

Игры на развитие речевого дыхания.

Речевая развивающая среда в средней группе
ГБДОУ №32

Презентацию составила
Морозова Татьяна Валентиновна
Воспитатель ГБДОУ №32 Колпинского района
г. Санкт – Петербурга
2018 год.

Мы реализуем проект «Играем – речь развиваем» он рассчитан на 4 года пока дети находятся у нас в детском саду. Речь многих детей ,которые пришли к нам во 2 младшую группу, была невнятная ,слабо развитая, звукопроизношение нарушено, поэтому мы решили сделать проект по развитию речи.

1 этап проекта во 2 младшей группе был по развитию мелкой моторики «С пальчиками играем – речь развиваем».

2 этапом проекта в средней группе мы взяли тему ЗКР «Язычок – звуковичок».

Цель проекта: Развивать речь детей, посредством артикуляционной гимнастики, игр на дыхание, обогащать словарный запас через игровую деятельность.

В реализации проекта представлены такие виды игровой деятельности как:

- Артикуляционная гимнастика
- Игры на развитие речевого дыхания.
- Дидактические игры на ЗКР.
- Пальчиковую гимнастику.

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и чёткое произношение звуков.

Поэтому на этом этапе проекта мы большое внимание уделяем развитию речевого дыхания и артикуляционной гимнастике.

Перед каждым комплексом артикуляционной гимнастики желательно выполнять 1-2 упражнения на развитие речевого дыхания. Все эти упражнения помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

- Важно, чтобы ребёнок дул с силой (а не просто выдыхал) .
- Необходимо следить, чтобы не надувались щёки (на начальном этапе можно прижимать их ладошками)
- Воздушная струя должна быть узкая, холодная.

Если воздушная струя тёплая, рассеянная и слышится звук, похожий на Х, значит, ребёнок дует неправильно.

Существуют различные **пособия на выработку воздушной струи**, которые детям нужно взять в рот (*дудочки, гармоника, трубочки, свистульки и т. п.*). После каждого использования таких **пособий** необходима их тщательная санитарная обработка, стерилизация. В противном случае может произойти распространение различных инфекционных заболеваний через **ротовую** полость от одного ребенка к другому. Такие упражнения на развитие **ротового выдоха** могут принести детям вред.

В своей работе эти пособия после каждого использования мы обрабатываем : гладкую поверхность -антибактериальными салфетками, а шершавую (свистульки) спиртом.

Для развития дыхания ребенка используются множество дыхательных игр:

- сдувать снежинки, бумажки, пушинки со стола, с руки;
- дуть на легкие шарики, карандаши, свечи;
- дуть на плавающих в тазу уток, корабликов, дуть на всевозможные вертушки и прочее;
- надувать надувные игрушки, воздушные шары, пускать мыльные пузыри;
- поддувать вверх пушинку, ватку и так далее.

В нашей группе игры на развитие дыхания активно используются в непосредственно образовательной деятельности проводимой воспитателями.

Вот описание некоторых игр применяемых на наших занятиях:

Вот некоторые игры которые мы применяем на наших занятиях и в индивидуальной работе с детьми.



« Сделаем метель»

Снежинок много мы собрали,
Ветерочком легким стали.
Если очень постараться,
Снежинки дружно разлетятся.



Упражнение «Ракета».

Конструктором хочу я стать.
Ракеты в космос запускать!

Насадив готовую ракету на трубочку-соломинку, дуем сильнее и запускаем ракету вверх или вперёд. Можно устроить соревнования: чья ракета взлетит выше или дальше.





"РЫБАЛКА"

Перенеси рыбку(или любые другие плоские фигурки : животные, геометрические фигуры и др.) вдыхая воздух через трубочку. Чтобы усложнить упражнение можно предложить различные задачи:

- ✓ Разделить животных на диких и домашних,
- ✓ Разделить геометрические фигуры по цвету , форме и величине и т.д.





Игра «Черепашки».
Черепашки - малыши
Очень слабы и малы.
Нужно очень постараться
до дома им помочь добраться.
(Можно использовать любые
лёгкие предметы: различные
колпачки



Свистульки

Цель: развитие сильного плавного выдоха;
активизация губных мышц.

Оборудование: детские керамические, деревянные
или пластмассовые свистульки в виде различных
птиц и животных.



Игра «Шарик лети»

Задача игры состоит в том, чтобы, дую в пластмассовую трубочку, удержать шарик в воздухе на некотором расстоянии над корзинкой. Попробуйте не дать упасть шарик! Раздайте по шарик и трубочке всем участникам -выиграет тот, кто удержит шарик в воздухе дольше и не уронит.



Подуй в дудочку!

Цель: развитие сильного плавного выдоха;
активизация губных мышц.

Оборудование: различные духовые музыкальные инструменты: дудочки, свирели, рожки, губные гармошки.





Упражнение «Футбол».
Мой веселый звонкий мяч
Ты куда пустился вскачь?
За тобой я успеваю,
И в ворота забиваю.



Для этого упражнения можно использовать различные игрушки «забей гол мишке или дракону».

Устроить соревнования «Кто быстрее докатит мяч до края стола». Мячики могут быть из разных материалов, лёгкие и тяжелые например каучуковые это могут быть различные трубочки, катушки.





Расти, пена!

Цель: развитие сильного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: стакан с водой, коктейльные трубочки разного диаметра, жидкость для мытья посуды.

«Бульки» или «Буря в стакане»

Цель: развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.

Оборудование: стакан с водой, коктейльные трубочки разного диаметра.

«В трубку я сегодня дую,
И устраиваю бурю».



«Задуй свечу»

Цель: Увеличить объём дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный длительный экономный выдох.

Оборудование: Понадобится пластиковая бутылка, обрезанная наполовину. В крышке проделывается отверстие, в которое вставляется кусочек ткани (красной, оранжевой, желтой) для имитации пламени.

Ход игры: Сделать вдох. По сигналу «Тихий ветерок» медленно выдохнуть на пламя свечи, так, чтобы оно немного отклонилось. По сигналу «Сильный ветер» резким выдохом отклонить пламя свечи.



«НАЙДИ КАРТИНКУ»

Цель: развитие сильного плавного и продолжительного выдоха.

Оборудование: картонки с картинками закрытые узкими полосками фольги или целофана.

Ход игры: Ребята, спряталась картинка. Чтобы её найти, нужно сильно и длительно подуть на картинку.

«ГУБЫ ТРУБОЧКОЙ ТЯНИ И КАРТИНОЧКУ НАЙДИ»

Не надувать щёки.



«Вертушка»

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.
— Давай сделаем ветер — подуем на вертушку (губы трубочкой щёки не надуваем). Вот как завертелась!

Подуй еще сильнее — вертушка вертится быстрее.

Длительно произносить звуко сочетание «фууууу».

«Дуют дети на вертушку

Очень славная игрушка!

Крутится, вращается,

Детишкам очень нравится!»

Вариант 2 с усложнением- улыбнитесь, положите широкий язык на нижнюю губу (упражнение "Лопаточка") и плавно, со звуком [Ф], дуем на вертушку так, чтобы она завертелась.



«ВЕТЕР, ВЕТЕРОК»

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Ход игры: Вдох через нос, губы трубочкой, щёки не надуваем!

(Ветерок может быть слабым и сильным)



«ЧЕЙ ЯЗЫЧОК ДЛИННЕЕ»

Материал: для каждого ребёнка игрушка «воздушный язычок», выполненная из свёрнутой фольги с прикрепленной к ней пластмассовой трубочкой. Все воздушные язычки разного цвета.

Каждый ребёнок берёт свой «воздушный язычок» и дует один раз в трубочку так, чтобы фольга **развернулась**. Чей «язычок» длиннее, тот и выиграл.



**Выше изложенные игры
способствуют: развитию
дифференцированного дыхания; более
длинному, плавному и ровному выдоху;
активизируют губные мышцы, что помогает
добиться положительных результатов в процессе
исправления речи детей. К тому же они делают
эту работу нескучной и повышают мотивацию у
дошкольников.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.
2018 год.**