



Игра - как средство развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста

Михеева О.С., воспитатель

Игра - неотъемлемая часть развития детей



Игра - как средство овладения миром взрослых

- ❑ Освоение объективного мира взрослых
- ❑ Имитируется действительность



Игра - это школа общения для ребенка



Преодоление самого себя в условиях игры приносит ребенку истинное удовольствие.

Игра - это вид деятельности ребенка



Сюжетно-ролевые игры



Сюжет и
распределение
ролей -
инициатива
ребенка

Режиссерские игры



Режиссерская игра - одно из немногих средств, которое позволяет взрослому узнать, на какие социальные ценности ориентирован ребенок, что его волнует, чем он интересуется.



Театрализованные игры



Развитие эмпатии -
способности
распознать состояние
человека по мимике,
жестам, интонации

Развитие
выразительности речи и
коммуникативной
компетентности

Формирование
опыта социальных
навыков поведения,
общения

Дидактические и развивающие интеллектуальные игры

Развитие интеллектуальных способностей

Развитие сенсорных способностей

Развитие любознательности, познавательной инициативы

Развитие способности к поиску решения новых задач



Народные игры



Обрядовые

Семейные

Сезонные

Культовые

Игрушки для детей - это слова, а
игра - это речь.



Речь - компонент общения



Создание эмоционально
благоприятной ситуации

Учатся
самостоятельно
задавать вопросы и
отвечать на них

Формируется
умение составлять
простейшие
рассказы

Учатся слушать и
понимать
обобщенную речь



Развитие
диалогической и
монологической
речи

Активизация коммуникативных навыков



Основные средства и приемы

Разыгрывание и решение «трудных ситуаций»

Ритмические и интонационные игры со словом

Коммуникативные игры



Подвижные игры

Обыгрывание эмоционального состояния



«Именно в игре ребенок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать - вот, что необходимо ребенку.»

Дж. Родари





Спасибо за внимание!

