

Грамматические формы имени прилагательного



Урок русского языка в 3 М классе

МБОУ СОШ № 6 им. М. В.

Ломоносова

г.о. Самара

Учитель Недоспасова Лариса Михайловна.

Работа с орфографическим словариком

- *Третьеклассникам предложили отыскать в первом столбике орфографического словарика учебника имена прилагательные. Лена отыскала одно слово, а Федя – два.*
- **Какие это могут быть слова?**
- **Как рассуждал каждый из них?**

ГОРЯЧИЙ

Горячий хлеб

Горячее блюдо

Горячая выпечка

ЖИВОТНОЕ



домашнее

дикое

огромное

животное масло(сало)

Грамматические формы

имён существительных и имён прилагательных

1. формы числа

2. формы падежа

1. формы числа

2. формы падежа

3. формы рода в ед. ч.

Формы имён прилагательных в ед.ч.

И.п. синяя лента синий бант синее
небо

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

6×3=18

Говори правильно

ТЮЛЬ – м.р.

ШАМПУНЬ – м.р.

новый тюль

детский шампунь

красивый тюль

жидкий шампунь

белый тюль

любимый шампунь

Родовые окончания имён прилагательных

| | м.р. | ср.р. | ж.р. |
|------|------------------|--------------|------------|
| И.п. | - ой, - ый, - ий | - ое, - ее | - ая, - яя |
| Р.п. | - ого, - его | - ого, - его | - ой, - ей |
| Д.п. | - ому, - ему | - ому, - ему | - ой, - ей |
| В.п. | - ой, - ый, - ий | - ое, - ее | - ую, - юю |
| Т.п. | - ым, - им | - ым, - им | - ой, - ей |
| П.п. | - ом, - ем | - ом, - ем | - ой, - ей |

Рубрика «ОБРАТИ ВНИМАНИЕ!»

- Почему... ?
- Что такое ... ?



<http://www.kraska.com>

Цветовая гармония

Треугольник - гармония цветов по углам равностороннего треугольника



Триадная гармония



В цветовой круг вписан равносторонний треугольник. Элементы сочетания находятся на одинаком расстоянии друг от друга.

Выставка книг



Вопросы о книгах

- На каком языке говорят герои этих книг?
- Кто поведал нам из историю?
- Кому мы должны быть благодарны за встречу с этими героями?

Условные знаки



- научился сам (сама) .



- смогу сам
решить и рассказать
как решать.



- мне нужна помощь.

Виды учебных задач

1. Находить имена прилагательные в словарице учебника.
2. Распознавать рубрики учебника.
3. Находить в учебнике ответы на вопросы учителя.
4. Сравнить грамматические формы имени существительного и имени прилагательного.
5. Выбирать подходящие заголовки к текстам упражнений.



- Урок окончен.

- Спасибо Вам большое.

Желаю успеха

в домашней

творческой работе!

