

# Тема: ИГРУШКИ

Шагадатова А.О,  
воспитатель

Усть-Катав 2020г

# Задачи:

- Закрепить обобщающего понятия,
- Учить выделять и называть части предмета,
- Учить образовывать уменьшительную форму, форму множ.числа существительных,
- Развивать зрительное восприятие,
- Закрепить правильное употребление предлогов (на, под, над, рядом, около и др.)
- Учить составлять описательный рассказ.

# Назови



# Назови части



# Назови ласков



# Назови ласково




# Четвертый лишний



# Четвертый лишний



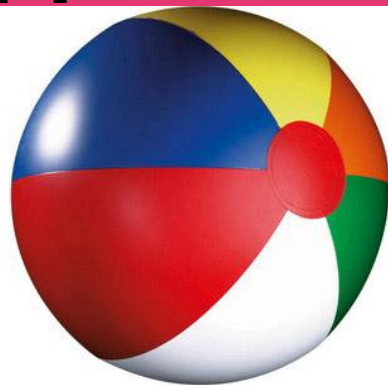
 [Увеличить](#)



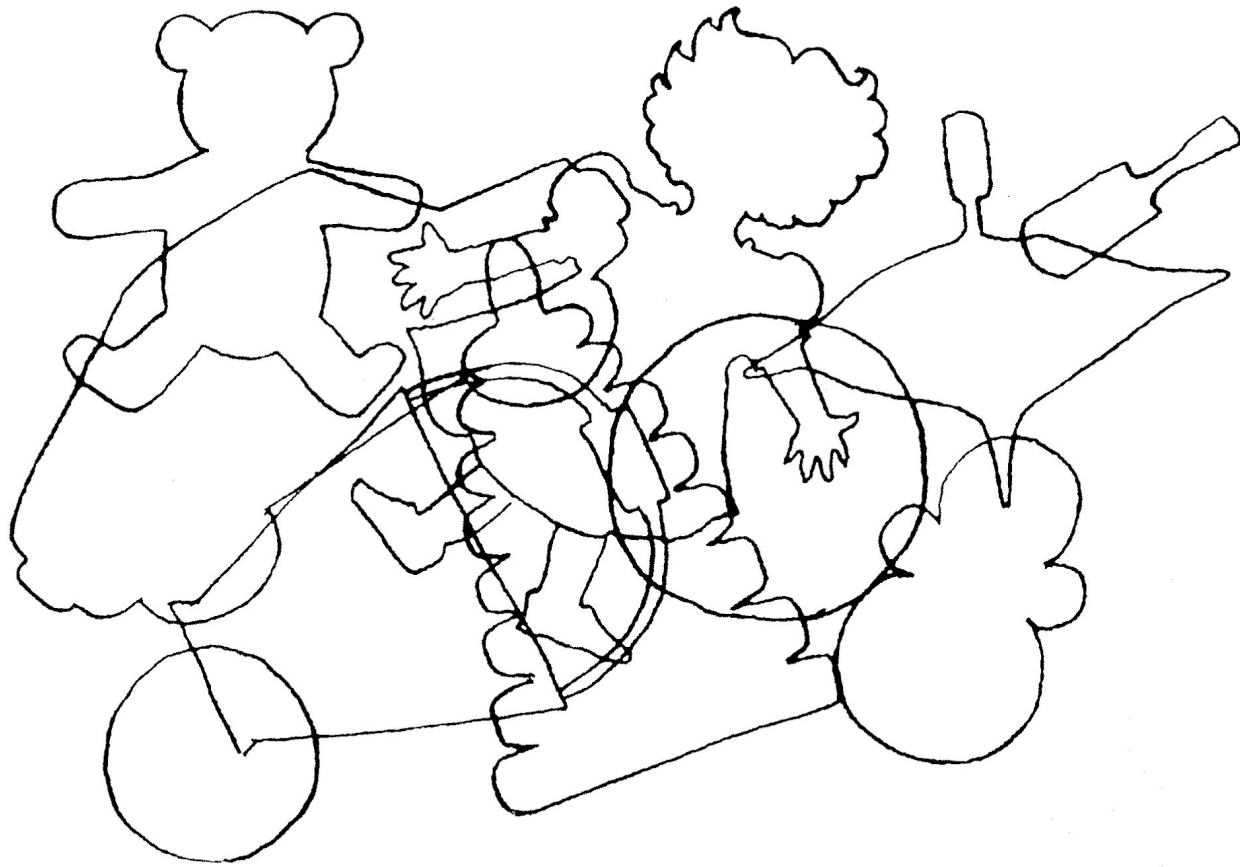
# Один - много



# Один - много



# Найди игрушку



# Что это?



# Где находится?



# Где находится?

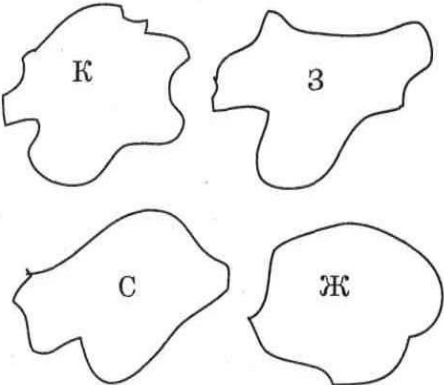
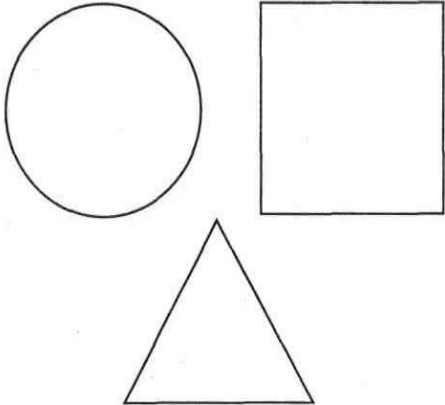
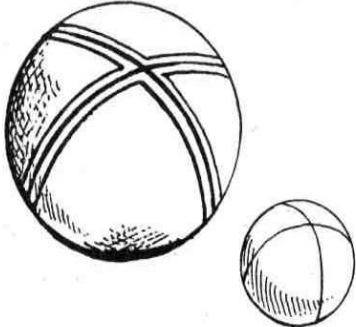
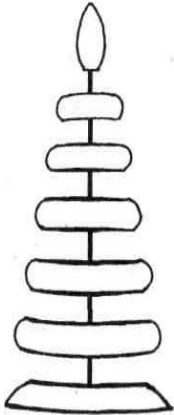



# Назови одним словом



# Расскажи по схеме

№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

<p>1. Цвет*</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал**</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	<p>5. Части игрушки</p> 	<p>6. Действия с игрушкой</p> 

\* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

\*\* Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.



# Список интернет-источников

- Картинки (поисковая система Google.ru).
- Ткаченко Т.А. Схемы для составления рассказов дошкольниками. (Учим говорить правильно).

Спасибо за внимание!

