

**Информационно-
коммуникационные
технологии в дошкольном
образовании**

Актуальность внедрения ИКТ:

Во-первых, внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека к другому.

Во-вторых, современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это даёт каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем постиндустриальном обществе.

В-третьих, активное и эффективное внедрение новых технологий в образование является важным фактором создания системы образования, отвечающим требованиям современному обществу и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.



Материально –техническая база



компьютер



планшетный
персональный
компьютер



телевизор



цифровая фотокамера



Сканер



принтер и копировальные устройства



Интерактивная доска



Мультимедийный проектор

Компьютер предоставляет:

- **Новые возможности для творческого развития детей**
- **Повышает привлекательность содержания материала**
- **Позволяет освободиться от нудного традиционного курса обучения**
- **Повышает навыки самостоятельной работы и самоконтроля**

С другой стороны:

- **компьютер может стать средством отвлечения внимания детей;**
- **использование компьютеров приведет к тому, что «целое поколение людей не сможет складывать и вычитать числа, если рядом не будет компьютера»; «дети будут гораздо меньше общаться друг с другом», т.к. будут большую часть времени сидеть за компьютером**

Визуальная модель.

Эта модель включает презентации, видеофрагменты фильмов и мультфильмов, модули действий (в группе раннего возраста используется для обучения детей самостоятельной деятельности-последовательности умывания, одевания, собирания в правильной последовательности пирамидок, конструирования различных предметов), слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы.

Аудиомодель.

Эта модель включает музыкальное сопровождение, аудиокниги, радиоспектакли.

Игровая модель.

Игровая модель опирается на использование ИКТ в детском саду для игр. При этом могут использовать не только традиционные ИКТ, но и электронные игрушки, включенные в процесс учебно-образовательной деятельности. Среди последнего можно назвать: детские компьютеры, интерактивные обучающие игрушки, электронные игры, интерактивные развлекательные игрушки.

Методическая модель.

Методическая модель включает следующие части:
методические видеозанятия,
дидактические аудиокниги,
система вебинаров,
дистанционные семинары и лекции,
электронные педагогические СМИ и методические интернет-ресурсы.

Подготовительная модель -

это электронный вид материалов для подготовки заданий для самостоятельной работы дошкольников. Педагог может выбрать именно те задания, которые соответствуют теме и задачам занятия, расположить их в нужной последовательности, скорректировать что-то в их содержании, оформлении, исправить ошибки, распечатать в нужном количестве и сохранить в электронном виде, чтобы вернуться к ним при необходимости.

Подготовительная модель позволяет изготовить:

необходимые дидактические пособия;
раздаточный материал;
предметные и сюжетные картинки;
маски, медальоны для подвижных игр;
атрибуты для театральной деятельности.

Диагностическая модель.

Широко используется в годовом и календарном планировании педагогов ДОУ мониторингах,.

Информационная модель

-это колоссальный объем справочной литературы, блогов, рисунков, программ игровых и обучающих, которые хранятся в интернете.

Коммуникационная модель

- способ профессиональной связи с помощью ИКТ со специалистами в профессиональной сфере.

ИКТ

это - современный образовательный инструмент, который в руках педагога преобразуется в учебно-познавательную динамическую наглядность, позволяющую решить воспитательно-образовательные задачи на качественно новом уровне.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**