

# «Игры и упражнения для развития связной речи детей 5-го года жизни»

Выполнила: воспитатель  
МАДОУ д/с № 1  
Галкина Е.В.



«...в связной речи отчетливо  
выступает тесная связь речевого и  
умственного воспитания детей.  
Ребенок учится мыслить, учась  
говорить...».

(Ф.А. Сохин).



# Актуальность

- ❖ Связная речь выполняет важнейшие социальные функции
- ❖ Обучение связной речи оказывает влияние и на эстетическое воспитание
- ❖ Связная речь вбирает в себя все достижения ребенка в овладении родным языком
- ❖ Игра является ведущим видом деятельности дошкольников





# Цель работы

***В соответствии с ФГОС ДО:***

- ❖ Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа



# Задачи

## ❖ Диалогическая речь:

В разговорном общении использовать (с помощью воспитателя) разные типы предложений; формулировать вопросы поискового характера (Почему? Зачем? Для чего?)

## ❖ Монологическая речь:

Формировать умение:

- Составлять описательные рассказы (5-6 предложений) о предметах, рассказы из личного опыта;
- Самостоятельно пересказывать литературные произведения, воспроизводить текст по иллюстрациям;
- Сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам;
- Составлять описательные загадки и загадки со сравнением о предметах и объектах живой и неживой природы.

*( Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе и др.)*





# Направления работы

- ❖ НОД
- ❖ Игры и игровые упражнения в совместной и индивидуальной деятельности с детьми
- ❖ Речевое общение с детьми в режимных моментах



# Этапы работы

1. Формирование первичных речевых навыков и умений в совместной деятельности педагога с детьми.
2. Активизация полученных умений и навыков в самостоятельной речевой деятельности.
3. Закрепление и совершенствование речевых умений и навыков в речевом творчестве.





# Игра «Расскажи сказку»









# Игра «Картинки-загадки»





# Выводы

Систематическая, целенаправленная работа по развитию связной речи:

- ❖ Эффективно сказывается на уровне речевого и общего развития ребенка;
- ❖ Реализуются ФГОС ДО
- ❖ Происходит формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа



# Перспективы

- ❖ Продолжать работу по использованию разнообразных игр и игровых упражнений, способствующих развитию связной речи детей 5-го года жизни

