

«Воспитание звуковой культуры речи дошкольников»

Семинар – практикум для родителей

Цель: повышение компетентности родителей в создании условий для речевого развития дошкольников в семье, в организации игр и упражнений, направленных на воспитание звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста.

*** Задачи:**

- * 1. Познакомить родителей с организацией работы по формированию звуковой культуры речи детей в группе.
- * 2. Познакомить родителей с некоторыми играми и упражнениями, направленными на развитие речи детей.
- * 3. Содействовать обмену опытом родителей в развитии речи детей в семье.
- * 4. Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребенком в ходе совместной речевой деятельности.

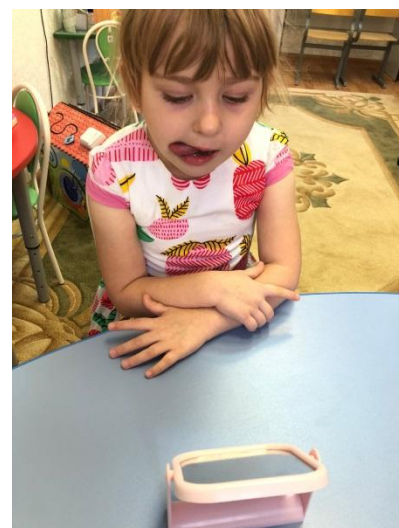
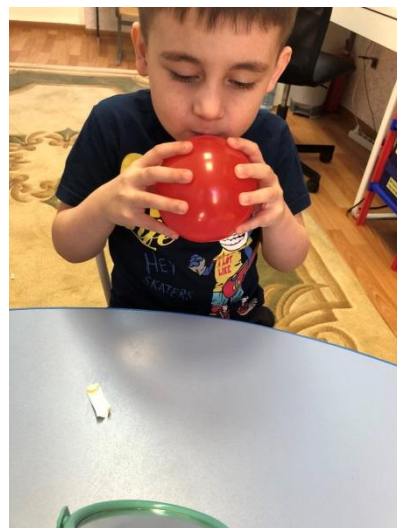
План проведения:

- * 1. Вступительное слово педагога «Особенности произношения у детей 6 лет».
- * 2. Проблемы речевого развития детей.
- * 3. Информирование родителей об организации работы по развитию речи детей в группе.
- * 4. Практикум «Игры на формирование звуковой культуры речи».
- * 6. Рефлексия.

Особенности произношения у детей 6 лет

- * Развитие речи обусловлено следующими способностями:
 - * ● управлять лицевыми мускулами;
 - * ● понимать значения произносимых слов;
 - * ● запоминать устойчивые словосочетания.

На логопедическом занятии



Работа по развитию речи детей в нашей группе: Дыхательные упражнения и артикуляционная гимнастика



Дыхательные упражнения

- 1. Мыльные пузыри.** Дети просто обожают надувать пузыри, поэтому эти упражнения малыш будет выполнять с удовольствием. Целью является развитие мышц губ и умения плавно и сильно дышать. Чтобы усложнить задачу, необходимо не только надуть мыльный пузырь, но и воздушной струей не давать ему спуститься вниз.
- 2. “Дуем на горячий чай”.** Достаточно просто заварить чашечку чая и попросить остудить напиток с помощью собственного дыхания.
- 3. Пузырь.** Это простейшая игра состоит в следующем, взрослый должен попросить ребенка изобразить пузырь, приговаривая: “Надувайся пузырь большой-пребольшой”, а потом после фразы “Лопнул”, малыш должен произнести звук “С”, имитируя выходящий воздух.
- 4. Листики.** Родителям необходимо вырезать из бумаги листочки, привязать к ним нитку и подвесить, теперь нужно показать дошкольнику, как дуть на листики, чтобы они начали колыхаться, как на ветру.
- 5. Воздушный футбол.** Необходимо скатать небольшие комочки ваты, соорудить маленькие ворота, теперь нужно струей воздуха загонять маленькие мячики в ворота.
- 6. Бабочка.** Можно купить небольшую и легкую бабочку, привязать ее на ниточку, теперь с помощью воздушной струи необходимо заставить бабочки взлететь.
- 7. Змейка.** Заинтересовать ребенка можно еще одной игрой для проработки шипящих звуков. Игра проводится на ковре, ее смысл состоит в длительном произношении звука “Ш”. Мама говорит: “Давай превратимся в змей! Вылезли змейки из своих нор и греются на солнышке! Змейкам нравится греться, они шипят от удовольствия! Ш-Ш-Ш-Ш”. Необходимо постараться, чтобы малыш побольше набрал воздуха в легкие и дольше произносил звук. При шипении дополнительно вдох делать нельзя.
- 8.** И, конечно, прекрасным для развития дыхания у детей будет простое надувание воздушных шариков.

Игры и упражнения для развития фонематического восприятия



Развитие мелкой моторики рук

