

# Урок русского языка во 2 классе

Кулясова Инна Евгеньевна,  
учитель начальных классов





# Чистописание

З з

Зе, зё, зи, зю, зя





# «Прочитай-ка»

*[з а р у б и т' н а н о с у]*

*зарубить на носу*

*Кого так звали:*





заяц

зайка,  
зайчонок,  
зайчиха

зайчик,  
зайчишка,  
зайчонок



# ***Когда так говорят?***

- Заячья душа.*
- Убить двух зайцев.*



**Слова, которые мы  
записали,  
называются  
именами**

**существительными**

**Имя**

**существительное-**

*часть речи,*

*обозначает предмет,*

*отвечает на вопросы*

*кто? что?*



# Имена существительные

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[КТО?]; A --> C[ЧТО?]; B --> D[живые предметы]; B --> E[одушевлённые]; C --> F[неживые предметы]; C --> G[неодушевлённые];
```

**КТО?**

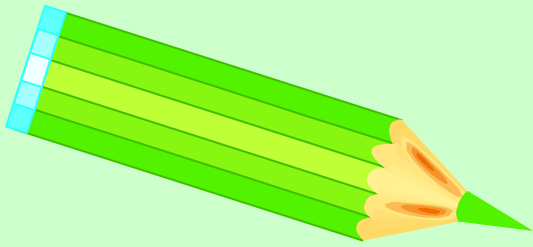
**живые  
предметы**

**одушевлённые**

**ЧТО?**

**неживые  
предметы**

**неодушевлённые**



# Запомни!



**Одушевленные** имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

**Неодушевленные** – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные





# Самостоятельна я работа



**Прочитай. Выпиши слова,  
к которым ты можешь задать  
вопрос ЧТО?**

Дом, стол, окно, ступеньки,  
ветер, гуляют, учитель,  
пушистый, ножницы, лук,  
торт, белка, сапоги,  
бегемот, картина.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Дом, стол, окно, ступеньки,  
ветер, ножницы, лук,  
торт, сапоги, бегемот,  
картина.

# физминутка

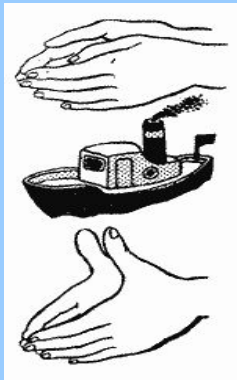


## Играем пальчиками



# Лодка Пароход

**Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.**



**Пароход плывет по речке,  
И пытит он, словно печка.**

# Цепочка

**Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.**



Большой и указательный пальцы левой руки в кольце.  
Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки:  
большой - указательный, большой средний и т. д.  
В этом упражнении участвуют все пальчики.





# Кошка

**А у кошки ушки на макушке,  
Чтобы лучше слышать  
Мышь в её норушке.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.  
Указательный и мизинец подняты вверх.



# Мышка

**Серенький комок сидит  
И бумажкой всё шуршит.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.  
Указательный и мизинец согнуты в дуги  
и прижаты к среднему и безымянному пальцам.

# Повторим!

Что называется именем  
существительным?

Какие бывают имена  
существительные?

# Сегодня на уроке я:

- Научился (лась)...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Могу себя похвалить за...

Спасибо за урок!

