


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Чайка» города Аркадака
Саратовской области

Формирование навыков разговорной речи у дошкольников в повседневной жизни

Воспитатель 1 квалификационной категории
Селиверстова Светлана Владимировна





Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической.





Расширение круга общения требует от ребенка полноценного овладения средствами общения, основным из которых является речь.



Цель речевого развития ДОШКОЛЬНИКОВ

формирование устной речи и навыков
речевого общения с окружающими на
основе овладения литературным языком.



Аспекты становления речи детей

1 аспект

речи.
оя в
Д.ошиб
ов И.т.
авле
ообъект
• Личн
гов.

2 аспект

преме
ИВМ
ИИ
нзван
мон
нн
нн

3 аспект

Винна
е-танд
• Личн
радн
нон

4 аспект

• Истю
дова
после
ои и
ческ
мати
систе
не

Елен

























Аспект первый

Исправление ошибок в речи дошкольников



Согласование прилагательных с существительными

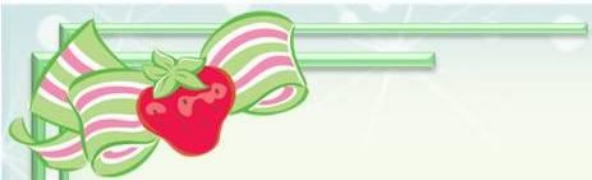
		
		
		
		
		
		
		



Аспект второй

привлечение внимания воспитанников к названиям предметов и объектов







Аспект третий

использование в свободной деятельности игр и игровых упражнений.

Учимся строить рифмы

Глядя на рисунки, поставь слово в нужную рифму.

В норе шуршат шесть ...  *мыши*

Надела трясогузка сиреневую ...  *блузка*

Двойняшки-неваляшки надели две ...  *тельняшка*

Налей-ка, канарейка, мне водички в ...  *лейка*

Этот бублик стоит ...  *рубль*

(штыр'кы 'ф'кцпэл 'п'жтычягэлш 'ф'жельг'д 'штотчы)

«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

- Трактор водит - ...
- Электричку - ...
- Стены выкрасит - ...
- Доску выстругал - ...
- В доме свет провёл - ...
- В шахте трудится - ...
- В жаркой кузнице - ...
- Кто всё знает - ...



Выбери нужный вариант и закончи предложение.



Бегемот

засунул в рот ...



бутерброд



крот



букашка



старикашка



сидит ...



избушке



подушке

Жила-была старушка в маленькой ...



Аспект четверг

проведение систематической и последовательной индивидуальной работы
с каждым ребёнком





Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас.

Разговаривая с другими, мы пользуемся речью как средством передачи своих мыслей.

Речь для нас является одной из главных потребностей и функций человека.

Именно речь отличает человека от других представителей животного мира.

Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.





**ТВОРЧЕСКИХ
ВАМ
УСПЕХОВ!**

