



Тема занятия:
Домашние животные
младшая группа

Автор разработки:
воспитатель ГБДОУ № 7
Захарова А.П.

Цель:

Занимаясь с нашими детьми по теме домашние животные, мы даем им знания, о домашних животных, об их отличии, чем питаются животные, какую пользу приносят людям. Стараемся привить любовь детям к животным. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представление детей о поведении животных.

Задачи:

1. Учить детей четко произносить слова стихотворений.
2. Учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных и их детенышей.
3. Связная речь: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ.
4. Через игровые действия вызвать у детей радость общения.

Материал к занятию:

Фланелеграф и иллюстрации домашних животных.

Лошадь и жеребёнок



*Жеребенка спросит лошадь:
"Ты скажи мне,
мой хороший,
у кого такая
грива?
Кто растёт
таким
красивым?"
И ответит за
него:
"Ты, мой сладкий,
иго-го!"*

Корова и телёнок



*Есть теленок у коровы,
Пободаться с ней
готовый.*

*Он ее играть зовет,
А она траву жует -
Чтобы вырастить быка,
Надо много молока!*

Собака и щенок



*Говорит щенку собака:
"Не вступай ты с кошкой в драку,
Хоть хозяин с нею дружит,
Но она ему не служит.
Раз живешь ты в конуре,
Значит, главный во дворе!"*

Кошка и котёнок



*Котёнок возится с клубком:
То подползет к нему тайком,
То на клубок начнет кидаться,
Толкнет его, отпрыгнет вбок...
Ни как не может догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок.*



Крольчиха и крольчата



*Потеряла
крольчиха
крольчат,
А крольчата
лежат и молчат.
Один — за ветлой,
Двое — за метлой,
Один — под
листом,
Двое — под
кустом.
Как детей
поскорее найти?
Их у мамы чуть
больше пяти.*

Овца и ягненок



*У ягненка шерсть в
колечках,
Мама у него - овечка.
Он за ней след в след
бежит
И от страха весь дрожит.
Это значит слишком рано
Называть его бараном.*

Спасибо за внимание

