

ТЕМА УРОКА: Глагол- ошибкоопасная часть речи.

Что без меня предметы?

Лишь названья.

Но я придю- всё в действие придёт:
Летит ракета, люди строят зданья.
И рожь в полях растёт.



Орфографический диктант.

Грохочит вдали.

Соберёшь книжки.

Услышишь крик.

Ненавидет лож.

Повторим глаголы- исключения.

Учить, кормить, дышать, обидеть,
жалеть, полоть, бороться, мёрзнуть,
веять, мыть, посмотреть, вытерпеть,
пилить.

Задание:

Запишите глаголы в два столбика:

*глаголы 1 спр и глаголы 2 спр в 3-м лице
единственного числа.*

- 1.Поставьте глагол в неопределённую форму.
- 2.Выясните, оканчивается ли глагол на **-ИТЬ** и не является ли глаголом-исключением.
- 3.Определите спряжение глагола, так как от спряжения зависит окончание.

Число	1 спряжение	2 спряжение
Единственное	-ешь, -ет	-ишь, -ит
Множественное	-ем, -ете, -ут(-ут)	-им, -ите, -ат(-ят)

1. Спишите глаголы. Подчеркните гласную перед _ть в глаголах неопределённой формы. Укажите спряжение. Рядом напишите те же глаголы во 2-м лице единственного числа.

Образец. Просить (2 спр)- просишь.

Ловит-..., готовить-..., утонуть-..., укрыть-..., торопить-..., пахать-..., плакать-..., носить-...

2. Спишите пары предложений. В скобках напишите неопределённую форму глагола и укажите спряжение.

1) Воды реки держит гигантская плотина. Эта стальная громада удерживает миллионы воды.

2) Легко дышит грудь. Ты вдыхаешь запах полевых цветов.

3) С высоты зорко смотрит на землю орёл. Он высматривает добычу.

3. Спишите, заменяя выделенный глагол близким по значению.

Дует тёплый ветерок. *Исчезает* последний снег в лесу. Звери *чувствуют* приближение весны. Высоко в небе *парит* орёл.

Слова для справок: веять, реять, чують, таять.

Каким членом предложения будут вставленные слова. Подчеркни их.

Итог урока:

Я научился...

Я умею...

Мне ещё нужно тренироваться...