

- **Служебная часть речи**
- **Самостоятельная часть речи**
- **Отвечает на вопросы кто? что?**
- **Отвечает на вопросы какой? какая?**
- **Отвечает на вопросы что делать? Что сделать?**
- **Обозначает предмет**
- **Обозначает действие предмета**
- **Обозначает признак предмета**
- **Изменяется по падежам**
- **Не изменяется по падежам**
- **Изменяется по числам**
- **Не изменяется по числам**
- **Изменяется по родам только в ед. числе**
- **Изменяется по родам только в мн. числе**
- **Изменяется по родам и в ед.числе, и в мн.числе.**

- **Самостоятельная часть речи**
- **Отвечает на вопросы какой? какая?**
- **Обозначает признак предмета**
- **Изменяется по падежам**
- **Изменяется по числам**
- **Изменяется по родам только в ед. числе**

Туч..й, пирож..к, книж..нка, реч..  
нка, ландыш..м, огурц..в, улиц..й,  
чертеж..м, ключ..м, птиц..й,  
**камыш..ВЫЙ, плюш..ВЫЙ, грош..  
ВЫЙ, беж..ВЫЙ.**

Тучей, пирожок, книжонка,  
речонка, ландышем, огурцов,  
улицей, чертежом, ключом,  
птицей, **камыш..вый, плюш..  
вый, грош..вый, беж..вый.**

The diagram illustrates the syllable structure of the words. Boxes are placed under the following letters: 'ч' in 'Тучей', 'р' in 'речонка', 'ц' in 'улицей', 'ш' in 'камыш..вый', 'ш' in 'плюш..  
вый', 'ш' in 'грош..вый', and 'ж' in 'беж..вый'. Arrows point from the top of these boxes to the right, indicating the division of syllables. Additionally, there are two upward-pointing arrows above the words 'пирожок' and 'книжонка'.

**Тема и цели урока:  
Буквы *о* – *е* после  
шипящих и *ц* в  
суффиксах имён  
прилагательных;  
Научиться....  
Узнать....**

**Камыш..ВЫЙ,  
плюш..ВЫЙ,  
грош..ВЫЙ,  
беж..ВЫЙ.**

**Камышóвый,  
плюшóевый,  
грошóвый,  
бе́жевый.**

1. Записать прилагательные в два столбика. Первое слово с заглавной буквы, остальные слова с маленькой буквы.
2. В словах второго столбика, в скобках написать существительное, от которого образовано прилагательное.
3. В словах второго столбика, выделить суффикс.
4. Подчеркнуть чередования согласных в корнях слов, видимые на письме.



1. Лохматый пес, хороший человек, веселый щенок, мокрый паркет, тусклый свет, теплый воздух, сладкое яблоко, горький перец.

2. Ватный (вата) тампон, огуречный (огурец) рассол, аптечный (аптека) киоск, песочные (песок) часы, черничное (черника) варенье, табачный (табак) дым, кулачный (кулак) бой, капустный (капуста) лист.

Алгоритм разбора имени  
прилагательного по составу:

1. Определяем часть речи.
2. Выделяем окончание.
3. Выделяем основу.
4. Выделяем корень.
5. Выделяем приставку и суффикс.

Снеговое, лимонный,

лунный

(сердце (2 скл.)-сердечный,  
боль (3 скл.)-больной).

**Домашнее задание:  
Рабочая тетрадь: страница 46  
упражнение 42.**

**Цели урока:**

**Научиться....**

**Узнать....**

**В суффиксах прилагательных,  
образованных от  
существительных,  
после **шипящих** и **ц**  
под ударением пишется буква  
**о**,  
без ударения – буква **е**:**

**кумачовый, песцовый,  
ландышевый, ситцевый.**

- о -, - е -

после шипящих и ц  
в суффиксах имен прилагательных

(под ударением)	(без ударения)
<p>еж<sup>о</sup>вы́й</p> <p>песц<sup>о</sup>вы́й</p>	<p>пищ<sup>е</sup>вой</p> <p>ключ<sup>е</sup>вой</p>

Запомни: дешёвый