопеды?

Глобальной целью логопедического воздействия является **РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ** в целом , а не только постановка звуков.

- Развитие общей речевой активности
- Накопление словаря
- Развитие физического и речевого слуха
- Развитие грамматической стороны речи
- Обучение навыкам словообразования и словоизменения
- Развитие артикуляционной моторики
- Развитие связной речи
- Коррекция звукопроизношения

Причины сложностей развития речи у детей :

Некоторые дети не могут без помощи специалиста научиться говорить правильно. Причин бывает очень много. Вот некоторые из них:

- Органическое повреждение участков мозга , отвечающих за речь. (во время тяжелых родов , во внутриутробном состоянии или ранних периодах жизни)
- Врожденное недостаточное снабжение нервными окончаниями органов речи.
- Спазмы мышц речевого аппарата.
- Неправильный прикус.
- Сложный психологический климат в семье

На что обратить внимание у своего ребенка:

Если в 3–3.5 года:

- Ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения.
- В его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения.
- Он не повторяет за вами слова.
- Или вы совсем не понимаете его речь (искажение шипящих и звонких согласных(р, л) звуков является нормой).

На что обратить внимание у своего ребенка:

Если в 4 года:

- У ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов).
- Не может запомнить четверостишие.
- Совсем не рассказывает собственных историй (при этом ошибки при составлении предложений , отсутствие «сложных» звуков – норма).

На что обратить внимание у своего ребенка:

Если в 5–6 лет :

- Все еще есть проблемы со звукопроизношением.
- Ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке.
- Допускает грубые ошибки при построении предложений (допускаются ошибки в сложных предложениях , небольшая непоследовательность в повествовании)

Нормы усвоения звуков

| Время появления звуков (возраст) | 1-2 года | 2-3 года | 3-5 лет | 5-7 лет |
|----------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------|---------|
| Звуки | а о э п б м | и ы у ф в т д н г к х й | с з ц ш ж ч щ | р л |



Что такое логопедическая коррекционная группа?

Логопедическая коррекционная группа — это отдельная группа детского сада в которую принимаются дети 5-6 лет (иногда — раньше), имеющие нарушения речи.

Занятия с детьми проходят усиленные, по сравнению с обычной группой детского сада, их практически в два раза больше. Речь тесно связана с памятью и умственным развитием ребёнка. Практика показывает, что современные логопедические группы лучше готовят детей к школе, чем обычные.

Логопедическая группа детского сада — не добро и не зло, это необходимость для тех детей, кто нуждается в коррекции речи. Поэтому если вашего ребёнка планируют перевести в логопедическую группу — не расстраивайтесь — это ему во благо. Если же показаний нет — не стремитесь туда.

Уважаемые родители! Будьте лучшими помощниками ваших детей.

Если ваш ребёнок посещает логопеда, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже за два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребёнка и его родителей.

Исправление звуков проводится поэтапно :

1-й этап – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);

2-й этап – постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);

3-й этап – автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);

4-й этап – дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки. Чтобы добиться свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться.