

**Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад № 35
городского округа город Нефтекамск Республики
Башкортостан**

**Приобщение детей
младшего дошкольного возраста
к художественной литературе.**

Подготовила : воспитатель 1 младшей группы
Бабина Екатерина Александровна

**«Чтение книг – тропинка, по которой умелый,
умный, думающий воспитатель находит
путь к сердцу ребенка».**

В.А. Сухомлинский



Актуальность

- ▶ Знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объёме.
- ▶ Общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения.
- ▶ Художественная литература, является неотъемлемой частью русского литературного языка.

Задачи

- ▶ **Читать знакомые, любимые детьми художественные произведения.**
- ▶ **Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.**
- ▶ **Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.**
 - ▶ **Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.**
- ▶ **Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.**
- ▶ **Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.**
 - ▶ **Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации.**

Методы работы по приобщению детей к художественной литературе.

Словесные:

1. Чтение художественной литературы.
2. Беседы по прочитанному.
3. Заучивание наизусть.
4. Пересказ произведений.
5. Выразительное чтение.

Практические

▶ Дидактические игры



Театрализованная деятельность



Наглядные:

**Показ
иллюстраций,
картинок,
игрушек.**



Формы работы с родителями:

Консультации

Беседы

Рекомендации

Участие в проектах

Помощь в создании книжного уголка в группе

Помощь в оформлении выставок

Таким образом, приобщая детей к художественной литературе, мы развиваем личность каждого ребенка.

Книга всегда была и остается основным источником формирования правильной развитой речи. Чтение обогащает не только интеллект, словарный состав, она заставляет думать, осмыслять, формирует образы, позволяет фантазировать, развивает личность многосторонне и гармонично. Это должны осознавать, в первую очередь, взрослые люди, родители и педагоги, которые занимаются воспитанием ребенка, и привить ему любовь к художественной литературе, научить ребенка любить сам процесс чтения.

