



**Тема занятия:**  
**Домашние животные**  
младшая группа

Автор разработки:  
воспитатель ГБДОУ № 7  
Захарова А.П.

## Цель:

Занимаясь с нашими детьми по теме домашние животные, мы даем им знания, о домашних животных, об их отличии, чем питаются животные, какую пользу приносят людям. Стараемся привить любовь детям к животным. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представление детей о поведении животных.

## Задачи:

1. Учить детей четко произносить слова стихотворений.
2. Учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных и их детенышей.
3. Связная речь: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ.
4. Через игровые действия вызвать у детей радость общения.

## Материал к занятию:

Фланелеграф и иллюстрации домашних животных.

# Лошадь и жеребёнок



*Жеребенка спросит лошадь:  
"Ты скажи мне,  
мой хороший,  
у кого такая  
грива?  
Кто растёт  
таким  
красивым?"  
И ответит за  
него:  
"Ты, мой сладкий,  
игу-го!"*

# Корова и телёнок



*Есть теленок у коровы,  
Пободаться с ней  
готовый.*

*Он ее играть зовет,  
А она траву жует -  
Чтобы вырастить быка,  
Надо много молока!*

# Собака и щенок



*Говорит щенку собака:  
"Не вступай ты с кошкой в драку,  
Хоть хозяин с нею дружит,  
Но она ему не служит.  
Раз живешь ты в конуре,  
Значит, главный во дворе!"*

# Кошка и котёнок



*Котёнок возится с клубком:  
То подползет к нему тайком,  
То на клубок начнет кидаться,  
Толкнет его, отпрыгнет вбок...  
Ни как не может догадаться,  
Что здесь не мышка, а клубок.*



# Крольчиха и крольчата



*Потеряла  
крольчиха  
крольчат,  
А крольчата  
лежат и молчат.  
Один — за ветлой,  
Двое — за метлой,  
Один — под  
листом,  
Двое — под  
кустом.  
Как детей  
поскорее найти?  
Их у мамы чуть  
больше пяти.*

# Овца и ягненок



*У ягненка шерсть в  
колечках,  
Мама у него - овечка.  
Он за ней след в след  
бежит  
И от страха весь дрожит.  
Это значит слишком рано  
Называть его бараном.*



*Спасибо за внимание*

