

**Презентация  
опыта работы  
«Фольклор – источник  
развития речи детей  
дошкольного возраста»**

Воспитатель МКДОУ детский сад №5  
«Аленушка»:

Курасова Татьяна Николаевна

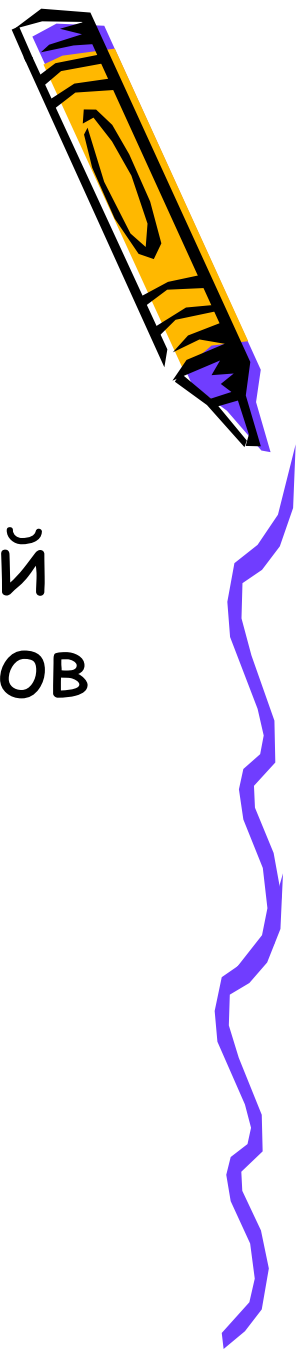
С. Ладовская Балка

2014г



# Цель моей работы:

Создание благоприятных условий  
развития личности дошкольников  
через речевое развитие



# Основные задачи моей работы:



- воспитание звуковой культуры речи,
- обогащение и активизация словаря,
- формирование грамматического строя речи,
- обучение связной речи

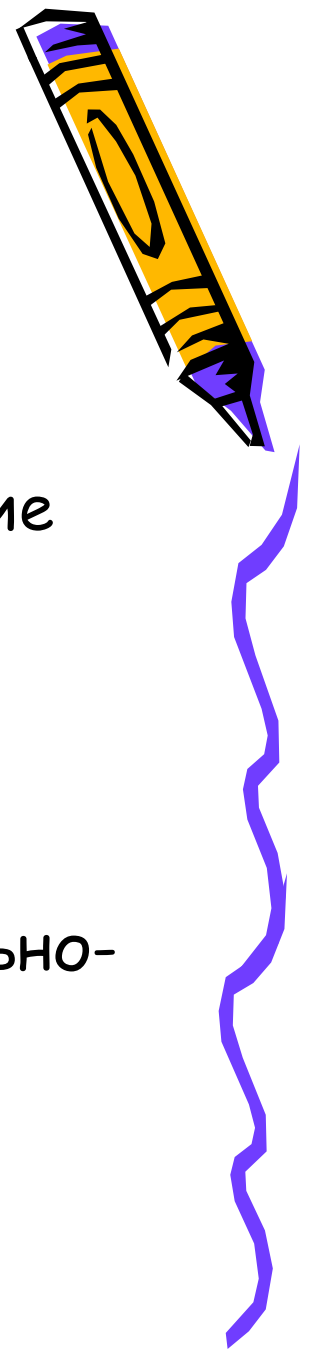


# Основные принципы:

- во-первых, тщательный, обусловленный возрастными возможностями детей, отбор материала;
- во-вторых, интеграция работы с различными направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей (развитие речи, ознакомление с природой, различные игры);
- в-третьих, активное включение детей;
- в-четвертых, использование развивающего потенциала разных форм фольклора в создании речевой среды максимально



# Методы и приемы работы с детьми по речевому развитию



- Словесные (коллективное чтение, заучивание наизусть с детьми старшего и среднего возраста, сочинение сказок и т.д.)
- Наглядные (демонстрация и иллюстрация картин, показ способов действий и т.д.)
- Игровые (игры-драматизации, игры-инсценировки, дидактические игры, настольно-печатные игры и т.д.)



# Методические приемы



- пальчиковая гимнастика (показ);
- использование игрового персонажа;
- речевые (процесс говорения как образец);
- инсценировка (элементы игры - драматизации);
- действительное участие детей.



# Уголок народного творчества «Изделия рук золотых»



Синяя сказка - глазам загляденье,  
Словно весною капель...  
Русская звонкая Гжель!





# Театральный уголок в группе - театр начинается с детства



**Как хорошо, что есть Театр!  
Всегда он есть и с нами будет!**



Кто посмотрел наши  
спектакли -  
Тот никогда их не забудет!



У медведя во бору,  
грибы, ягоды беру...



# Сказка – ложь, да в ней намек



# «А сейчас друзья, узнайте нас!» » Игры по сказкам



# Узнай сказочного героя по мимике и жестам



# Каково на дому, таково и самому



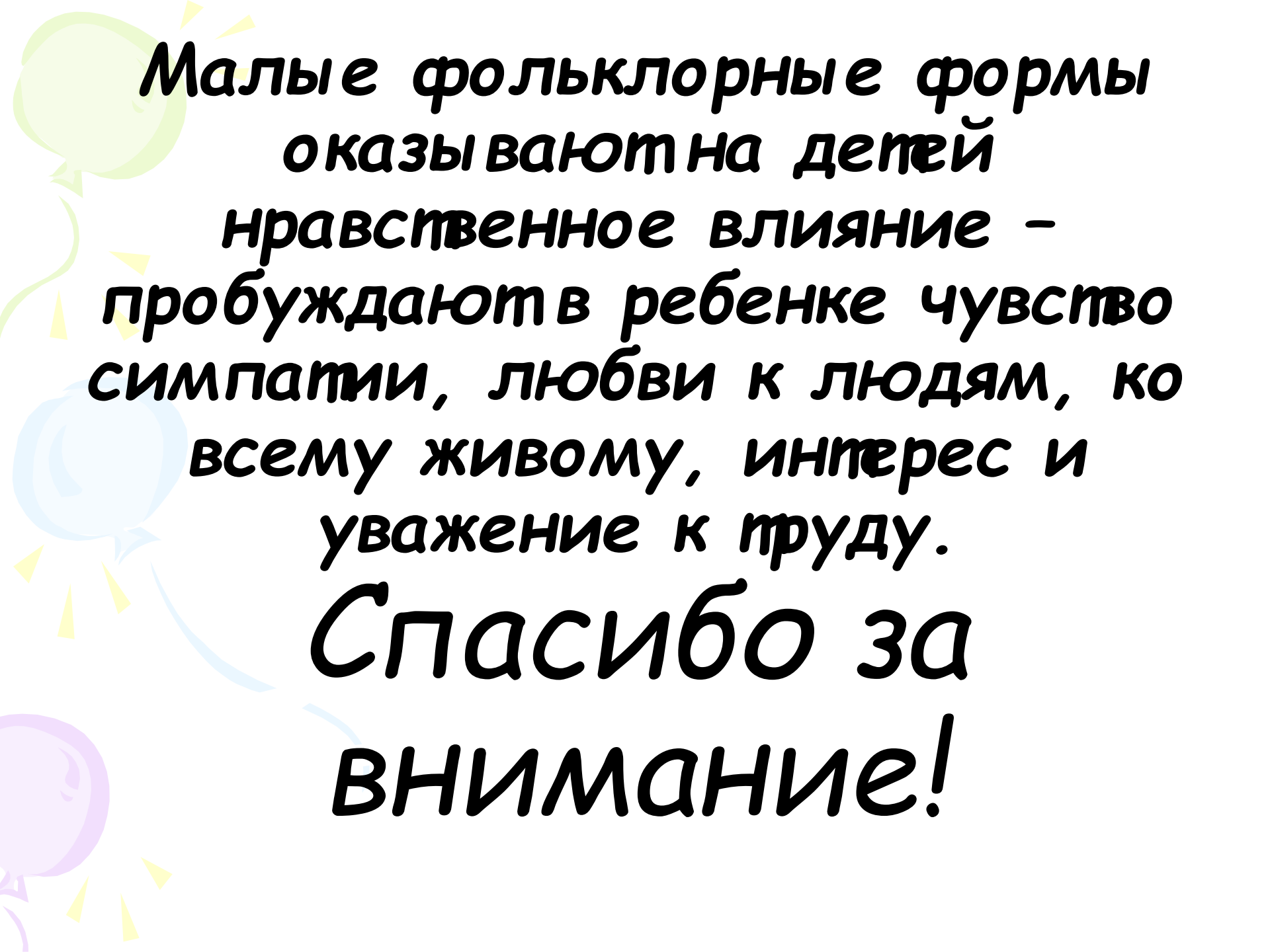


В тереме расписном я живу,  
К себе в избу всех гостей приглашу!



Раз, два, три, четыре, пять!  
Вышли пальчики гулять!





**Малые фольклорные формы  
оказывают на детей  
нравственное влияние -  
пробуждают в ребенке чувство  
симпатии, любви к людям, ко  
всему живому, интерес и  
уважение к труду.**

**Спасибо за  
внимание!**