

# Домашние животные



Презентацию подготовила  
воспитатель ГБДОУ дс№9  
Гадалова Н.А.

## **Программное содержание:**

- Продолжать знакомить детей с домашними животными;
- Учить узнавать и правильно называть животных и их детёнышей;
- Развивать творческие способности, мышление, воображение, память;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и животному миру.



# Какую пользу приносят домашние животные человеку?

Пища



Материалы

Работа

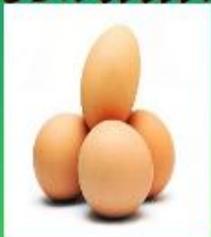


Общение



# Какую пользу приносят домашние животные человеку?

Пища



Материалы



Работа



Общение



## Загадка

Гладишь - ласкается,  
Дразнишь - кусается.



собака



щенок



**Загадка**  
Мягкие лапки  
а в лапках царапки



**Котёнок**

**Кошка**

# Загадка

У неё рога, копыта,  
И на всех глядит сердито,  
Но добрей она щенка,  
и нальёт нам молока

**(корова)**



корова



телёнок

## Загадка

Быстрее ветра я скачу,  
"Цок-цок," – копытами стучу,  
Я громко "иго-го" кричу,  
Садись на спину – прокачу!

**(Лошадка)**



лошадь

жеребёнок



## Загадка

Это кто ж такой рогатый?  
Да ещё и бородатый?  
Молоко даёт исправно,  
Вкусное, полезное  
Днём гуляет по двору,  
С кустиков дерёт кору,



козёл

коза

козлёл



# Кто такие домашние животные?

*Домашними называют животных потому что:*

- *Их разводят люди;*
- *Кормят и защищают их люди;*
- *Люди строят для них дом*
- *Люди заботятся об их детенышах.*

# Физминутка

Мы - веселые мартышки,  
Мы играем громко слишком.

Все ногами топаем,  
Все руками хлопаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках.

Дружно прыгнем к потолку,  
Пальчик поднесем к виску

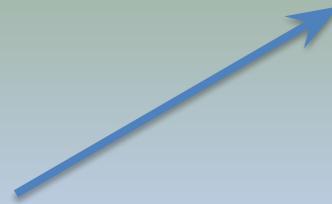
И друг другу даже  
Язычки покажем!

Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.

Как скажу я слово три,  
Все с гримасами замри.

Раз, два, три!

# Дидактическая игра «Кто что ест?»



# Дидактическая игра «Кто что ест?»



# Четвертый лишний

