Воспитатель МКДОУ ЦРР – д/с № 21 Пегина Ольга Александровна С ранних лет каждый малыш стремится проявить творчество, и поэтому важно создать в детском коллективе атмосферу свободного выражения чувств и мыслей, важно поощрять желание ребенка быть непохожим на других, важно разбудить его фантазию и попытаться максимально реализовать его способности.

Театрализованные игры помогают детям закрепить коммуникативные навыки, развить внимание, речь, память, творческое воображение. Очень важно с раннего возраста показывать детям примеры дружбы, правдивости, отзывчивости, находчивости, храбрости.

ЦЕЛЬ:

развитие речи и коммуникативных отношений через театрализованную деятельность

ЗАДАЧИ:

- 1. познакомить детей с кукольным театром: настольным, пальчиковым, куклами би-ба-бо;
- 2. знакомить детей с приемами кукловождения настольного, пальчикового театра, куклами би-ба-бо;
- 3. способствовать развитию речи малышей средствами кукольного театра;
- 4. создавать условия для проведения самостоятельной театрально- игровой деятельности;
- 5. развивать артистические способности у детей.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Чтение литературы. Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним. Игры –имитации. Речевые игры. Игры с музыкальными инструментами. Игры – драматизации. Использование в работе различных видов театров (пальчиковый, настольный, би – ба – бо, фланелеграф)

Чтение литературы

Просмотр кукольных спектаклей

и беседы по ним.

Игры - имитации

Речевые **игры**

Игры с музыкальными инструментами

Игры - драматизации

Использование в работе различных видов театров:

H

a

C

m

0

Л

Ь

H

Ы

ŭ

m

e

a

m

p

Использование в работе различных видов театров:

Пальчиковый

театр

meamp

Использование в работе различных видов театров:

Т е а т р би - ба - бо Театр на фланелегра фе

Развивающая среда

Различные виды театра

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!