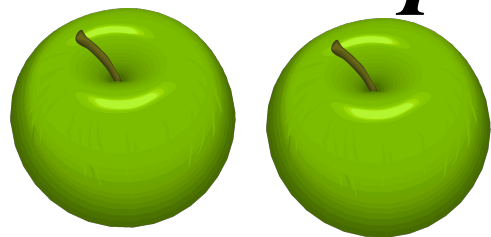


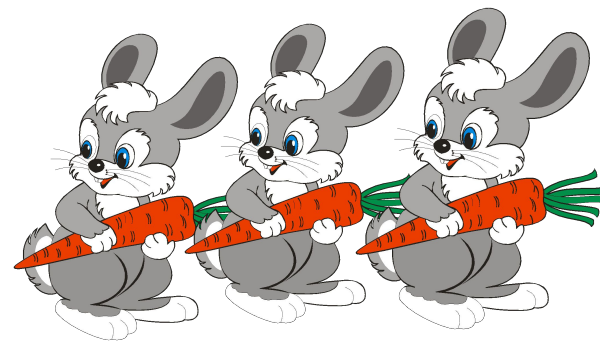
<i>Имя существительное</i>	<i>Имя прилагательное</i>	<i>глагол</i>	<i>местоимение</i>	<i>наречие</i>	<b>?</b>
<b>блин</b>	<b>красив</b>	<b>прыгать</b>	<b>нас</b>	<b>издалека</b>	<b>шестой</b>
<b>солнце</b>	<b>весёлый</b>	<b>катаюсь</b>	<b>они</b>	<b>вчера</b>	<b>восемьсот</b>
<b>весна</b>	<b>хорош</b>	<b>объедаемся</b>	<b>я</b>	<b>впереди</b>	<b>двенадцать</b>
<b>радость</b>	<b>задорный</b>	<b>встретим</b>	<b>мы</b>	<b>весело</b>	<b>двадцать шестая</b>
<b>праздник</b>	<b>яркое</b>	<b>сжигаем</b>	<b>свой</b>	<b>хорошо</b>	<b>сто тридцать семь</b>
<b>неделя</b>	<b>вкусные</b>		<b>тобою</b>		<b>девять</b>

## Тайны языка

**Имя числительное** - часть речи,  
которая называет количество  
предметов или порядок  
предметов при счете.



**два** яблока



**три** зайца



**третий** гном

● Мне десять лет.

● В каком классе ты **Сколько?**

Я учусь в четвёртом классе.

● Сколько учеников в **В каком?** **В котором?**

В нашем классе двадцать шесть учеников.

● На каком этаже находится наш **Сколько?**  
Наш класс на третьем этаже.

**На каком? На котором?**



У нас физминутка!





# Тайны языка

- Имена числительные, которые называют количество предметов, отвечают на вопрос **СКОЛЬКО?**
- Это **количественные числительные**.



- Имена числительные, которые называют порядок предметов при счете, отвечают на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**
- Это **порядковые числительные**.

# Имена

<b>ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ</b>	
<i>Количественные</i>	<i>Порядковые</i>
СКОЛЬКО?	Какой?
<i>Двенадцать лет</i>	<i>пятый номер</i>
<i>Пять штук</i>	<i>первый вопрос</i>
<i>Сто тонн</i>	<i>пятисотый маршрут</i>
	

По значению слова этой части речи делятся на два разряда:  
количественные и порядковые.

- Три книги
- Два стола
- Двенадцать месяцев
- Десять лет
- Первый класс
- Седьмой этаж
- Третья полка





**Понедельник — «встреча»**

**Вторник — «заигрыш»**

**Среда — «лакомка»**

**Четверг — «разгуляй»**

**Пятница — «тещины вечера»**

**Суббота — «золовкины посиделки»**

**Воскресенье — «прощеный  
день»**





... раз примерь, ... раз  
отрежь.

Идти на все ... стороны.

... ум хорошо, а ... -  
лучше.

Знать, как свои ... пальцев.

Наговоришь с ... короба.

За ... зайцами погонишься – ни ...  
не поймаешь.

5

Прежде чем вся 7я  
о5 сядет за 100л,  
пре2рительно вы13  
клеёнку.



40 а, е2, о5, с3ж.



# Рефлексия

**Что нового вы узнали на уроке?  
На какие вопросы пока не удалось  
ответить?**

**Как вы считаете, что вам сегодня на  
уроке удалось, а над чем ещё надо  
поработать?**

**Мне удалось...**

**Мне надо ещё поработать...**

**Оцените свою работу  
на уроке цифрой  
первого десятка**

# Пишем

## СИНКВЕЙН

стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

**1 строка**

1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

**2 строка**

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

**3 строка**

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

**4 строка**

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

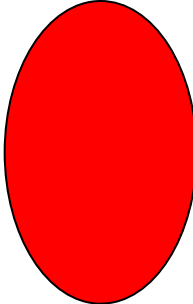
**5 строка**

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

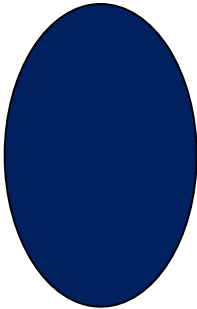



# Домашнее задание

---



**Вспомните и запишите пословицы и поговорки, в которых употребляются числительные. Опишите случай, когда можно употребить одну из пословиц.**



**Воспользуйтесь учебниками и словарями, найдите  и запишите фразеологизмы, в которых употребляются числительные. Объясните их значение.**

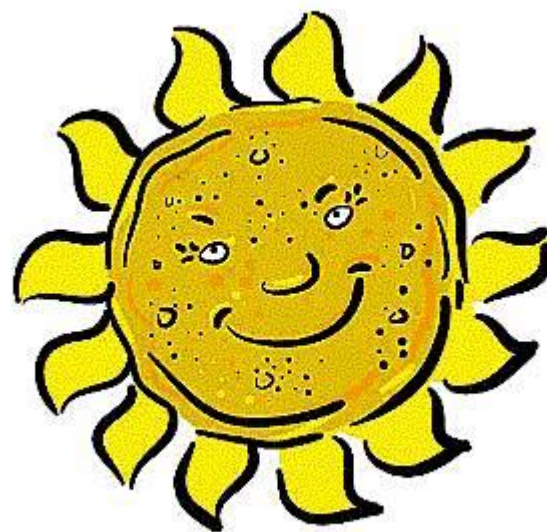


**Вспомните загадки, в которых есть числительные. Составьте небольшой кроссворд.**

---

**МАСЛЕНИЦА -**

ПРАЗДНИК ВЕСНЫ



**СПАСИБО  
ЗА УРОК!  
ДО СКОРЫХ  
ВСТРЕЧ!**

