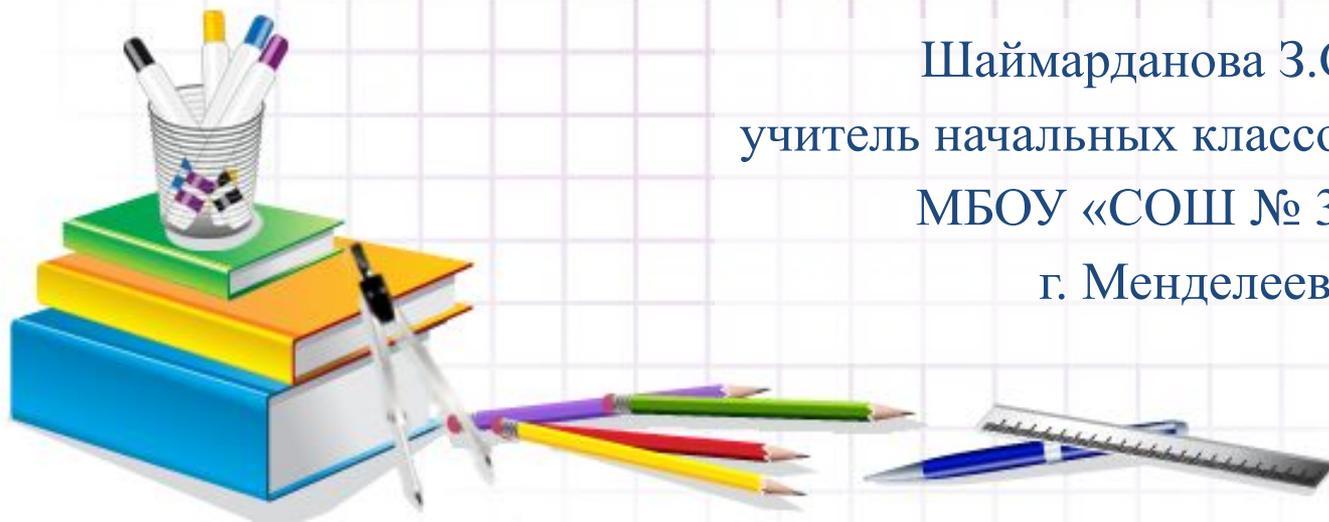


Формирование ключевых компетенций учащихся при подготовке к итоговому тестированию по русскому языку в 4 классе

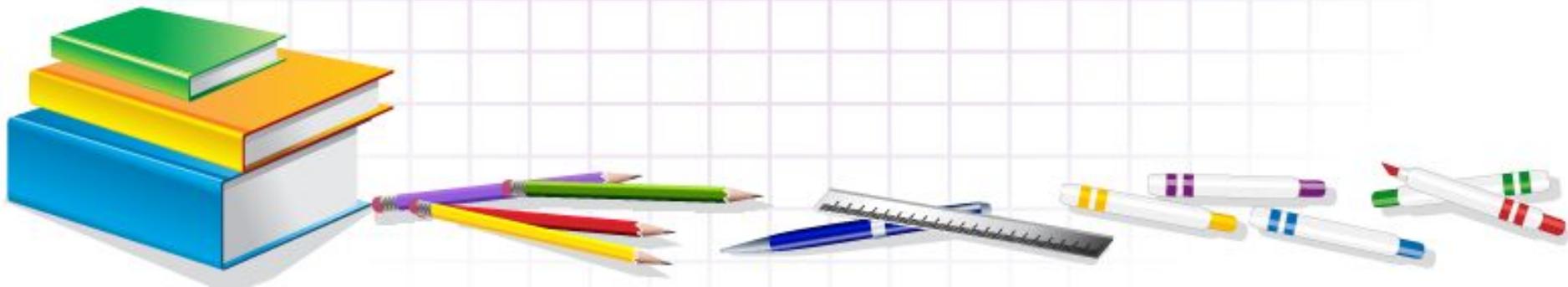


Шаймарданова З.С.,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 3»,
г. Менделеевск



Игра «Разбей на группы»

*Вьюга, окно, метель, стриж, конь,
юноша, плащ, кирпич, дельфин,
снегирь, земля, глушь, степь, семья,
молодёжь, камыш, облако.*



Проверь!

1 склонение

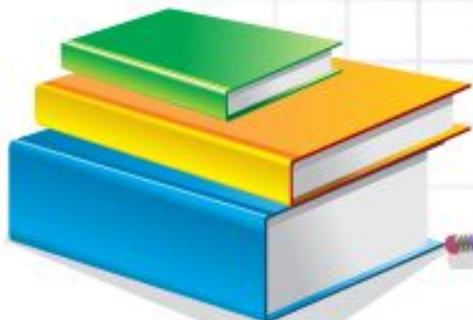
*вьюга
юноша
земля
семья*

2 склонение

*стриж
конь
плац
кирич
дельфин
снегирь
камыш
облако
окно*

3 склонение

*метель
глушь
степь
молодёжь*



Тема занятия

*Три склонения имен
существительных.*

*Правописание ь после шипящих в
конце имён существительных*



Выбери один вариант ответа и поставь знак X в
клеточку, номер которого соответствует номеру
задания

- А1. К 3 склонению относятся
существительные

1) м.р. с , Ъ

2) ж.р. с а , я

3) с.р. с о , е

4) ж.р. с Ъ



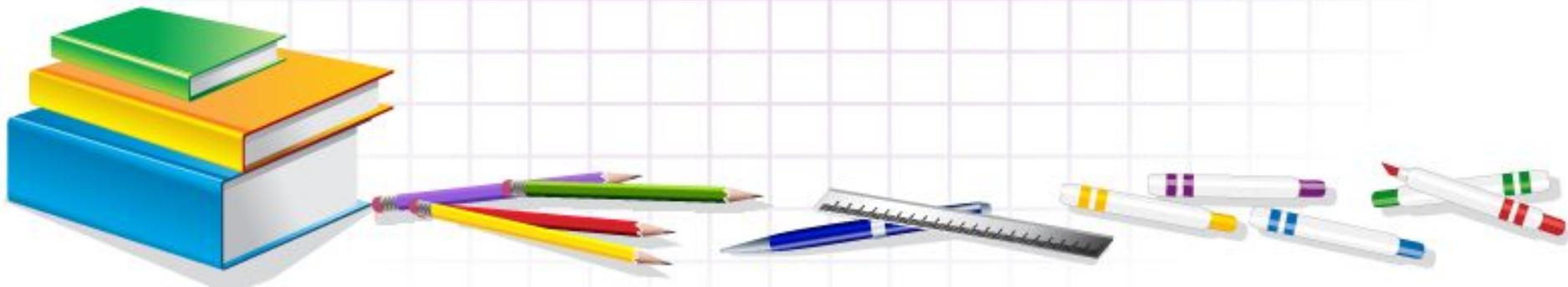
- **А2. Неправильно определено склонение существительного**

1) лошадка (1 скл.)

2) конь (3 скл.)

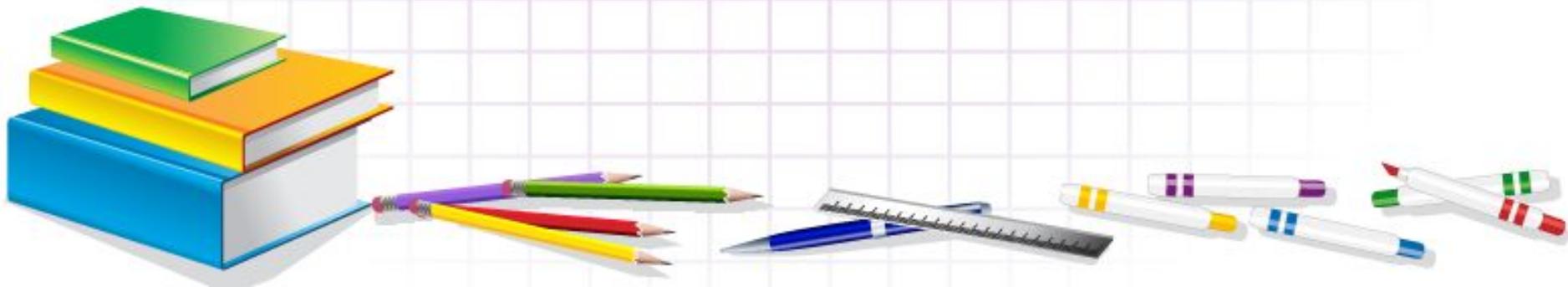
3) зеркало (2 скл.)

4) лошадь (3 скл.)



• А3. Несклоняемым является
существительное

- 1) солнце
- 2) седло
- 3) пальто
- 4) сердце



- А4. Нет орфограммы «Буква **ь** после шипящих в конце имён существительных» в слове

1) помощь

2) мяч

3) помочь

4) гараж



• А5. Нужно писать **ь** в слове

1) мыш_

2) муж_

3) врач_

4) клещ_



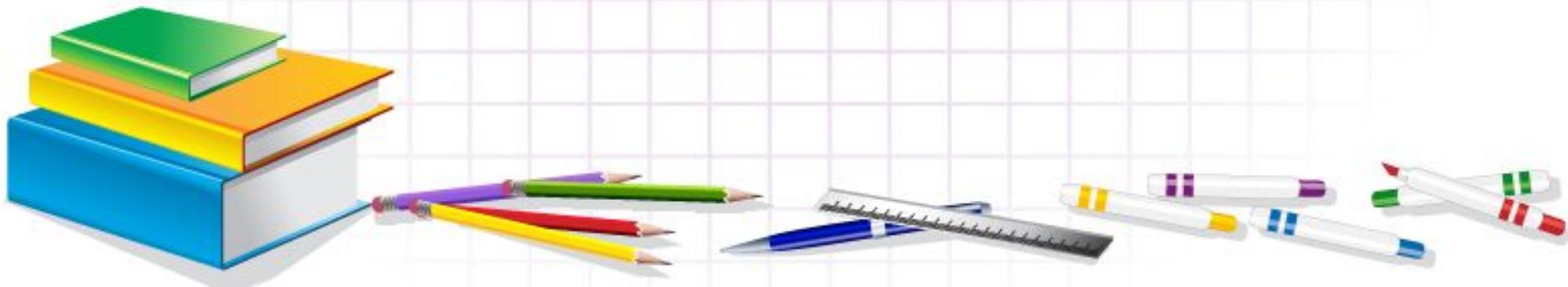
• А6. Не нужно писать **ь** в слове

1) доч_

2) лож_

3) рож_

4) матч_



• А7. Найди «лишнее» слово:

1) сельдь

2) ключ

3) нож

4) печь



Проверь себя!

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

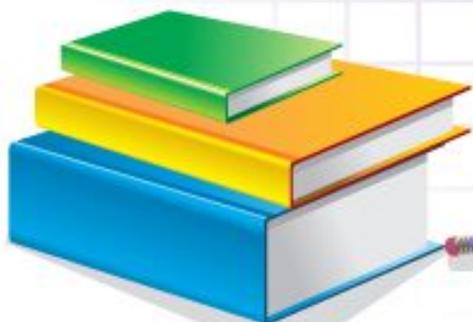


Оцени свою работу!

Если набрал 7 баллов



Если набрал меньше 7 баллов



Молодцы!

Удачи!



Подумай!



Представь себе, что ты нашёл древнюю рукопись на забытом языке. Грамматика этого языка такая же, как у нас теперь, а смысл большинства слов утрачен.

Попробуйте догадаться, где нужно поставить **«ь»**.

1. Мелестная девеж (?) притясла комейный боромож(?).
2. Лусый морош(?) увертал чуленую велоч(?).

3 2 1 4



+ 4

СИЛАЧ



Разгадать кроссворд



1. Ходит вдоль каравая, его разрезая.
2. Утка в море, хвост на заборе.
3. Зимой дрова ест, а летом спит.
4. Мала, а никому не мила.

1. Нож
2. Ковш
3. Печь
4. Мышь

