

*Инновационные технологии,
направленные на развитие речи
детей
дошкольного возраста.
Синквейн.*

**воспитатель:
Венц Наталья Владимировна**



Синквэйн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В начале XX века форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крэпси (*Adelaide Crapsey*), опиравшаяся на знакомство с японскими силлабическими миниатюрами хайку и танка. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат.



Что пишется в каждой строке?

1 строка

1 слово – заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

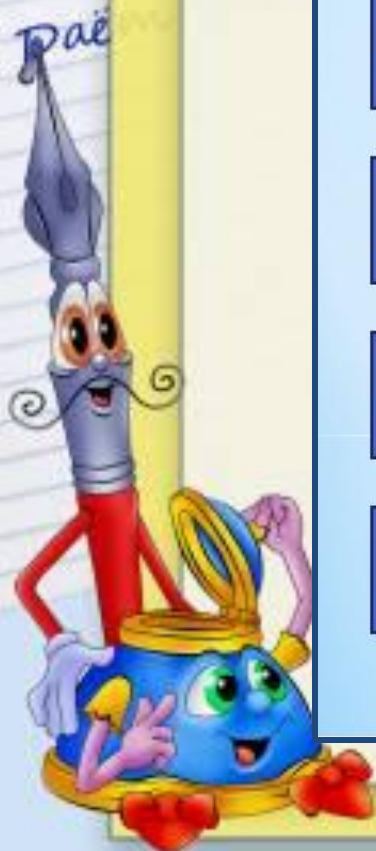
3 слова Это глаголы.
(Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

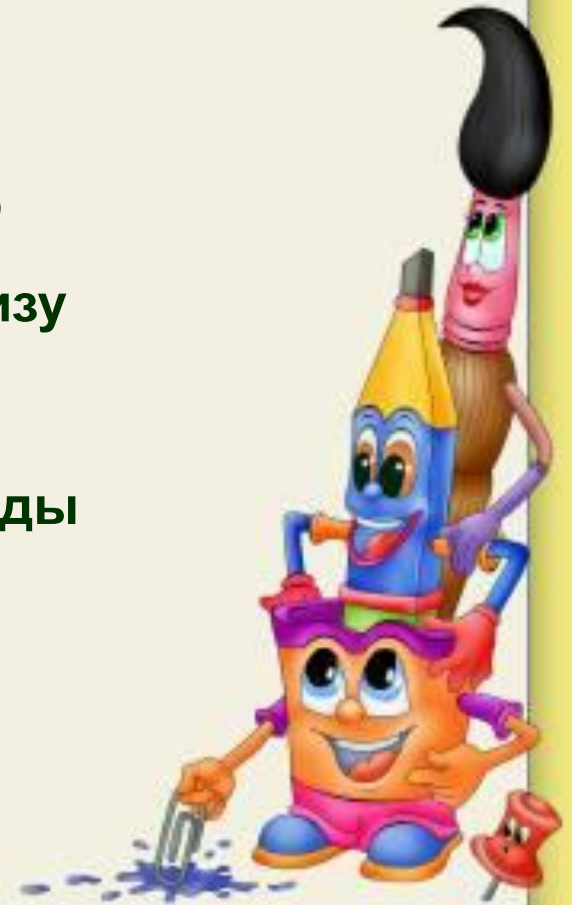
5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)



Педагогическая ценность использование метода «синквейн»

- Синквейн
 - Свободное творчество
 - Способности к анализу
 - Умение обобщать
 - Умение делать выводы



Алгоритм синквейна для детей, которые пока не умеют читать

Условные обозначения:

- слова-предметы (существительные)
- слова-признаки (прилагательные)
- слова-действия (глаголы)
- предложение
- слова-предметы (существительные)



Модель составление синквейна

1.



2.



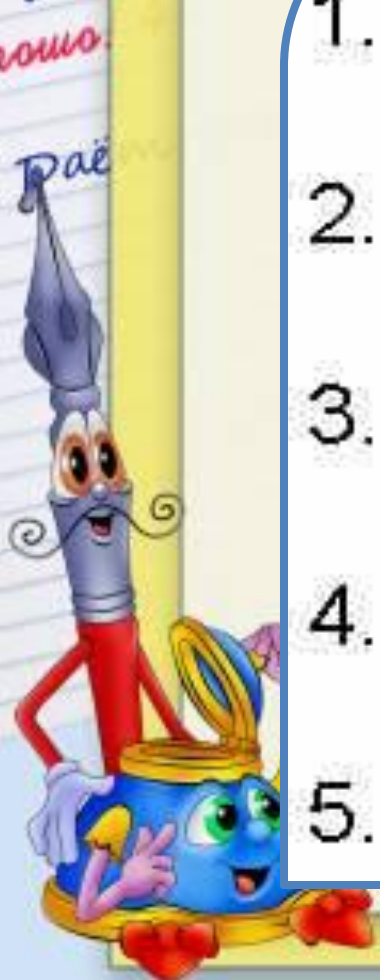
3.



4.



5.



Пример составления синквейна



1. Собака.

2. Преданная, смелая.

3. Лает, кусает,
охраняет.

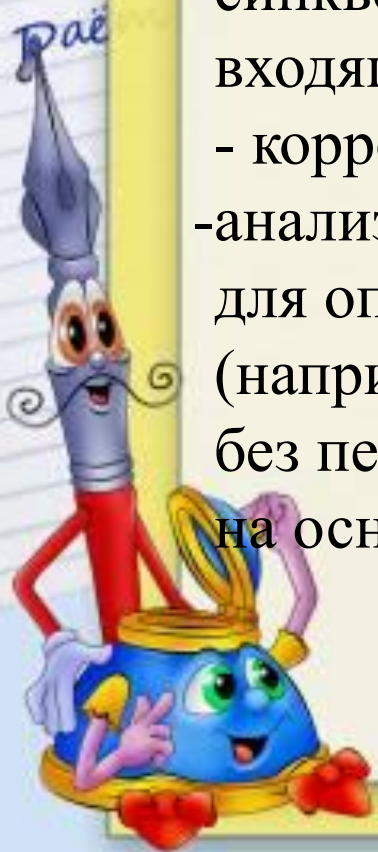
4. Самый лучший
друг человека.

5. Верность.



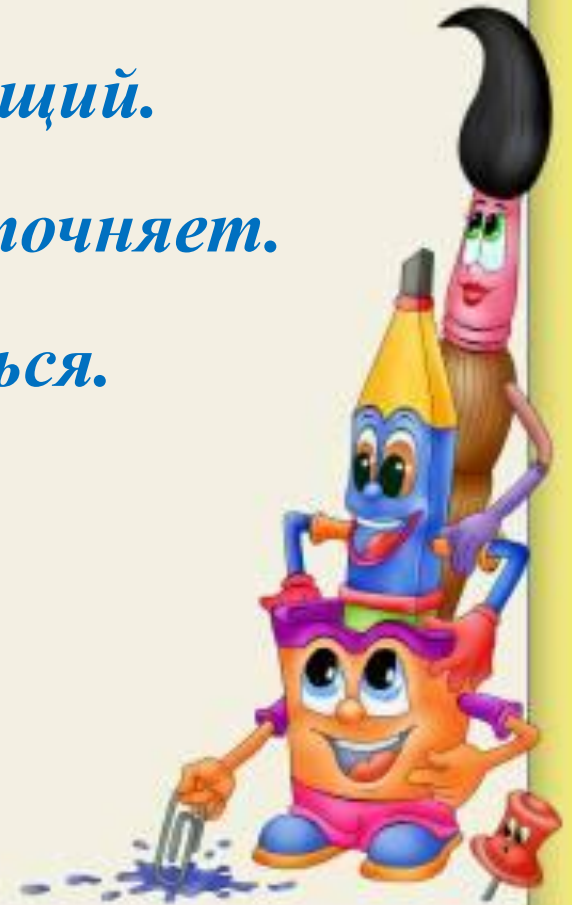
Различные вариации для составления синквейна способствуют разноплановому составлению заданий. Помимо самостоятельного (как и в паре, в группе) составления нового синквейна, возможны варианты:

- составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна);
- коррекция и совершенствование готового синквейна;
- анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы — без первой строки, необходимо на основе существующих её определить).



Синквейн о синквейне

- 1. Синквейн.*
- 2. Творческий, активизирующий.*
- 3. Развивает, обогащает, уточняет.*
- 4. Синквейн помогает учиться.*
- 5. Метод.*



Классная работа

на м

ру

проше

раё

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

