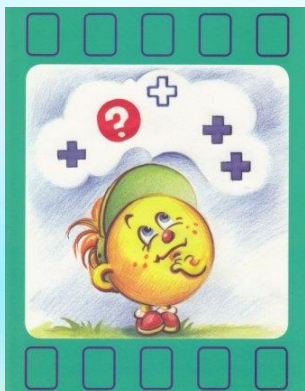
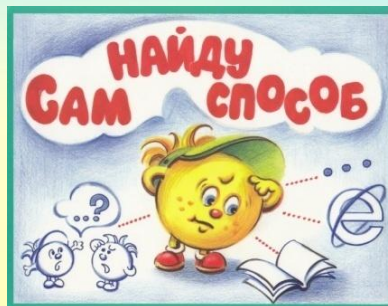


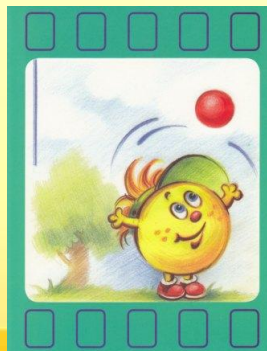
**ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО  
ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ  
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**Тема:**

*Главные и второстепенные  
члены предложения*



Копает **кто?** Машенька.

Машенька **что делает?** копает.

Машенька копает.

*подлежащее*

*сказуемое*

**Главные члены предложения**



*\* Прочитайте пары предложений.*

*\* Что в этих предложениях общего, и чем они отличаются?*

• День угасал.

• Лебеди опустились.

• Короткий осенний (?)

• Дикие на берег реки (?)

**Сделайте вывод**



\* Прочитайте пары предложений.

\* Что в этих предложениях общего, и чем они отличаются?

• День угасал.

• Лебеди  
опустились.

• Короткий осенний день  
угасал.

• Дикие лебеди  
опустились на берег  
реки.



**нераспространённые  
предложения**



**распространённые  
предложения**



# Главные члены предложения

Второстепенные

Первые капли дождя падают на землю.

Кто? Что?

Что делает?

Подлежащее

Сказуемое



какая?

x

где? на чём?

x

Утренняя роса сверкает на траве.





# Оцените свою работу:



**Я сам справился с заданиями. У  
меня всё получилось!**



**Я справился с заданиями с  
небольшими недочётами.**



**Я не справился с заданиями.  
Мне нужна помощь!**



# Задание на дом

