





# ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 КЛАСС  
УМК «ПНШ»  
Ковалевская Ю.Н.

ЭТО ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ?  
ПОЧЕМУ?

ЛЕГКО

С ГОРЫ

НА

СЪЕХАЛА

ЛЫЖАХ

СОСТАВЬ ИЗ СЛОВ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

КАКИМ СЛОВОМ НУЖНО  
ДОПОЛНИТЬ ГРУППУ, ЧТОБЫ  
ПОЛУЧИЛОСЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

**ДЕВОЧКА**

**СЪЕХАЛА**

**ЛЫЖАХ**

**ЛЕГКО**

**НА**

**С ГОРЫ**

ПОЧЕМУ БЕЗ ВСТАВЛЕННОГО  
СЛОВА НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

**ДЕВОЧКА** ЛЕГКО СКАТИЛАСЬ С ГОРЫ НА ЛЫЖАХ.

СРЕДИ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
УЧЁНЫЕ ВЫДЕЛИЛИ ТАКИЕ, БЕЗ  
КОТОРЫХ НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ  
МЫСЛЬ, А ЗНАЧИТ НЕЛЬЗЯ  
ПОСТРОИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.  
ИХ НАЗВАЛИ **ГЛАВНЫМИ**  
**ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**ДЕВОЧКА** ЛЕГКО СКАТИЛАСЬ С ГОРЫ НА ЛЫЖАХ.

# Грамматическая основа

```
graph TD; A[Грамматическая основа] --> B[подлежащее]; A --> C[сказуемое];
```

## подлежащее

(о ком? или о чем?  
говорится в  
предложении)

## сказуемое

(Что говорится о  
подлежащем?)

ДЕВОЧКА ЛЕГКО СКАТИЛАСЬ С ГОРЫ НА ЛЫЖАХ.

# Грамматическая основа

```
graph TD; A[Грамматическая основа] --> B[подлежащее]; A --> C[сказуемое];
```

подлежащее

(кто? что?)

Имя сущ. И.П.)

сказуемое

(что сделала? Что  
сделает? Гл.)

ДЕВОЧКА ЛЕГКО СКАТИЛАСЬ С ГОРЫ НА ЛЫЖАХ.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ МОГУТ  
СЛЕДОВАТЬ В РАЗНОМ ПОРЯДКЕ И  
РАСПОЛАГАТЬСЯ В РАЗНЫХ МЕСТАХ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ, НО ПРИ ЭТОМ ОНИ  
СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ ПО СМЫСЛУ  
И ПО ФОРМЕ.

М.Р. ЕД.Ч.

М.Р. ЕД.Ч.

МАЛЬЧИК ИГРАЛ В МЯЧ.

ЕД.Ч.

С.Р. ЕД.Ч.

В ЛЕСУ РАСТЁТ БОЛЬШОЕ ДЕРЕВО.

МН.Ч.

М.Р.

САМЫЕ УМНЫЕ ДЕТИ УЧАТСЯ В **3** КЛАССЕ.





**ПОДЛЕЖАЩЕЕ** МОЖЕТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНО КАК  
**ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ**, ТАК И **ЛИЧНЫМ**  
**МЕСТОИМЕНИЕМ** В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

И СУЩ. И.П.

МАМА МОЕТ ПОСУДУ.

МЕСТ. И.П.

Я ПОМОГАЮ МАМЕ.



ЧАСТО БЫВАЕТ, ЧТО ПРИ  
ОДНОМ ПОДЛЕЖАЩЕМ  
МОЖЕТ БЫТЬ  
НЕСКОЛЬКО СКАЗУЕМЫХ.

Я ПОШЁЛ В МАГАЗИН И КУПИЛ  
ТАМ ИГРУШКУ.



В НАШЕМ ЯЗЫКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
ОЧЕНЬ РАЗНООБРАЗНЫ. ИНОГДА  
ПРИ ОДНОМ СКАЗУЕМОМ МОЖЕТ  
БЫТЬ НЕСКОЛЬКО ПОДЛЕЖАЩИХ.

В НАШЕМ САДУ РАСТУТ ЯБЛОНИ, ВИШНИ И СЛИВЫ.

