

# Грамматические формы имени прилагательного



Урок русского языка в 3 М классе

МБОУ СОШ № 6 им. М. В.

Ломоносова

г.о. Самара

Учитель Недоспасова Лариса Михайловна.

# Работа с орфографическим словариком

- *Третьеклассникам предложили отыскать в первом столбике орфографического словарика учебника имена прилагательные. Лена отыскала одно слово, а Федя – два.*
- **Какие это могут быть слова?**
- **Как рассуждал каждый из них?**

**ГОРЯЧИЙ**

Горячий хлеб

Горячее блюдо

Горячая выпечка

**ЖИВОТНОЕ**



**домашнее**

**дикое**

**огромное**

**животное масло(сало)**

# Грамматические формы

## имён существительных и имён прилагательных

1. формы числа

2. формы падежа

1. формы числа

2. формы падежа

3. формы рода в ед. ч.

# Формы имён прилагательных в ед.ч.

И.п. синяя лента      синий бант      синее  
небо

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

**6×3=18**

# Говори правильно

ТЮЛЬ – м.р.

ШАМПУНЬ – м.р.

новый тюль

детский шампунь

красивый тюль

жидкий шампунь

белый тюль

любимый шампунь

# Родовые окончания имён прилагательных

	м.р.	ср.р.	ж.р.
И.п.	- ой, - ый, - ий	- ое, - ее	- ая, - яя
Р.п.	- ого, - его	- ого, - его	- ой, - ей
Д.п.	- ому, - ему	- ому, - ему	- ой, - ей
В.п.	- ой, - ый, - ий	- ое, - ее	- ую, - юю
Т.п.	- ым, - им	- ым, - им	- ой, - ей
П.п.	- ом, - ем	- ом, - ем	- ой, - ей

# Рубрика «ОБРАТИ ВНИМАНИЕ!»

- Почему... ?
- Что такое ... ?





# Цветовая гармония

Треугольник - гармония цветов по углам равностороннего треугольника



Триадная гармония



В цветовой круг вписан равносторонний треугольник. Элементы сочетания находятся на одинаком расстоянии друг от друга.

# Выставка книг



# Вопросы о книгах

- На каком языке говорят герои этих книг?
- Кто поведал нам из историю?
- Кому мы должны быть благодарны за встречу с этими героями?

# Условные знаки



- научился сам (сама) .



- смогу сам  
решить и рассказать  
как решать.



- мне нужна помощь.

# Виды учебных задач

1. Находить имена прилагательные в словарике учебника.
2. Распознавать рубрики учебника.
3. Находить в учебнике ответы на вопросы учителя.
4. Сравнить грамматические формы имени существительного и имени прилагательного.
5. Выбирать подходящие заголовки к текстам упражнений.



**- Урок окончен.**

**- Спасибо Вам большое.**

**Желаю успеха**

**в домашней**

**творческой работе!**

