

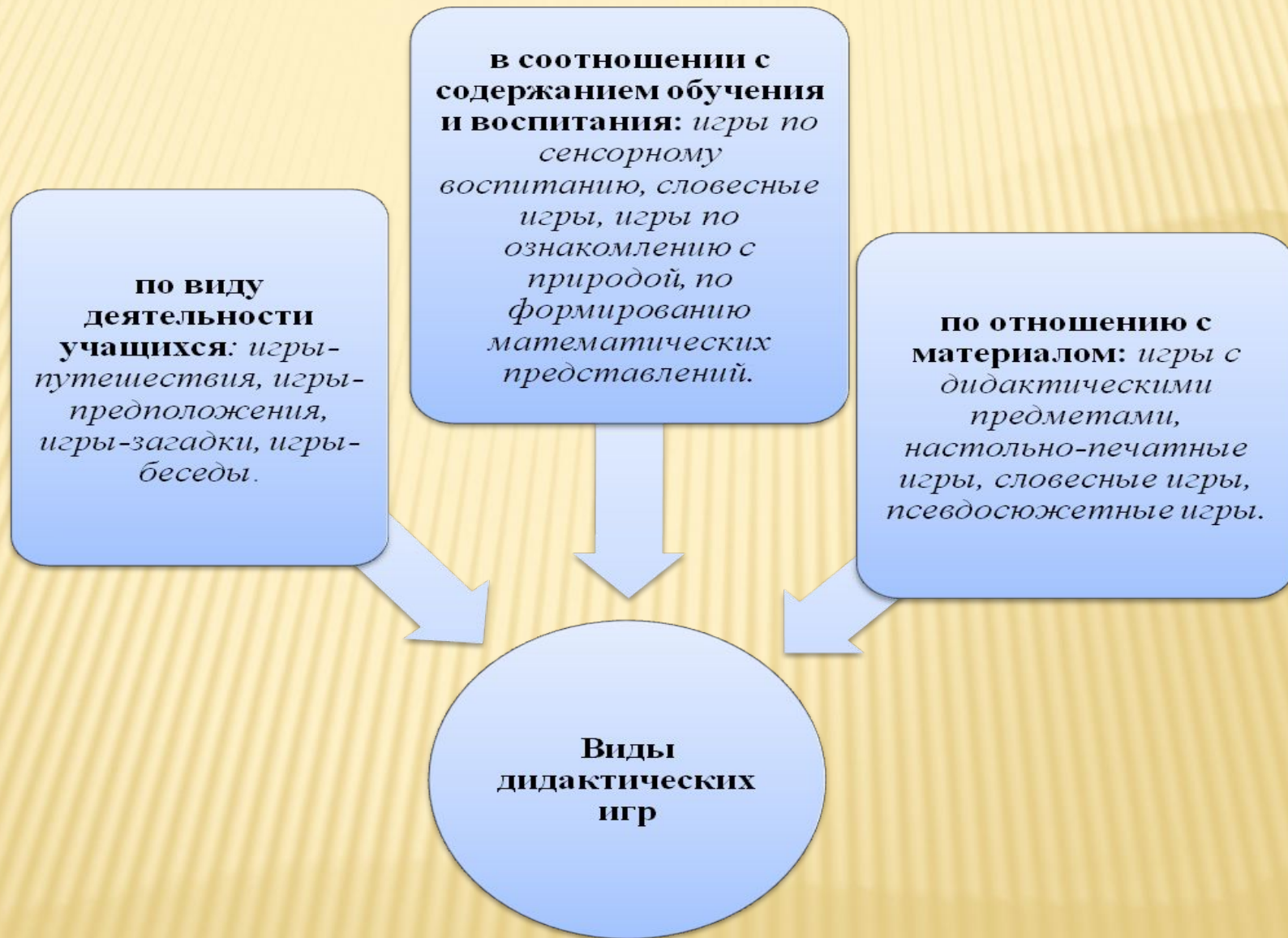
«Игры по обучению грамоте»



**Автор:
Проценко М.А.**

Основная задача обучения чтению: формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова.





ИГРА « НАЙДИ БУКВУ »

**ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ
ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ,
МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ
ОПЕРАЦИИ**



Игра: «Какое слово хотел написать художник»

Цель: упражнять детей в
выделении первого звука в
словах и составлении из них





ШАР

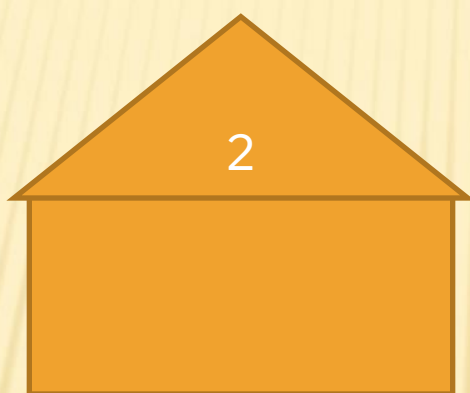
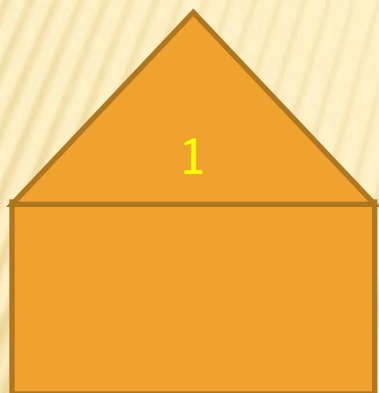
ПОСТАВЬТЕ БУКВУ, КОТОРАЯ ЕСТЬ В НАЗВАНИИ ПРЕДМЕТОВ ГРУППЫ



К О С Д З Б В Р

«Рассели друзей по домикам»

Цель: упражнять в делении слов на слоги



Игра «Зашифрованное слово»

**Цель: упражнять детей в
преобразовании новых
слов, развивать
мыслительные операции**



С Л Н О

1 2 4 3

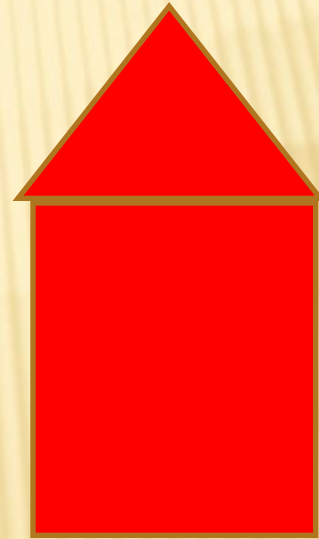
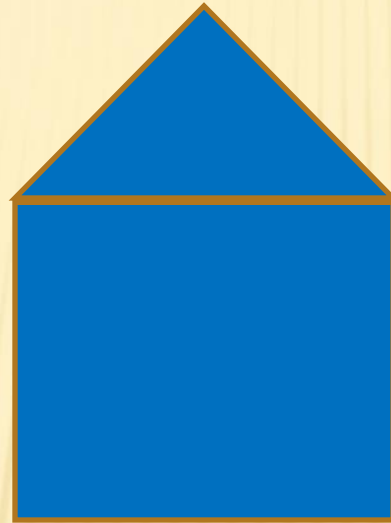
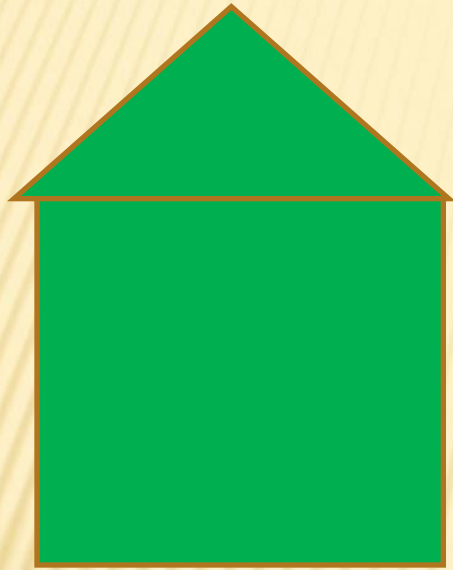
С Л О Н



ИГРА «ПОТЕРЯЛИСЬ ЖИВОТНЫЕ»

ЦЕЛЬ:
УПРАЖНЯТЬСЯ В ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ
НА СЛУХ, В ВЫДЕЛЕНИИ ПЕРВОГО
ЗВУКА В СЛОВЕ.





ИГРА «РЕБУСЫ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ, ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ.

с з ж

стриж

ИГРА: «НАЙДИ ПАРУ»

ЦЕЛЬ: УПРАЖНЯТЬСЯ В ВЫДЕЛЕНИИ ПЕРВОГО ЗВУКА В СЛОВЕ, НАХОЖДЕНИИ СХОЖИХ ЗВУКОВ, ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ ПО ТВЕРДОСТИ-МЯГКОСТИ.



БАБОЧКА

БА



ЛИТЕРАТУРА

1. ВЕРА СМОЛЯНАЯ «100 ИГР С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ»

2. ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА/ АВТ. СОСТ. Г. П. ПОПОВА, В. И. УСАЧЁВА.

3. ХАМИДУЛИНА Р. М. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.