

# Игры на развитие речевого дыхания.

Речевая развивающая среда в средней группе  
ГБДОУ №32

Презентацию составила  
Морозова Татьяна Валентиновна  
Воспитатель ГБДОУ №32 Колпинского района  
г. Санкт – Петербурга  
2018 год.

Мы реализуем проект «Играем – речь развиваем» он рассчитан на 4 года пока дети находятся у нас в детском саду. Речь многих детей ,которые пришли к нам во 2 младшую группу, была невнятная ,слабо развитая, звукопроизношение нарушено, поэтому мы решили сделать проект по развитию речи.

1 этап проекта во 2 младшей группе был по развитию мелкой моторики «С пальчиками играем – речь развиваем».

2 этапом проекта в средней группе мы взяли тему ЗКР «Язычок – звуковичок».

**Цель проекта:** Развивать речь детей, посредством артикуляционной гимнастики, игр на дыхание, обогащать словарный запас через игровую деятельность.

В реализации проекта представлены такие виды игровой деятельности как:

- Артикуляционная гимнастика
- Игры на развитие речевого дыхания.
- Дидактические игры на ЗКР.
- Пальчиковую гимнастику.

**Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и чёткое произношение звуков.**

Поэтому на этом этапе проекта мы большое внимание уделяем развитию речевого дыхания и артикуляционной гимнастике.



Перед каждым комплексом артикуляционной гимнастики желательно выполнять 1-2 упражнения на развитие речевого дыхания. Все эти упражнения помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

- Важно, чтобы ребёнок дул с силой (а не просто выдыхал) .
- Необходимо следить, чтобы не надувались щёки (на начальном этапе можно прижимать их ладошками)
- Воздушная струя должна быть узкая, холодная.

**Если воздушная струя тёплая, рассеянная и слышится звук, похожий на Х, значит, ребёнок дует неправильно.**

Существуют различные **пособия на выработку воздушной струи**, которые детям нужно взять в рот (*дудочки, гармоника, трубочки, свистульки и т. п.*). После каждого использования таких **пособий** необходима их тщательная санитарная обработка, стерилизация. В противном случае может произойти распространение различных инфекционных заболеваний через **ротовую** полость от одного ребенка к другому. Такие упражнения на развитие **ротового выдоха** могут принести детям вред.

**В своей работе эти пособия после каждого использования мы обрабатываем : гладкую поверхность -антибактериальными салфетками, а шершавую (свистульки) спиртом.**

**Для развития дыхания ребенка используются множество дыхательных игр:**

- сдувать снежинки, бумажки, пушинки со стола, с руки;
- дуть на легкие шарики, карандаши, свечи;
- дуть на плавающих в тазу уток, корабликов, дуть на всевозможные вертушки и прочее;
- надувать надувные игрушки, воздушные шары, пускать мыльные пузыри;
- поддувать вверх пушинку, ватку и так далее.

**В нашей группе игры на развитие дыхания активно используются в непосредственно образовательной деятельности проводимой воспитателями.**

**Вот описание некоторых игр применяемых на наших занятиях:**



Вот некоторые игры которые мы применяем на наших занятиях и в индивидуальной работе с детьми.





## « Сделаем метель»

Снежинок много мы собрали,  
Ветерочком легким стали.  
Если очень постараться,  
Снежинки дружно разлетятся.





## Упражнение «Ракета».

Конструктором хочу я стать.  
Ракеты в космос запускать!

Насадив готовую ракету на трубочку-соломинку, дуем сильнее и запускаем ракету вверх или вперёд. Можно устроить соревнования: чья ракета взлетит выше или дальше.







## "РЫБАЛКА"

Перенеси рыбку(или любые другие плоские фигурки : животные, геометрические фигуры и др.) вдыхая воздух через трубочку. Чтобы усложнить упражнение можно предложить различные задачи:

- ✓ Разделить животных на диких и домашних,
- ✓ Разделить геометрические фигуры по цвету , форме и величине и т.д.







**Игра «Черепашки».**  
Черепашки - малыши  
Очень слабы и малы.  
Нужно очень постараться  
до дома им помочь добраться.  
(Можно использовать любые  
лёгкие предметы: различные  
колпачки





## Свистульки

*Цель:* развитие сильного плавного выдоха;  
активизация губных мышц.

*Оборудование:* детские керамические, деревянные или пластмассовые свистульки в виде различных птиц и животных.





## Игра «Шарик лети»

Задача игры состоит в том, чтобы, дую в пластмассовую трубочку, удержать шарик в воздухе на некотором расстоянии над корзинкой. Попробуйте не дать упасть шарик! Раздайте по шарик и трубочке всем участникам -выиграет тот, кто удержит шарик в воздухе дольше и не уронит.





## Подуй в дудочку!

*Цель:* развитие сильного плавного выдоха;  
активизация губных мышц.

*Оборудование:* различные духовые музыкальные инструменты: дудочки, свирели, рожки, губные гармошки.







**Упражнение «Футбол».**  
Мой веселый звонкий мяч  
Ты куда пустился вскачь?  
За тобой я успеваю,  
И в ворота забиваю.





Для этого упражнения можно использовать различные игрушки «забей гол мишке или дракону».

Устроить соревнования «Кто быстрее докатит мяч до края стола». Мячики могут быть из разных материалов, лёгкие и тяжелые например каучуковые это могут быть различные трубочки, катушки.







## **Расти, пена!**

Цель: развитие сильного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: стакан с водой, коктейльные трубочки разного диаметра, жидкость для мытья посуды.



## «Бульки» или «Буря в стакане»

Цель: развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.

Оборудование: стакан с водой, коктейльные трубочки разного диаметра.

«В трубку я сегодня дую,  
И устраиваю бурю».





## «Задуй свечу»

**Цель:** Увеличить объём дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный длительный экономный выдох.

**Оборудование:** Понадобится пластиковая бутылка, обрезанная наполовину. В крышке проделывается отверстие, в которое вставляется кусочек ткани (красной, оранжевой, желтой) для имитации пламени.

**Ход игры:** Сделать вдох. По сигналу «Тихий ветерок» медленно выдохнуть на пламя свечи, так, чтобы оно немного отклонилось. По сигналу «Сильный ветер» резким выдохом отклонить пламя свечи.





## «НАЙДИ КАРТИНКУ»

**Цель:** развитие сильного плавного и продолжительного выдоха.

**Оборудование:** картонки с картинками закрытые узкими полосками фольги или целофана.

**Ход игры:** Ребята, спряталась картинка. Чтобы её найти, нужно сильно и длительно подуть на картинку.

## «ГУБЫ ТРУБОЧКОЙ ТЯНИ И КАРТИНОЧКУ НАЙДИ»

Не надувать щёки.





## «Вертушка»

**Цель:** развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.  
— Давай сделаем ветер — подуем на вертушку (губы трубочкой щёки не надуваем). Вот как завертелась!

Подуй еще сильнее — вертушка вертится быстрее.

Длительно произносить звуко сочетание «фууууу».

«Дуют дети на вертушку

Очень славная игрушка!

Крутится, вращается,

Детишкам очень нравится!»

**Вариант 2 с усложнением-** улыбнитесь, положите широкий язык на нижнюю губу (упражнение "Лопаточка") и плавно, со звуком [Ф], дуем на вертушку так, чтобы она завертелась.





## «ВЕТЕР, ВЕТЕРОК»

**Цель:** развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Ход игры:** Вдох через нос, губы трубочкой, щёки не надуваем!

(Ветерок может быть слабым и сильным)






## «ЧЕЙ ЯЗЫЧОК ДЛИННЕЕ»

Материал: для каждого ребёнка игрушка «воздушный язычок», выполненная из свёрнутой фольги с прикрепленной к ней пластмассовой трубочкой. Все воздушные язычки разного цвета.

Каждый ребёнок берёт свой «воздушный язычок» и дует один раз в трубочку так, чтобы фольга **развернулась**. Чей «язычок» длиннее, тот и выиграл.







**Выше изложенные игры  
способствуют: развитию  
дифференцированного дыхания; более  
длинному, плавному и ровному выдоху;  
активизируют губные мышцы, что помогает  
добиться положительных результатов в процессе  
исправления речи детей. К тому же они делают  
эту работу нескучной и повышают мотивацию у  
дошкольников.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.  
2018 год.**