

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**урок русского языка
в 3 классе**

**Подготовила учитель МОУ «Гимназия №1»
Лукина Л.В.**

Собери пословицу

- им -

мать

земл -

люб -

-ую

как

род -

,

берег-

-ую

- и

-им -

- ю

Имя существительное как часть речи

- Закрепить понятие об имени существительном как самостоятельной части речи;**
- Сформировать представления о грамматических категориях имени существительного;**
- Развивать орфографическую зоркость, сообразительность, мышление, память;**
- Воспитывать культуру речи, любовь**

Что же такое существительное?

Слова, которые
отвечают на
вопрос кто?
или что?
называются
именами
существительн
ыми

Существительн
ые, которые
называют
людей и
животных,
отвечают на
вопрос кто?
Все остальные

существительн

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

КТО?

ГЕРОЙ

ЧЕЛОВЕК

ВОЛК

СТРАУС

МОРЖ

ПОЧТАЛЬОН

ЧТО?

МЕТЕЛЬ

ВЕТЕР

ХОЛОД

ТУЧА

Как изменяются имена существительные

По числам

**Единственное
число**



дерево

**Множественное
число**

динозавры

По падежам

Падеж

Именительный кто? что?
(лиса, стол)

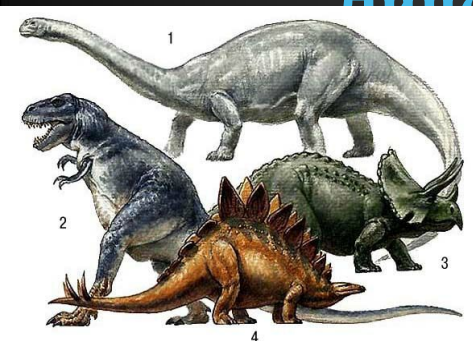
Родительный кого? чего?
(лисы, стола)

Дательный кому? чему?
(лисе, столу)

Винительный кого? что?
(лису, стол)

Творительный кем? чем?
(лисой, столом)

Предложный о ком? о чем?
(о лисе, о столе)



Проверь себя

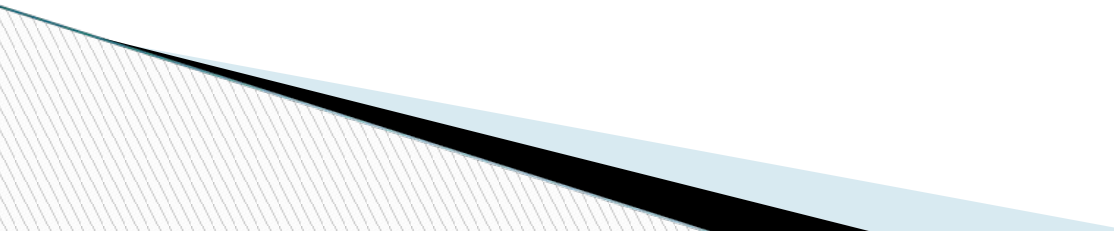
Шёл густой снег (ед.ч., им. п.) .
Крупные снежинки мотыльками
кружили в свете (ед.ч., п. п.) окна. За
одну ночь (ед.ч., в. п.) всё в природе
изменилось.

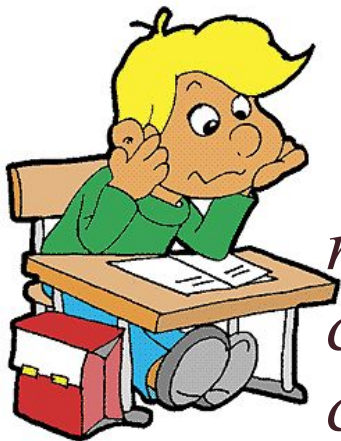


ФИЗКУЛЬТУТМИНУТ

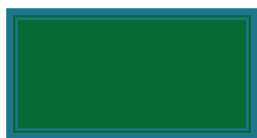
- Семья» Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.
- Этот пальчик – дедушка,
- Этот пальчик – бабушка,
- Этот пальчик – папочка,
- Этот пальчик – мамочка,
- Этот пальчик – я.
- Вот и вся моя семья!

ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛА

- **Имя существительное**- это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **КТО?** или **ЧТО?**
 - **Имена существительные** изменяются по числам и падежам.
 - **Имена существительные** бывают мужского, женского или среднего рода.
 - В предложении имена существительные являются подлежащим, дополнением или обстоятельством.
- 



Дайте оценку своим знаниям и умениям, полученным на уроке. Поднимите сигнальные карточки, которые соответствуют следующим утверждениям:



на уроке мне было интересно и все понятно



на уроке мне было неинтересно и многое непонятно

*Всему название дано-
И зверю и предмету.
Вещей вокруг полным- полно,
А безымянных нету.
И всё, что может видеть
глаз,-
Над нами и под нами,
И всё что в памяти у нас,-
Означено словами.*

