



# Русский язык

**3 класс**

Работу выполнила Кучер А. И.  
учитель гимназии № 74  
г. Санкт-Петербурга

*Скажите, из чего  
состоят слова?*

*Слова состоят из частей.*

*Какие части слова  
вы уже знаете?*

*Мы знаем окончание, основу, корень и  
приставку.*

*Вспомните, о какой  
части слова идёт речь:  
общая часть  
родственных слов ?*

*Корень*

*Что такое  
приставка?*

*Часть слова, которая стоит перед  
корнем.*

*Какая часть слова  
обозначается  
значком?*

*Окончание.*

*Что такое  
окончание?*

*Это изменяемая часть слова, которая  
служит для связи слов в предложении.*

*Что такое основа  
слова?*

*Часть слова без окончания.*

*Из каких частей  
может состоять  
основа?*

*Основа слова может состоять из корня.  
А может состоять из приставки и корня.*

Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной.

ёжик

Ёж

ежиха

Что я узнаю на уроке:

- название новой части слова;
- место этой части в слове;
- какую роль эта часть слова выполняет;

Суффикс - это часть основы,  
которая стоит после корня  
и служит для образования новых  
слов

Молодцы!

Тема урока:

Суффикс.



# Игра «Побудь волшебником».

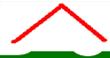


НОСИК  
шарик  
СЛОНИК  
ДЫМОК  
СЫНОК  
грибок  
дубок



ДОМИК  
САДИК  
МОСТИК  
КУСТИК  
ПЕСИК  
ДВОРИК

Попробуйте самостоятельно  
образовать и записать новые слова  
при помощи суффикса «к» .

Выделите  суффи

корова - .....

рыба - .....

трава - .....

нора - .....

гора - .....

стрела - .....



корова – коровка

рыба - рыбка

трава - травка

нора - норка

гора - горка

стрела - стрелка



⤴  
+ ЕК



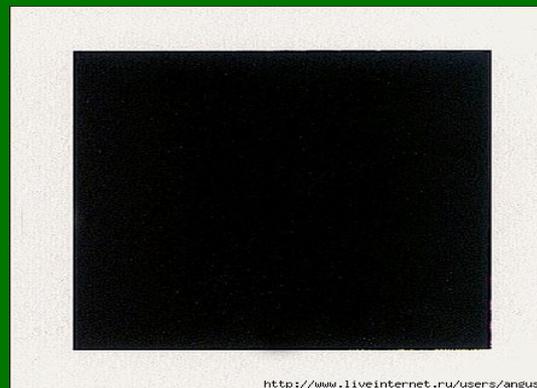
⤴ + ИЩ+ Е



→ В  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



⤴  
+ К



→ В  
ГЛАГОЛ

<http://www.liveinternet.ru/users/angus/>

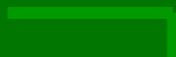
Составь слова.

Запиши слова

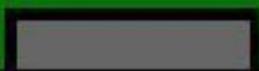
в тетрадь.

# Минутка отдыха

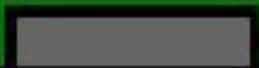
- Покажите глазами «путь» разбора слова по составу



«Путь» изменился



Проверьте себя



# Загадки о растениях

- 1. Из-под снега расцветают,  
Раньше всех весну встречают.
- 2. Тонкий стебель у дорожки.  
На конце его – серёжки  
На земле лежат листки –  
маленькие лопушки.  
Нам он – как хороший друг,  
лечит ранки ног и рук.
- 3. Кувшинчики и блюдца  
Не тонут и не бьются.
- 4. Синенький звонок висит,  
Никогда он не звонит.

# Проверка

1. Подснежники
2. Подорожник
3. Кувшинки
4. Колокольчик

# Шарады

1. Корень мой находится в «цене»,  
В «очерке» найди приставку мне,  
Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,  
Вся же – в дневнике я и в журнале.

2. Корень извлечь из «начинки» несложно,  
Приставка в «сосуде» хранится надёжно,  
Суффикс в «гудении» ясно услышишь,  
Вместе – на темы различные пишешь.

3. В «списке» вы мой обнаружите корень,  
Суффикс – в «собрании» встретите вскоре,  
В слове «рассказ» вы приставку найдёте,  
В целом – по мне на уроки пойдёте.

4. Мой корень в «просьбе» заключён  
(в ней он озвучен и смягчён);  
Приставка – в «воплощенье» где-то,  
На целое – все ждут ответа.

# Проверка работы

1. Оценка
2. Сочинение
3. Расписание
4. Вопрос

Домашнее задание

упр. 151

# Я узнал, что....

- суффикс – это часть основы;
- суффикс стоит после корня;
- суффикс служит для образования  
НОВЫХ СЛОВ.

Вспомним, ребята, снова,  
Что суффикс - это **.часть** основы.  
Однозначно и бесспорно  
Он стоит только **после** . корня.  
И пусть корень - это слова глава,  
Зато суффикс образует новые **слова**.

**Молодцы!**  
**Спасибо за урок!**