

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «МЕБЕЛЬ».**

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята. Кто первый правильно и красиво сядет, тому я расскажу сказку «Три медведя».

2. Введение в тему.

Ребята, у нас сегодня в гостях героиня сказки «Маша и медведи» - Машенька. Она вам загадала несколько загадок, попробуйте их отгадать.

Загадки:

Не зря в квартире он стоит:
Когда к обеду он накрыт,
Он собирает всю семью.
За ним я чай и кофе пью,
Уроки делаю, читаю.



СТОЛ

В кухне нашей тесновато,
Там для стульев места нет,
Мы под стол обычно ставим
Деревянный ... (Табурет).

ТАБУРЕТ



Основная часть.

1). Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных и существительных с увеличительным суффиксом –ищ-.

Вспоминаем сказку «Три медведя».

« Машенька зашла в комнату и увидела огромный стол. Как можно сказать про этот стол? – не стол, а **столице**. – А рядом три стула. Один огромный – Михаила Ивановича.



Как про него скажем? – **Стулице**. – У Настасьи Петровны обыкновенный стул, а у Мишутки маленький.

Как скажем про Мишуткин стул? – **Стульчик**. – Повторим еще раз. У стола стояли три стула: **Стульчик, стул** и **стулице**....



Зашла Машенька в другую комнату – эта оказалась спальня. В ней три кровати. Одна маленькая Мишуткина. Как скажем про маленькую? – **Кроватка**. – Обыкновенная у Настасьи Петровны – **кровать**, огромная у Михаила Ивановича – **кроватища**.

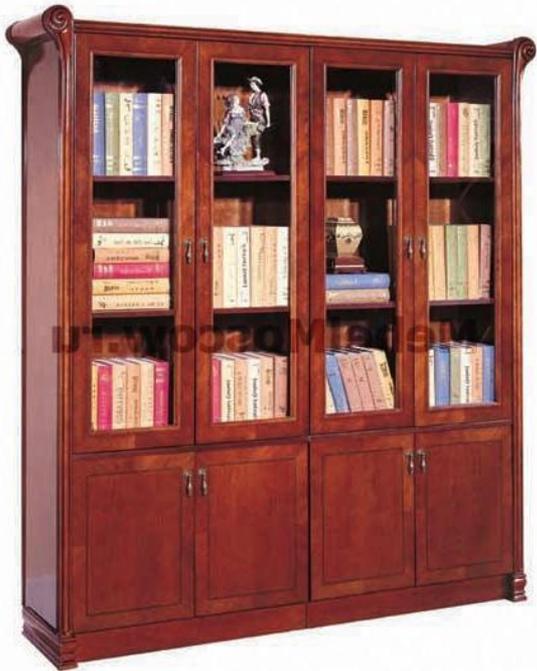
2). Образование относительных прилагательных.

«Разные столы».

Как называется стол, за которым:

- едят? – *Пищевой*.
- пишут? – *Письменный*.
- обедают? – *Обеденный*.
- листают журналы? – *Журнальный*.
- готовят еду? – *Кухонный*.





«Разные шкафы».

Как называется шкаф, в котором хранят:

- книги – *Книжный*.
- игрушки – *Игрушечный*.
- посуду – *Посудный*.
- белье – *Бельевой*.
- кукол – *Кукольный*.



3). Расширение словаря по теме: «Мебель».

Игра.

«Что есть у стула? – Ножки, сиденье, спинка.

Что есть у стола? – Крышка, 4 ножки.

Что есть у шкафа? – ножки, дверки, полки, стенки, ящички...».



4. Закрепление материала.

Физминутка.

Три медведя шли домой,
Папа был большой-большой,
Мама чуть поменьше роста
А сынок малютка просто,
Очень маленький он был,
С погремушками ходил.

*дети шагают покачиваясь
руки вверх
руки у груди
приседают
переваливаются с ноги на ногу
встают и звенят погремушками*



Развитие мышления.

«Выложи мебель».

Каждому ребенку дают по 4 счетных палочки. Дети выкладывают цвет мебели и испол



5. Итог занятия.

«Вспомните, о чем говорили на занятии?

Чей был самый маленький стульчик в сказке «Три медведя»?

А обыкновенный стул? Огромный стулище?

Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали».