

# Урок русского языка во 2 классе

Кулясова Инна Евгеньевна,  
учитель начальных классов





# Чистописание

З з

Зе, зё, зи, зю, зя





# «Прочитай-ка»

*[з а р у б и т' н а н о с у]*

*зарубить на носу*

*Кого так звали:*



A vibrant illustration of a spring scene. In the top right, a bright yellow sun with a smiling face and radiating lines shines against a blue sky. Green leaves and branches frame the top and left sides. Several colorful butterflies (orange, red, and yellow) are scattered throughout. In the bottom right, two cute brown rabbits with white bellies are sitting in a field of green grass. One rabbit is holding a yellow flower. In the bottom left, three red ladybugs are visible on the grass. Three white rectangular cards with black text are placed in the scene. The word 'заяц' is centered at the top. Two other cards are tilted, each containing a list of rabbit-related words in Russian.

заяц

зайка,  
зайчонок,  
зайчиха

зайчик,  
зайчишка,  
зайчонок



# ***Когда так говорят?***

- *Заячья душа.*
- *Убить двух зайцев.*



**Слова, которые мы  
записали,  
называются  
именами**

**существительными**

**Имя**

**существительное-**

*часть речи,*

*обозначает предмет,*

*отвечает на вопросы*

*кто? что?*



# Имена существительные

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[кто?]; A --> C[что?]; B --- D[живые предметы]; B --- E[одушевлённые]; C --- F[неживые предметы]; C --- G[неодушевлённые];
```

**кто?**

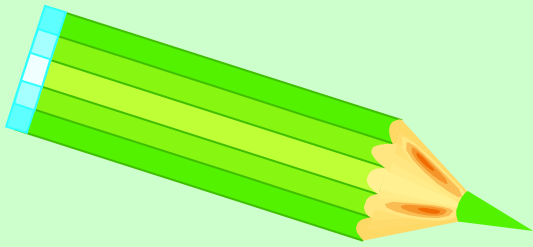
**живые  
предметы**

**одушевлённые**

**что?**

**неживые  
предметы**

**неодушевлённые**



# Запомни!



**Одушевленные** имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

**Неодушевленные** – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные





# Самостоятельна я работа



**Прочитай. Выпиши слова,  
к которым ты можешь задать  
вопрос ЧТО?**

Дом, стол, окно, ступеньки,  
ветер, гуляют, учитель,  
пушистый, ножницы, лук,  
торт, белка, сапоги,  
бегемот, картина.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Дом, стол, окно, ступеньки,  
ветер, ножницы, лук,  
торт, сапоги, бегемот,  
картина.

# физминутка



## Играем пальчиками



# Лодка Пароход

**Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.**



**Пароход плывет по речке,  
И пытит он, словно печка.**

# Цепочка

**Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.**



Большой и указательный пальцы левой руки в кольце.  
Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки:  
большой - указательный, большой средний и т. д.  
В этом упражнении участвуют все пальчики.





# Кошка

**А у кошки ушки на макушке,  
Чтобы лучше слышать  
Мышь в её норушке.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.  
Указательный и мизинец подняты вверх.



# Мышка

**Серенький комок сидит  
И бумажкой всё шуршит.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.  
Указательный и мизинец согнуты в дуги  
и прижаты к среднему и безымянному пальцам.

# Повторим!

Что называется именем  
существительным?

Какие бывают имена  
существительные?

# Сегодня на уроке я:

- Научился (лась)...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Могу себя похвалить за...

Спасибо за урок!

