

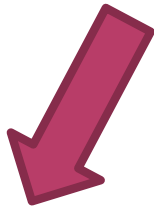
ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ)



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ - ЭТО РАЗВЕРНУТОЕ
ИЗЛОЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ,
КОТОРОЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЛОГИЧНО,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО И ТОЧНО,
ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО И ОБРАЗНО,
ИНТОНАЦИОННО ВЫРАЗИТЕЛЬНО



Виды связной речи:



Диалогическая

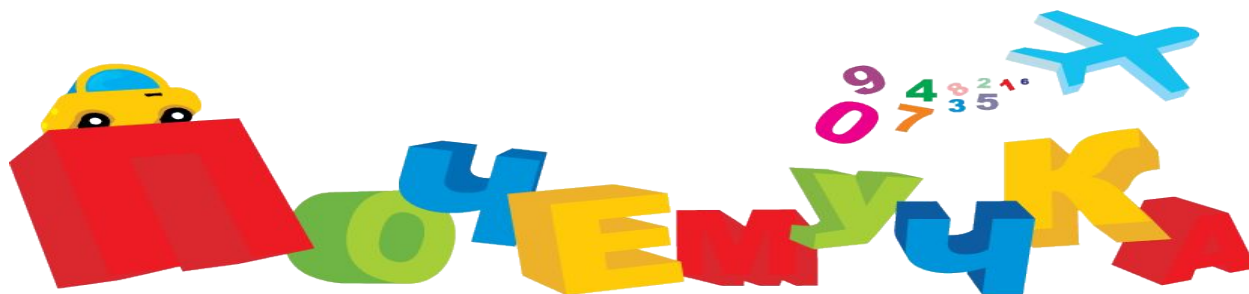


Монологическая



ВИДЫ РАССКАЗЫВАНИЯ, КОТОРЫМ ОБУЧАЮТ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- - Пересказ литературных произведений.
- - Рассказывание по игрушке.
- - Рассказывание по картинке и серии сюжетных картин.
- - Рассказы из опыта детей.
- - Творческие рассказы.



МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



- Развитие навыков диалога: умения слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы, высказываться в присутствии других детей, слушать друг друга
- подготовка к обучению рассказу-описанию игрушки;
- подготовка к рассказыванию по картине.



ПОЧЕМУЧКИ

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



- Составление описательного рассказа по игрушке и набору игрушек

- Составление описательного рассказа по предметной и сюжетной картине



МЕТОД НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПЛАНА ВЫСКАЗЫВАНИЯ



- Облегчает процесс становления связной речи
- Делает рассказы четкими, связными, полными, последовательными
- Способствуют развитию памяти разных видов, мышления, внимания, воображения
- Развивают умение оперировать обобщающими понятиями
- Способствуют углублению знаний об окружающем
- Развивают коммуникативные навыки

ЭТАПЫ РАБОТЫ СО СХЕМАМИ-МОДЕЛЯМИ

- 1 этап. Показ схемы и объяснение значения условных обозначений
- 2 этап. Дается образец описательного рассказа с последовательным показом символов
- 3 этап. Самостоятельное составление детьми описательных рассказов



Образцы схем, которые можно использовать для составления описательных рассказов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

