

**Инновационный подход к  
формированию нестереотипного  
творческого речевого поведения,  
обучения формальным речевым  
техникам**

Подготовила  
воспитатель Ковалёва Н.И. (I КК)  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 141»

раскрепощение  
детской речи на  
основе игры с  
картинкой

- Техника фонарика
- Техника дверцы
- Погружение в картинку
- Техника мостика
- Работа с букварем

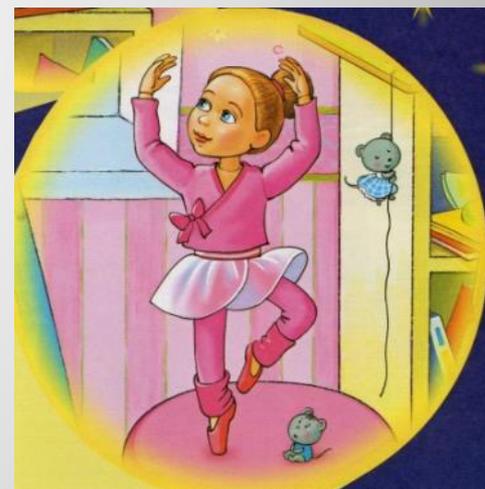
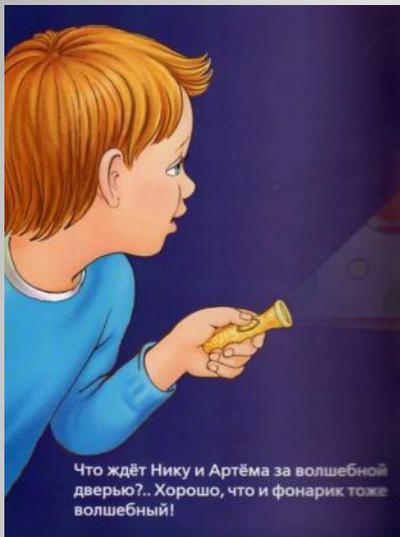
предложение и его  
образы

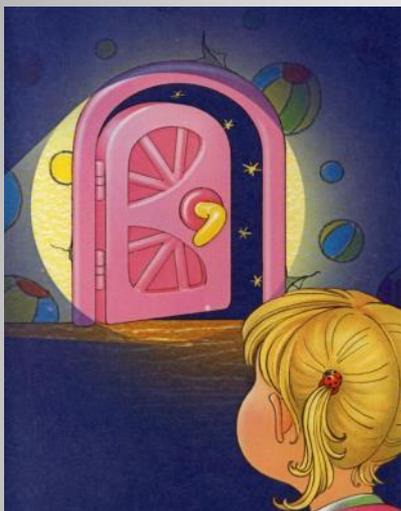
- Размер
- Эмоции, настроение, характер
- Ощущение

смотрим и  
описываем

- Пейзаж из окна
- Аналогия с видеокамерой

# Техника фонарика



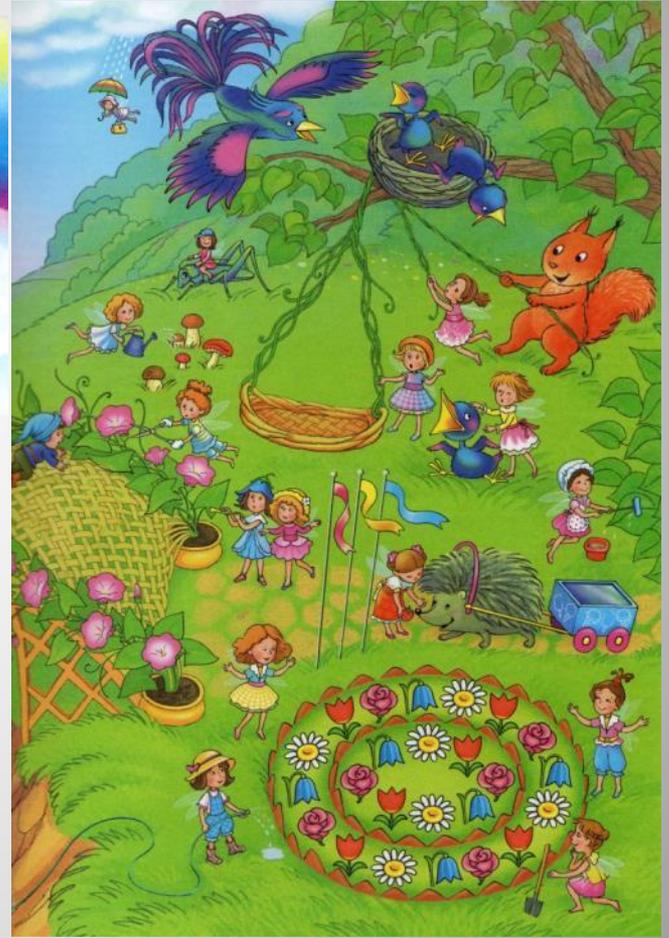


**Техника дверцы**

# Погружение в картинку

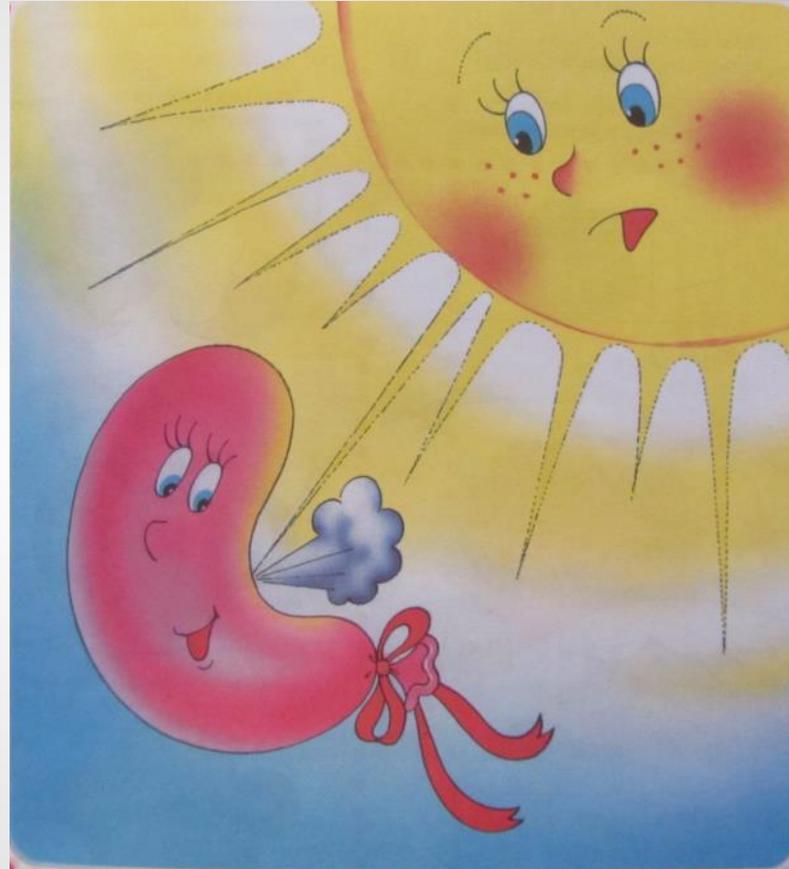
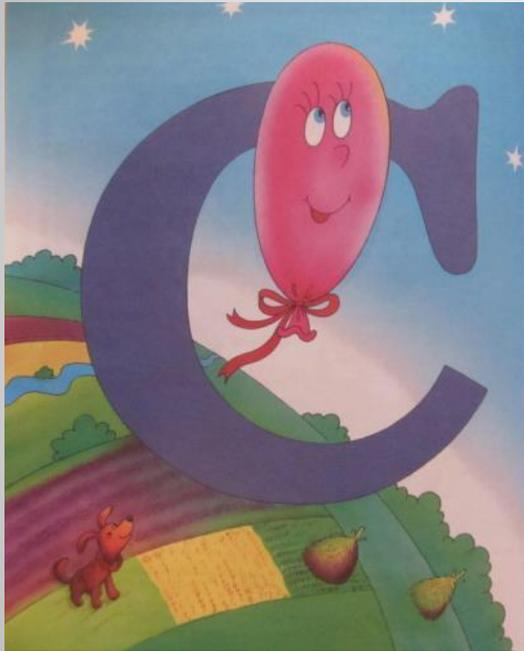


# Техника мостика





# Работа с букварем



# Размер



смешное



радостное



просто доброе



немножко грустное



сердитое



страшное-престрашное



скучное-прескучное



Эмоции,  
настроение,  
характер.



# Ощущение

