




ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 КЛАСС
УМК «ПНШ»
Ковалевская Ю.Н.



ЭТО ЧЛЕНЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
ПОЧЕМУ?

ЛЕГКО

С ГОРЫ

НА

СЪЕХАЛА

ЛЫЖАХ

СОСТАВЬ ИЗ СЛОВ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

КАКИМ СЛОВОМ НУЖНО
ДОПОЛНИТЬ ГРУППУ, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИЛОСЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

ДЕВОЧКА

СЪЕХАЛА

ЛЫЖАХ

ЛЕГКО

НА

С ГОРЫ

ПОЧЕМУ БЕЗ ВСТАВЛЕННОГО
СЛОВА НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

ДЕВОЧКА ЛЕГКО СКАТИЛАСЬ С ГОРЫ НА ЛЫЖАХ.

СРЕДИ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
УЧЁНЫЕ ВЫДЕЛИЛИ ТАКИЕ, БЕЗ
КОТОРЫХ НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ
МЫСЛЬ, А ЗНАЧИТ НЕЛЬЗЯ
ПОСТРОИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
ИХ НАЗВАЛИ **ГЛАВНЫМИ**
ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ДЕВОЧКА ЛЕГКО СКАТИЛАСЬ С ГОРЫ НА ЛЫЖАХ.

Грамматическая основа

```
graph TD; A[Грамматическая основа] --> B[подлежащее]; A --> C[сказуемое];
```

подлежащее

(о ком? или о чем?
говорится в
предложении)

сказуемое

(Что говорится о
подлежащем?)

ДЕВОЧКА ЛЕГКО СКАТИЛАСЬ С ГОРЫ НА ЛЫЖАХ.

Грамматическая основа

```
graph TD; A[Грамматическая основа] --> B[подлежащее]; A --> C[сказуемое];
```

подлежащее

(кто? что?)

Имя сущ. И.П.)

сказуемое

(что сделала? Что
сделает? Гл.)

ДЕВОЧКА ЛЕГКО СКАТИЛАСЬ С ГОРЫ НА ЛЫЖАХ.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ МОГУТ
СЛЕДОВАТЬ В РАЗНОМ ПОРЯДКЕ И
РАСПОЛАГАТЬСЯ В РАЗНЫХ МЕСТАХ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ, НО ПРИ ЭТОМ ОНИ
СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ ПО СМЫСЛУ
И ПО ФОРМЕ.

М.Р. ЕД.Ч.

М.Р. ЕД.Ч.

МАЛЬЧИК ИГРАЛ В МЯЧ.

ЕД.Ч.

С.Р. ЕД.Ч.

В ЛЕСУ РАСТЁТ БОЛЬШОЕ ДЕРЕВО.

МН.Ч.

М.Р.

САМЫЕ УМНЫЕ ДЕТИ УЧАТСЯ В **3** КЛАССЕ.



ПОДЛЕЖАЩЕЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНО КАК
ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, ТАК И **ЛИЧНЫМ**
МЕСТОИМЕНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

И СУЩ. И.П.

МАМА МОЕТ ПОСУДУ.

МЕСТ. И.П.

Я ПОМОГАЮ МАМЕ.



ЧАСТО БЫВАЕТ, ЧТО ПРИ
ОДНОМ ПОДЛЕЖАЩЕМ
МОЖЕТ БЫТЬ
НЕСКОЛЬКО СКАЗУЕМЫХ.

Я ПОШЁЛ В МАГАЗИН И КУПИЛ
ТАМ ИГРУШКУ.



В НАШЕМ ЯЗЫКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ОЧЕНЬ РАЗНООБРАЗНЫ. ИНОГДА
ПРИ ОДНОМ СКАЗУЕМОМ МОЖЕТ
БЫТЬ НЕСКОЛЬКО ПОДЛЕЖАЩИХ.

В НАШЕМ САДУ РАСТУТ ЯБЛОНИ, ВИШНИ И СЛИВЫ.

