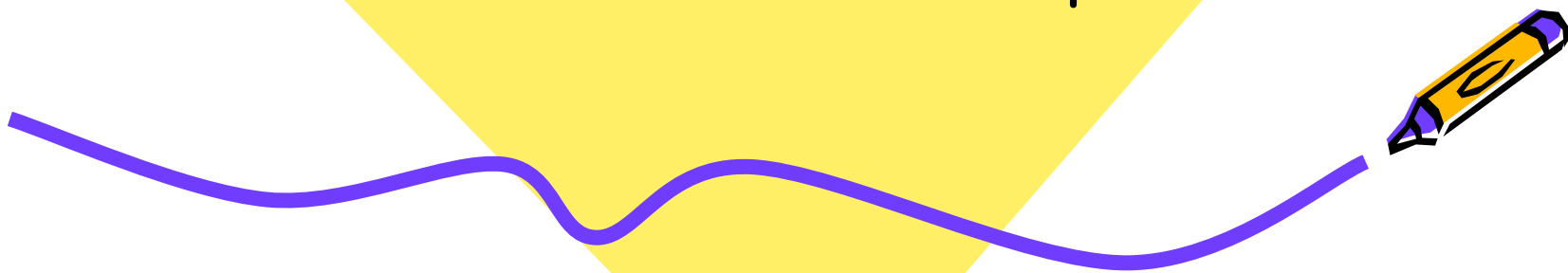




# Имя числительное

Знакомство с частью речи



## Цель:

Знать: о признаках числительных, об отличиях числительных от других частей речи;

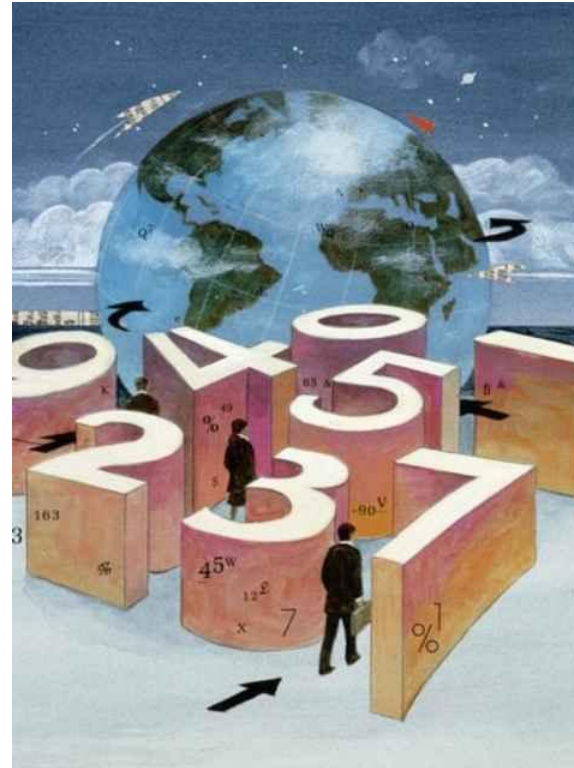
Уметь: находить числительные в тексте, различать количественные и порядковые числительные.



# Актуализация знаний. Магия чисел.



- -Вы слышали о магии чисел? Каждое число имеет свое магическое значение. «2» - у человека парные органы: 2 руки, ноги, глаза и т.д.



# Магия чисел

- 3» - троекратный повтор, святая троица.

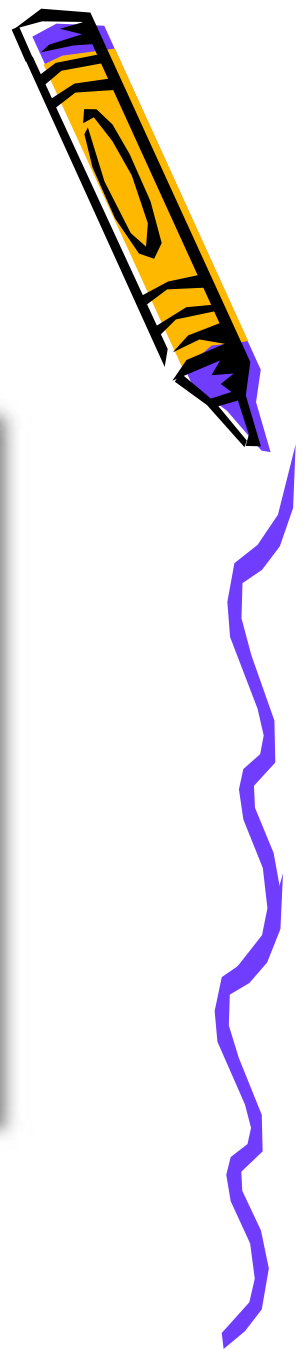


# Магия чисел

- - Таинственное число «семь». Оно особое, в нем есть некое волшебство: семь дней в неделе, семь планет на небе, семь мудрецов на свете было, семь чудес на свете.



# Фразеологический аукцион



- - А какие вы знаете пословицы и фразеологизмы с числом СЕМЬ.?
- . (Семеро одного не ждут. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Семи пядей во лбу.
- До седьмого пота. Семь бед - один ответ. Почувствовать себя на седьмом небе.
- Семь верст до небес с все лесом. За семью печатями и др.)



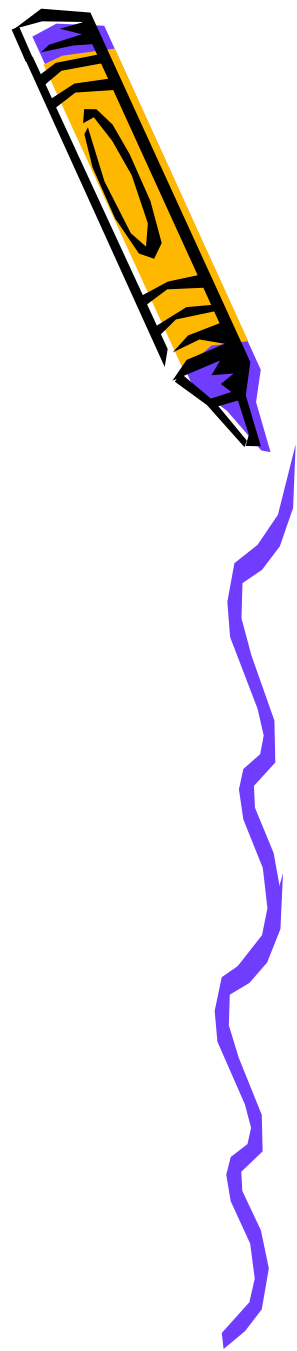


- - Запишите пословицу.

Минутка  
чистописания



# Постановка учебной задачи



Незнайка написал  
Гусле письмо из  
четырнадцати слов,  
допустил в каждом  
слове по три  
ошибки. Сколько  
ошибок в письме?







Делаем шаг первый.



ИМЯ  
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Отвечает на вопрос  
сколько?  
обозначает количество  
предметов

Отвечает на вопрос  
какой? который?  
обозначает порядок  
предметов при счёте







# Порядковые числительные

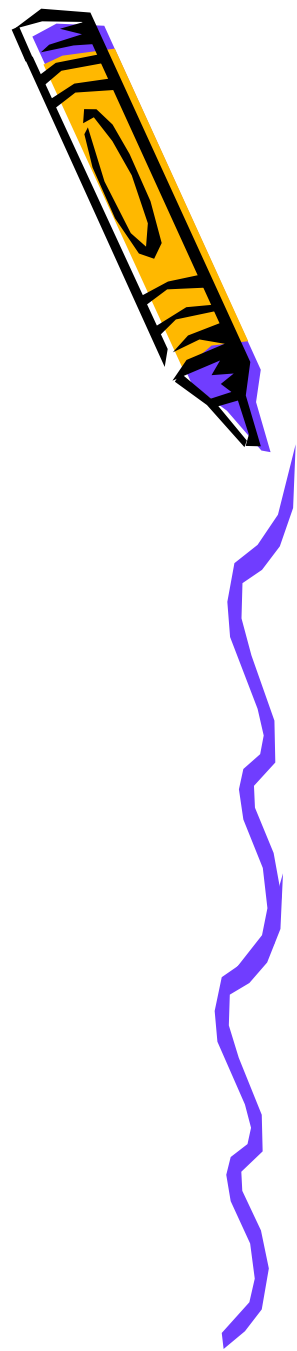
5



- Отвечают на вопрос **какой?** **какой?**
- Обозначают **порядок** предметов при счёте
- Примеры:  
первый,  
четвёртый,  
тридцатый



# Делаем шаг второй: синтаксическая роль



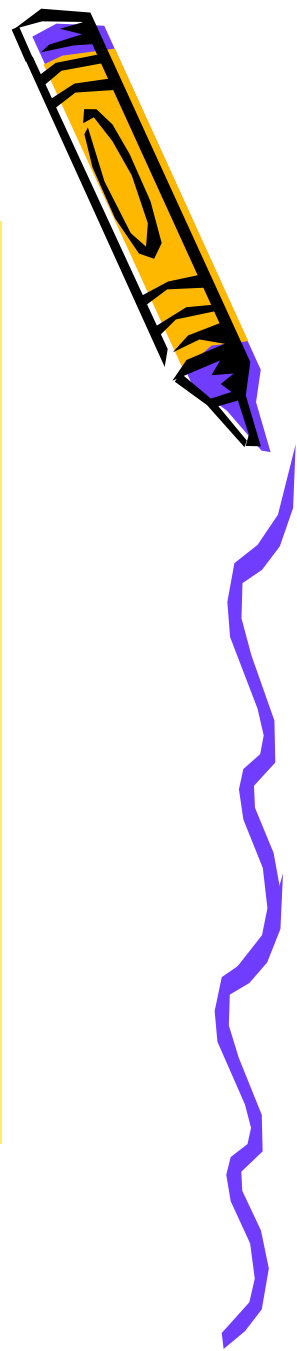
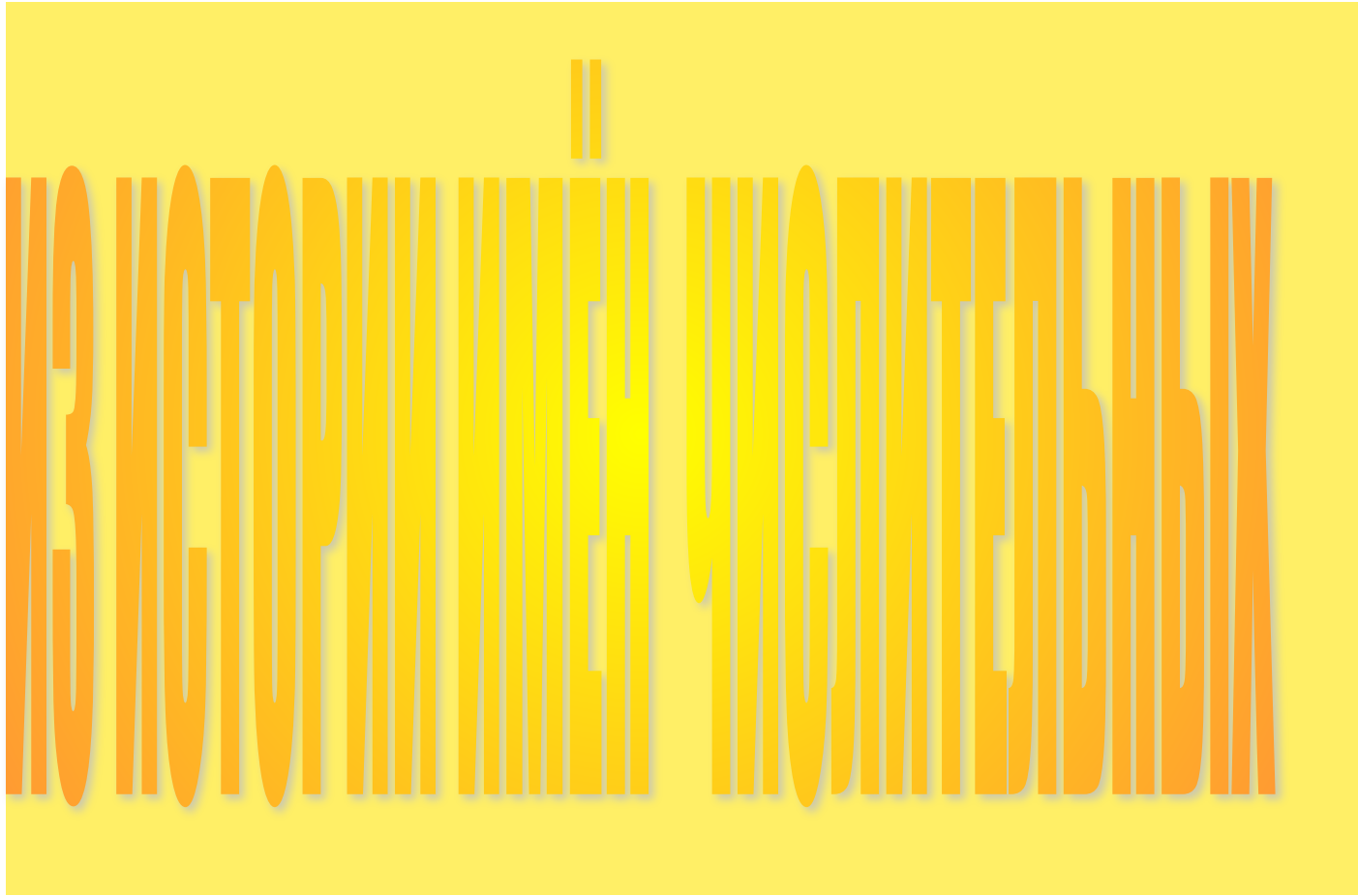
- Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком...
- Первый луч солнца  
разбудил девочку.

2

7



Делаем шаг третий:



# Имена числительные в древнерусском языке.



Один на десяте,

Два на десяте, ... →

Один + на + дцать → одиннадцать

Два + на + дцать → двенадцать

Три + на + дцать → тринадцать

13

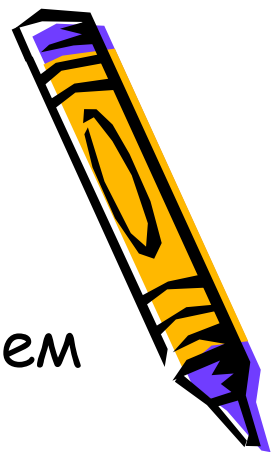
11

12



# Сорок

- Слово *сорок* в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной единицей. В один *сорокъ* (то есть мешок) вкладывали 4 десятка собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, *сорокъ* - сначала мешок, затем мешок с 40 соболями (или белками) и, наконец, числительное *сорок*. (Из «Краткого этимологического словаря» Н.М. Шанского)

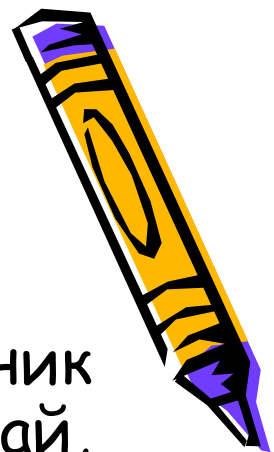




# Миллион.



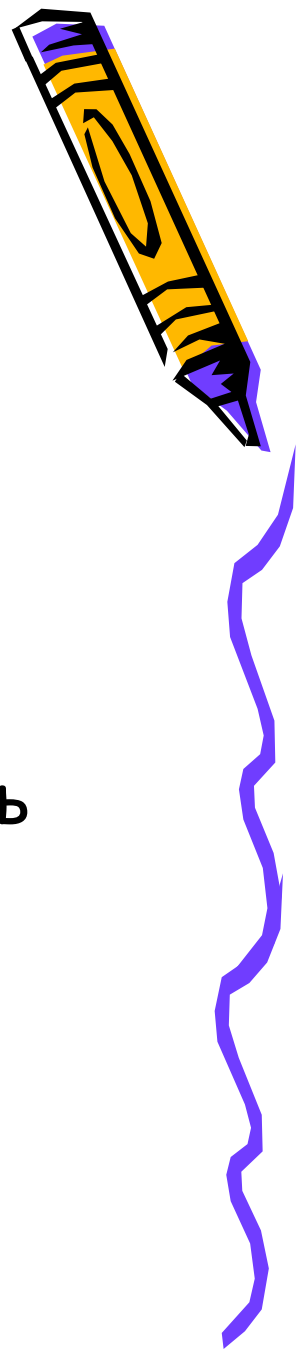
- Слово *миллион* имеет собственного «создателя». Знаменитый путешественник *Марко Поло*, посетивший в 13 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово *миллион*, которое состоит из итальянского слова *милли*, означающего «тысяча», и *оне*, соответствующего русскому увеличительному суффиксу *-ищ-* (например, *домище*). Таким образом, слово *миллион* дословно соответствует несуществующему в русском языке слову *тысячища*.



# 3

## Делаем шаг четвертый:

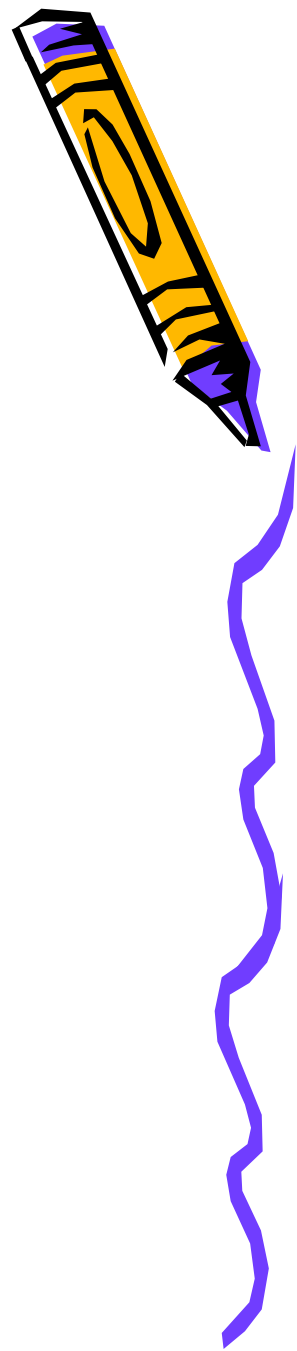
- Семеро ...
- Заблудиться ...
- Знать ...
- Идти ...
- Семь раз отмерь ...
- Один ум хорошо ...
- в трёх соснах
- как свои пять пальцев
- а два лучше
- один раз отрежь
- одного не ждут
- на все четыре стороны



# 5

# 5 Пять или пятёрка - какая разница? Сравните:

- Пять, пятёрка и пятак
- Пять монет
- Пять тетрадей
- Медный пятак
- Пятёрка
- Сколько?
- Сколько?
- Что?
- Что?

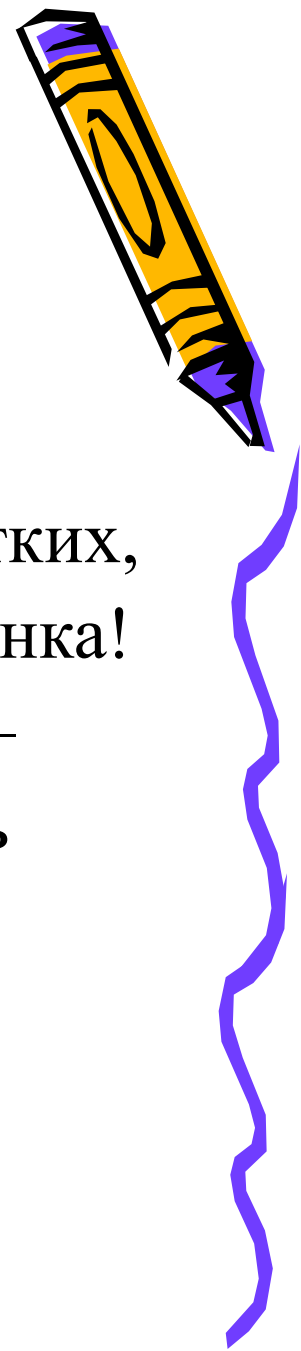


## ЗВОНКИ.

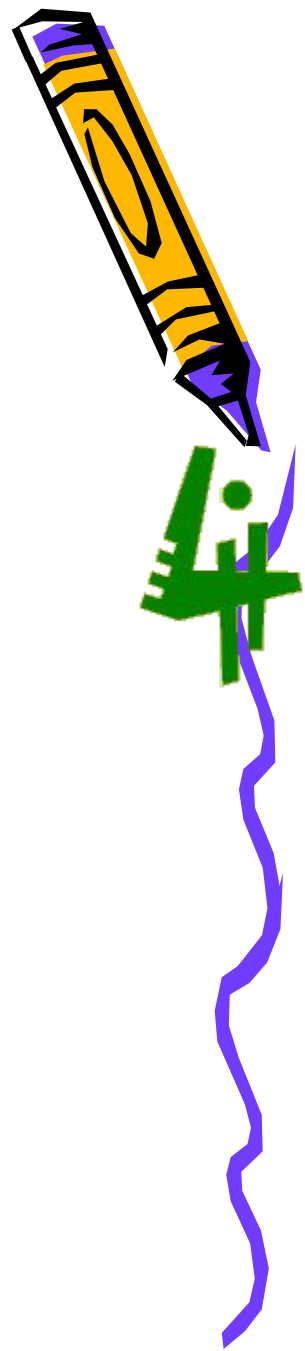
Я Володины отметки  
Узнаю без дневника.  
Если брат приходит с **тройкой** -  
Раздаются **три** звонка.  
Если вдруг у нас в квартире  
Начинается трезвон –  
Значит, **пять** или **четыре**  
Получил сегодня он.

Если он приходит с  
**двойкой**,  
Слышу я издалека:  
Раздаются **два** коротких,  
Нерешительных звонка!  
Ну, а если **единица** –  
Он тихонько в дверь  
стучится.

(А. Барто.)



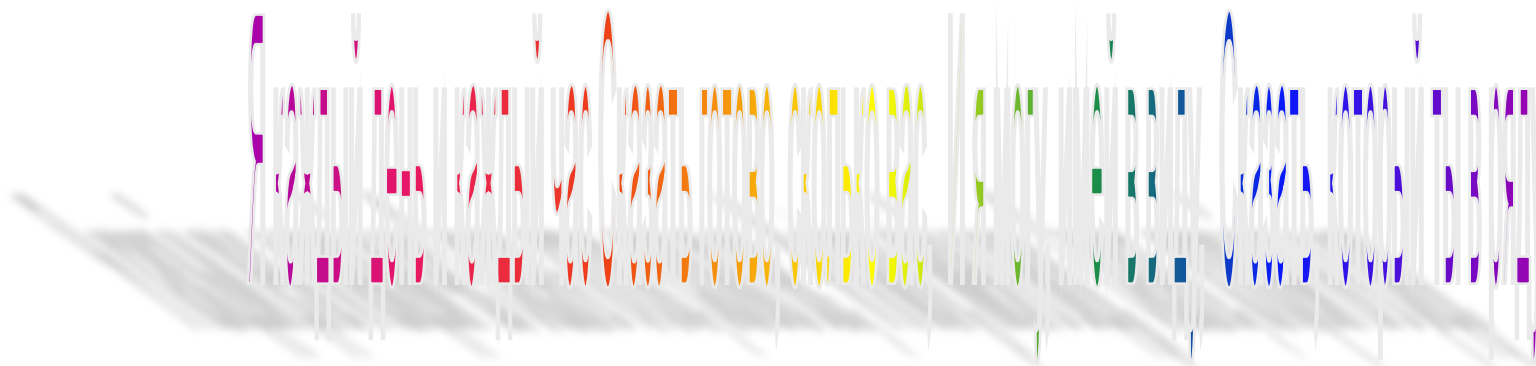
# Делаем шаг пятый: найдите числительные



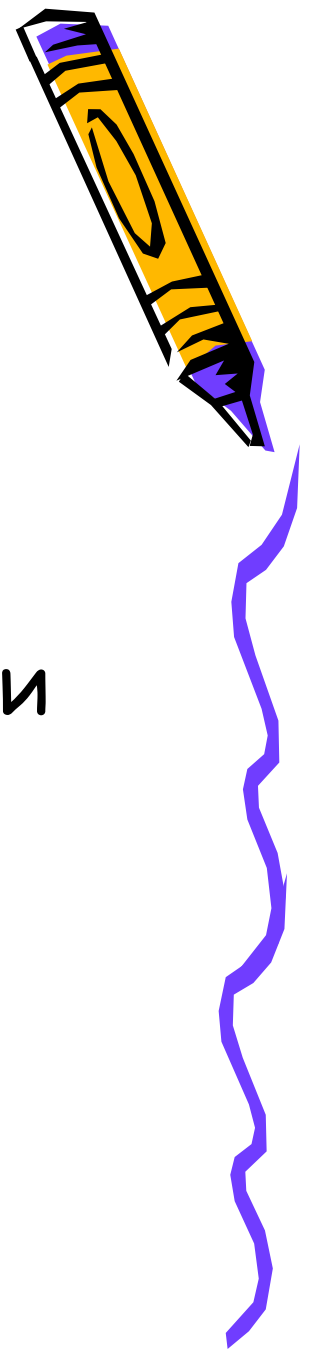
- Три,
- трое,
- троюродный,
- тройка,
- тройник.
- Пятак,
- пятый,
- пятиклассник,
- пять.
- три пятых,
- утроить,
- тройной.



Делаем шаг шестой:



# Делаем шаг седьмой, почти последний:

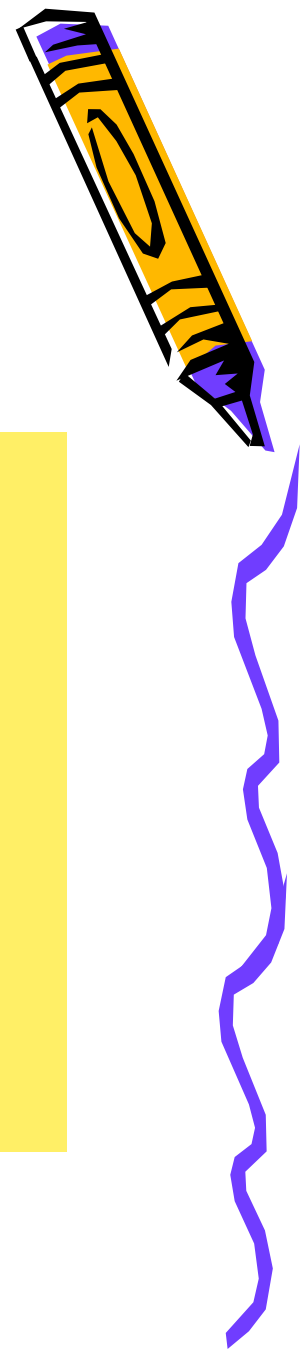


- Подведем итоги.
- Что сегодня узнали на уроке?
- Как будем отличать эту часть речи от других? (задай вопросы по изученной теме)
- Понравилось ли вам на уроке?



# Домашнее задание.

Вспомните и запишите как  
можно больше названий  
литературных произведений,  
в которых  
есть имена числительные.





Спасибо за внимание!

до скорой встречи!

