





Экология глазами детей





Экологическое воспитание осуществляется в разных видах деятельности :непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность.

Это происходит в процессе: ознакомления с окружающим миром , природой, чтения произведений художественной литературы, труда в природе, рассматривания произведений изобразительного искусства.



Цель: Формирование доброго отношения к окружающей среде у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность, экологическое воспитание.



Задачи:

1. Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней, устанавливать причинно-следственные связи.
2. Формировать у детей интерес к явлениям природы
3. Знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года.
4. Формировать нравственное представление о бережном отношении к природе, учить обращать внимание на ее красоту.

Нередко в нашем саду проводятся выставки поделок из природного материала. Уже стал традиционным конкурс «Осенняя фантазия», «Вторая жизнь бросового материала»



Формы работы с детьми





Дети ухаживают за растениями, выращивают овощи
на подоконнике



Дети учатся экспериментировать, анализировать,
делать выводы



В группе сделаны макеты: животные юга, морские животные, домашние животные «Ферма», « Животные наших лесов» др.



В группе периодически происходит смена материала
в мини музеях по экологии.



В книжном уголке подобраны книги природоведческого характера. Время от времени проходят выставки книг, сделанных своими руками.



Экологические игры:



Вместе с детьми сделали экологический ЛЭП бук.



Продукты детского творчества.



Покормите поскорей
Наших маленьких друзей!
Все пернатые важны,
Помогать мы им должны





Для освоения программы проводятся занятия по экологии:

ФЦКМ и Р Р «Безопасность в лесу, в поле, на воде».

«Откуда хлеб пришёл?»

«В саду, в лесу, на огороде».

«Зимние забавы».

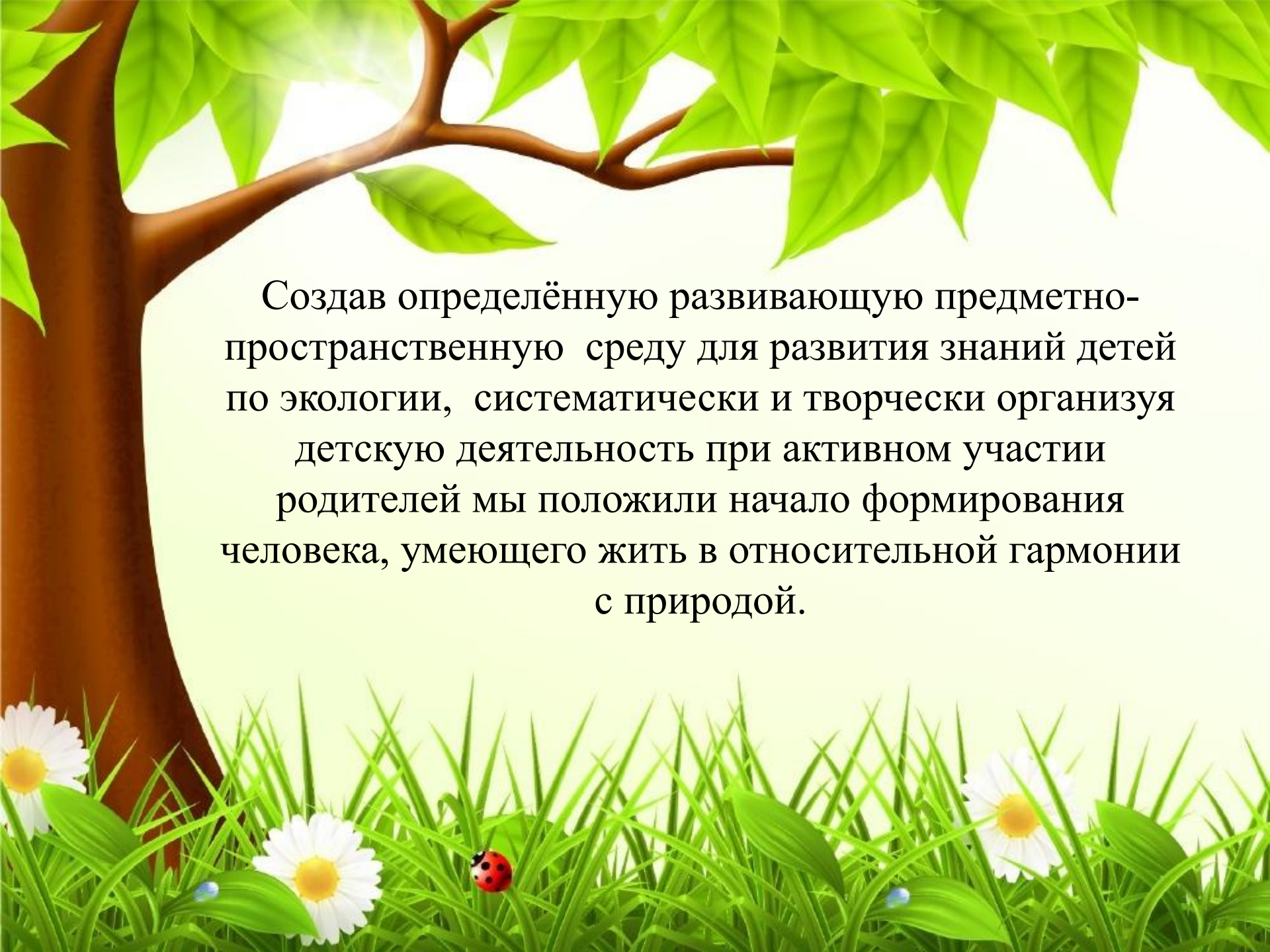
«Такие разные камни».

«Рассматривание ели и сосны».

Х-ЭР «Узор из листьев и ягод».

« Птицы на ветке».

«Снежные ели "и др.



Создав определённую развивающую предметно-пространственную среду для развития знаний детей по экологии, систематически и творчески организуя детскую деятельность при активном участии родителей мы положили начало формирования человека, умеющего жить в относительной гармонии с природой.



Спасибо за внимание!