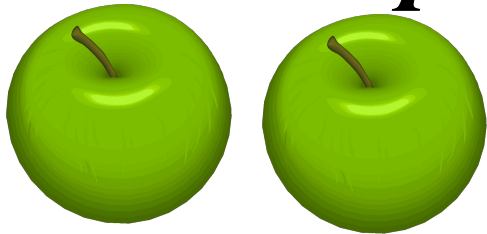


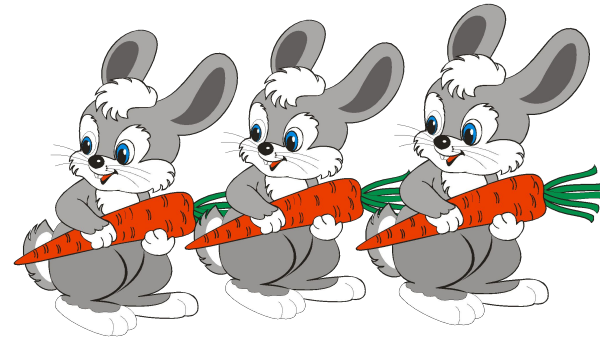
<i>Имя существ ительное</i>	<i>Имя прилага тельное</i>	<i>глагол</i>	<i>местоим ение</i>	<i>наречие</i>	?
блин	красив	прыгать	нас	издалека	шестой
солнце	весёлый	катаюсь	они	вчера	восемьсот
весна	хорош	объедаемся	я	впереди	двенадцать
радость	задорный	встретим	мы	весело	двадцать шестая
праздник	яркое	сжигаем	свой	хорошо	сто тридцать семь
неделя	вкусные		тобою		девять

Тайны языка

Имя числительное - часть речи,
которая называет количество
предметов или порядок
предметов при счете.



два яблока



три зайца



третий гном

● Мне десять лет.

● В каком классе ты **Сколько?**

Я учусь в четвёртом классе.

● Сколько учеников в **В каком?** **В котором?**

В нашем классе двадцать шесть учеников.

● На каком этаже находится наш **Сколько?**
Наш класс на третьем этаже.

На каком? На котором?



У нас физминутка!





Тайны языка

- Имена числительные, которые называют количество предметов, отвечают на вопрос **СКОЛЬКО?**
- Это **количественные числительные**.



- Имена числительные, которые называют порядок предметов при счете, отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**
- Это **порядковые числительные**.

Имена

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	
<i>Количественные</i>	<i>Порядковые</i>
СКОЛЬКО?	Какой?
<i>Двенадцать лет</i>	<i>пятый номер</i>
<i>Пять штук</i>	<i>первый вопрос</i>
<i>Сто тонн</i>	<i>пятисотый маршрут</i>
	

По значению слова этой части речи делятся на два разряда:
количественные и порядковые.

- Три книги
- Два стола
- Двенадцать месяцев
- Десять лет
- Первый класс
- Седьмой этаж
- Третья полка





Понедельник — «встреча»

Вторник — «заигрыш»

Среда — «лакомка»

Четверг — «разгуляй»

Пятница — «тещины вечера»

Суббота — «золовкины посиделки»

**Воскресенье — «прощеный
день»**



... раз примерь, ... раз
отрежь.

Идти на все ... стороны.

... ум хорошо, а ... -
лучше.

Знать, как свои ... пальцев.

Наговоришь с ... короба.

За ... зайцами погонишься – ни ...
не поймаешь.

5

Прежде чем вся 7я
о5 сядет за 100л,
пре2рительно вы13
клеёнку.



40 а, е2, о5, с3ж.



Рефлексия

**Что нового вы узнали на уроке?
На какие вопросы пока не удалось
ответить?**

**Как вы считаете, что вам сегодня на
уроке удалось, а над чем ещё надо
поработать?**

Мне удалось...

Мне надо ещё поработать...

**Оцените свою работу
на уроке цифрой
первого десятка**

Пишем

СИНКВЕЙН

стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

1 строка

1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

4 строка

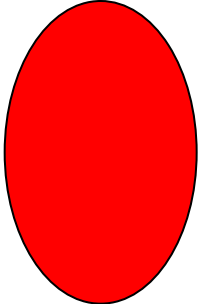
4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

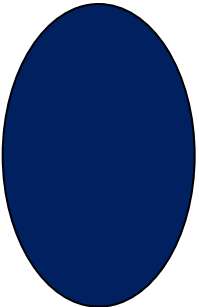
1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)




Домашнее задание



Вспомните и запишите пословицы и поговорки, в которых употребляются числительные. Опишите случай, когда можно употребить одну из пословиц.



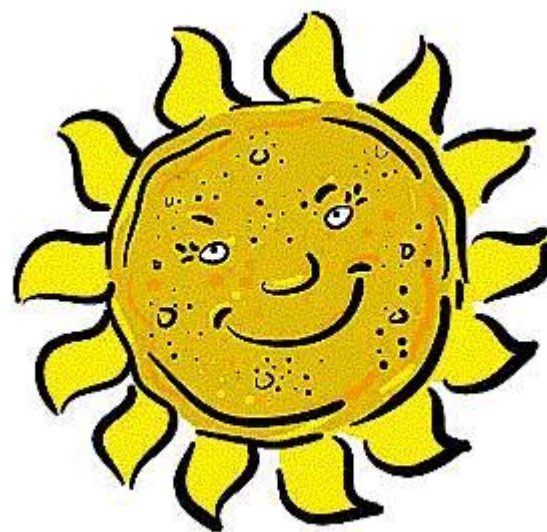
Воспользуйтесь учебниками и словарями, найдите  и запишите фразеологизмы, в которых употребляются числительные. Объясните их значение.



Вспомните загадки, в которых есть числительные. Составьте небольшой кроссворд.

МАСЛЕНИЦА -

ПРАЗДНИК ВЕСНЫ



**СПАСИБО
ЗА УРОК!
ДО СКОРЫХ
ВСТРЕЧ!**

