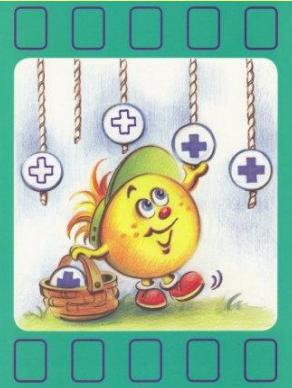
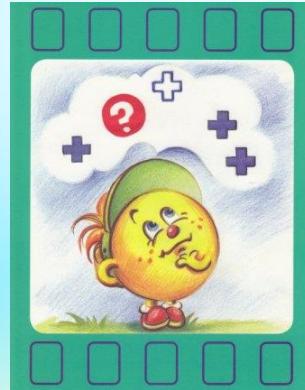




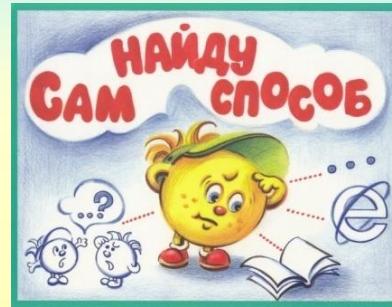
כָּלְבָן



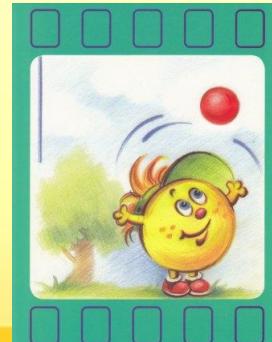
**ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО  
ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ  
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



Тема:

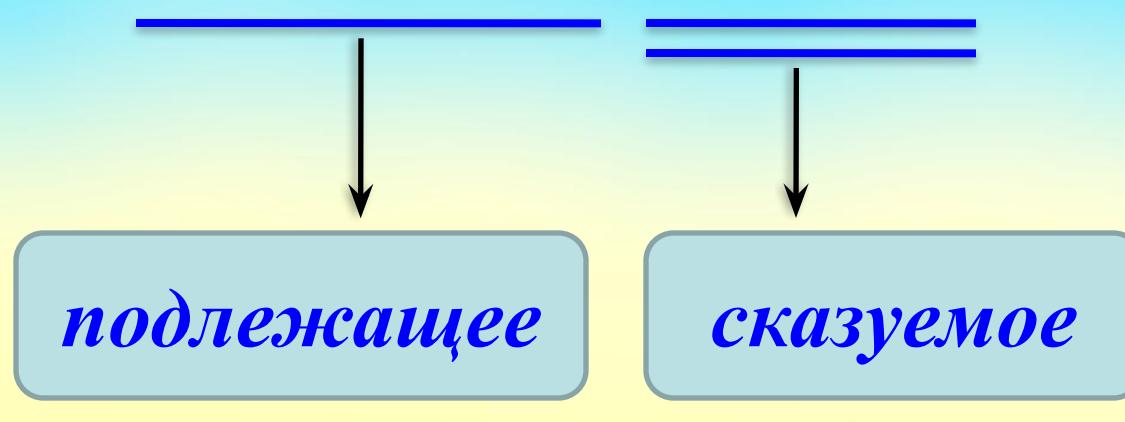
*Главные и второстепенные  
члены предложения*



# Копает кто? Машенька.

# Машенька что делает? копает.

# Машенька копает.



# Главные члены



# предложения



\* Прочитайте пары предложений.  
\* Что в этих предложениях общего, и чем они отличаются?

- День угасал.
- Лебеди опустились.

- Короткий осенний (?)
- Дикие на берег реки (?)

**Сделайте вывод**



- \* Прочитайте пары предложений.
- \* Что в этих предложениях общего, и чем они отличаются?

• День угасал.

• Лебеди  
опустились.

• Короткий осенний день  
угасал.

• Дикие лебеди  
опустились на берег  
реки.

нераспространённые  
предложения

распространённые  
предложения



# Главные члены предложения

Второстепенные

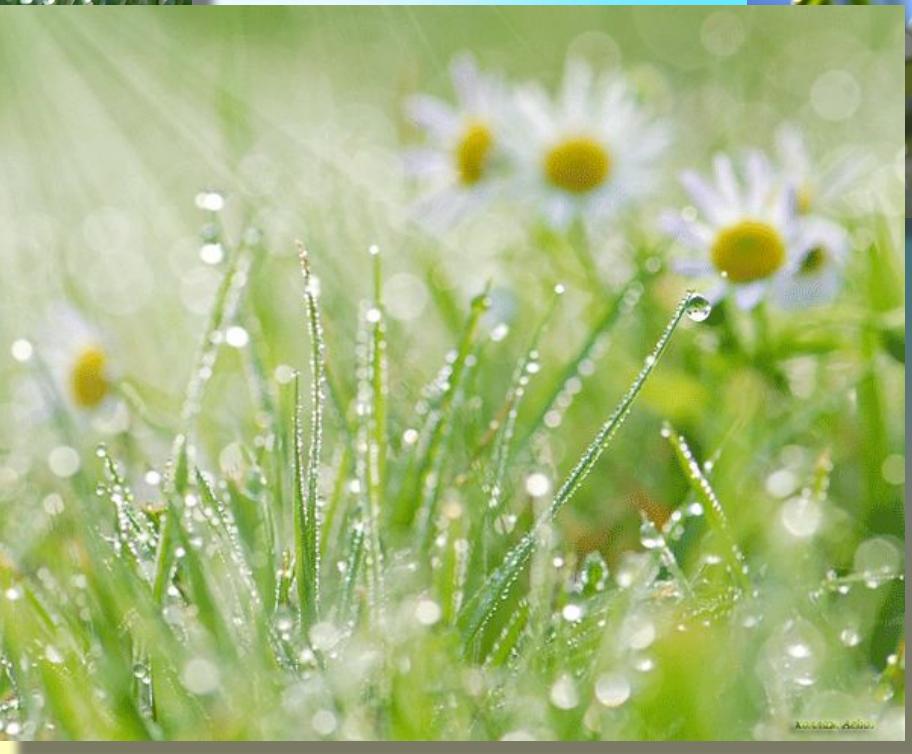
Первые капли дождя падают на землю.

Кто? Что?

Что делает?

Подлежащее

Сказуемое



какая? **×** где? на чём?  
**Утренняя роса сверкает на траве.**

# Оцените свою работу:



**Я сам справился с заданиями. У меня всё получилось!**



**Я справился с заданиями с небольшими недочётами.**



**Я не справился с заданиями.  
Мне нужна помощь!**



# Задание на дом

