

Урок русского языка в 3 классе

Тема урока: «Изменение существительных по падежам»

УМК «Школа России»

Гладких Светлана

Викторовна,

учитель начальных классов

МКОУ Скнаровская ООШ

Организационный

МОМЕНТ

Начинается урок.

Он пойдёт, ребята, впр

Постарайтесь всё поня

Учитесь тайны открывать!



Минута чистописания

Лиса, лису, лисичка,
лисой, лисе

чк чн

ча чу

Орфографическая минутка

**Мсц, звд, двчк, Рсс, врн,
чнк, Мскв, грх.**

**Месяц, завод, девочка,
Россия, ворон, ученик,
Москва, горох.**

Прочитайте текст

Сосна любит расти на сухих
песках. **Хвоя** (сосна) _____
всегда зелёная. **Прилетел** к
(сосна) _____ дятел. **Села** на
(сосна) _____ синичка. **Растут**
под (сосна) _____ маслята.
Резвые белки **играли** на
(сосна) _____.

Сосна любит расти на сухих
песках.

Хвоя сосны всегда зелёная.

Прилетел к сосне дятел.

Села на сосну синичка.

Растут под сосной маслята.

Резвые белки играли на сосне.

Хвоя (чего?) сосы

Прилетел (к чему?) к сосе

Села (на что?) на сосу

Растут (под чем?) под сосой

Играли (на чём?) на сосе

Продолжите высказывания:

- **Имена существительные могут отвечать на вопросы:**

*кто?, что?, кого?, чего?, кому?,
чему?, кого?, что?, кем?, чем?,
о ком?, о чём?.*

- **При изменении
существительного по
вопросам изменяется его**

окончание

**Прочитайте статью на стр.
36, ответьте на вопросы:**

- Как называется изменение имён существительных по вопросам?**
- Сколько падежей в русском языке?**
- Что такое склонение?**
- Отчего произошло название слова «падеж»?**

Склонение имён сущ-ных

И.п.	Именительный	кто? что?
Р.п.	Родительный	кого? чего?
Д.п.	Дательный	кому? чему?
В.п.	Винительный	кого? что?
Т.п.	Творительный	кем? чем?
П.п.	Предложный	о ком? о чём?

Заполним таблицу

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<ul style="list-style-type: none">• Что такое «склонение, падеж»• Как называются падежи• Падежные вопросы	<ul style="list-style-type: none">• Как изменять слово по падежам (склонять)?	 A cartoon character of a white notepad with a face, arms, and legs. It is holding a yellow pencil in its right hand and has a blue ribbon with a star on its chest. It is standing on a white background.

Слова-подсказки

И.п.	ЕСТЬ	кто? что?
Р.п.	НЕТ	кого? чего?
Д.п.	ДАМ	кому? чему?
В.п.	ВИНЮ	кого? что?
Т.п.	ЛЮБУЮСЬ	кем? чем?
П.п.	ДУМАЮ	о ком? о чём?

Просклоняем слово

зима

И.п.	ЕСТЬ	что?	<i>зима</i>
Р.п.	НЕТ	чего?	<i>зимы</i>
Д.п.	ДАМ	чему?	<i>зиме</i>
В.п.	ВИНЮ	что?	<i>зиму</i>
Т.п.	ЛЮБУЮСЬ	чем?	<i>зимой</i>
П.п.	ДУМАЮ О	о чём?	<i>о зиме</i>



Что же мы узнали и чему научились на уроке?

- Изменение существительного по вопросам называется «изменением по падежам» или «склонением».**
- У каждого падежа есть своё название, вопрос и слово-подсказка.**
- При склонении существительного меняется его окончание.**

Оцените урок

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задания...
- Теперь я могу...
- Я научился...
- Я попробую...
- Мне захотелось...



Оцени свою работу на уроке



Лесенка успеха

Домашнее задание:

1. **Вспомнить всё то, о чём говорили сегодня на уроке.**
2. **Выучить названия падежей, вспомогательные слова, падежные вопросы.**
3. **Выполнить упражнение № на стр.**

Спасибо за урок!
Желаю вам
успехов в учёбе!