

**Инновационный подход к
формированию нестереотипного
творческого речевого поведения,
обучения формальным речевым
техникам**

Подготовила
воспитатель Ковалёва Н.И. (I КК)
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 141»

раскрепощение
детской речи на
основе игры с
картинкой

- Техника фонарика
- Техника дверцы
- Погружение в картинку
- Техника мостика
- Работа с букварем

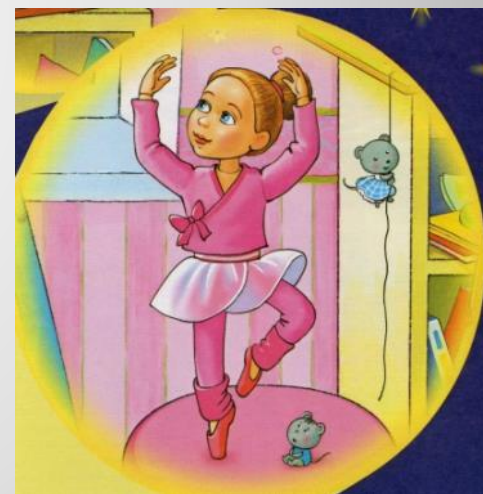
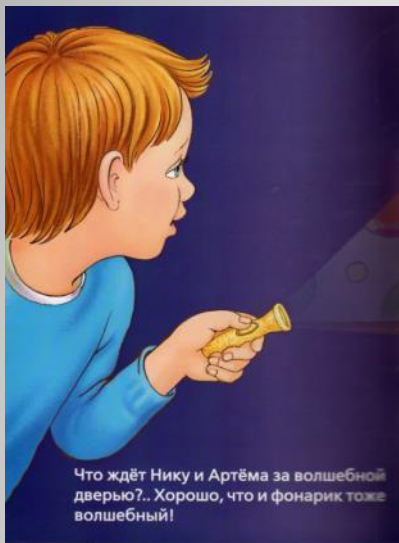
предложение и его
образы

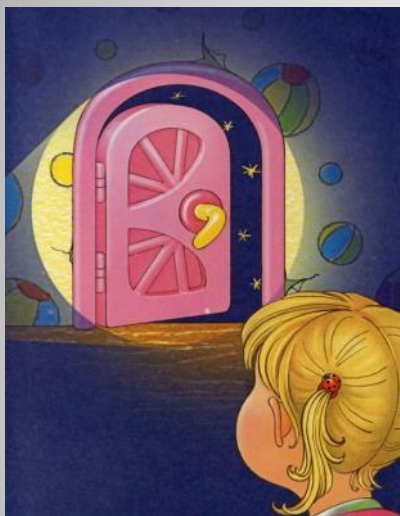
- Размер
- Эмоции, настроение, характер
- Ощущение

смотрим и
описываем

- Пейзаж из окна
- Аналогия с видеокамерой

Техника фонарика



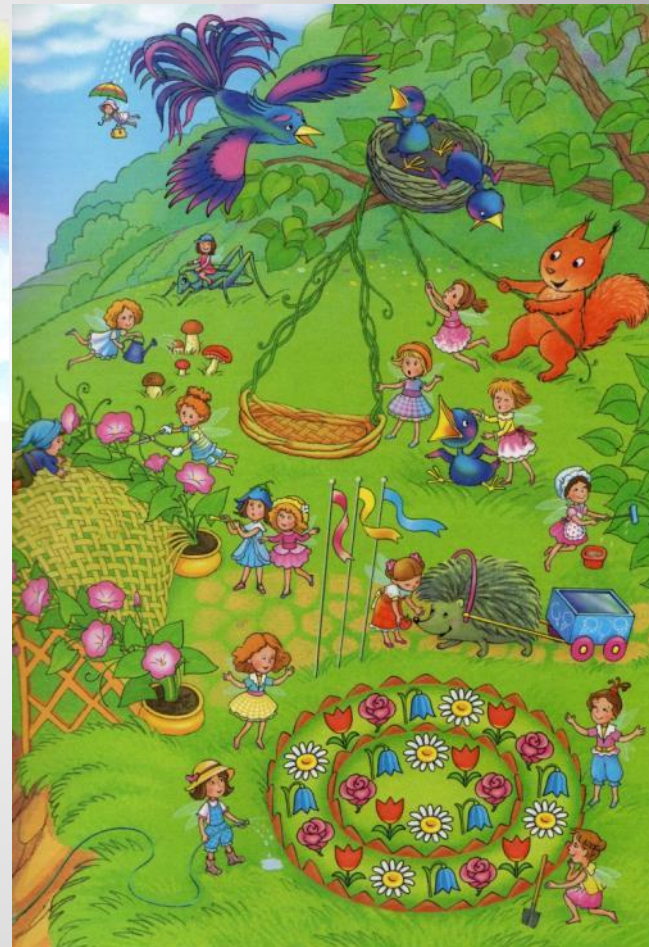


Техника дверцы

Погружение в картинку

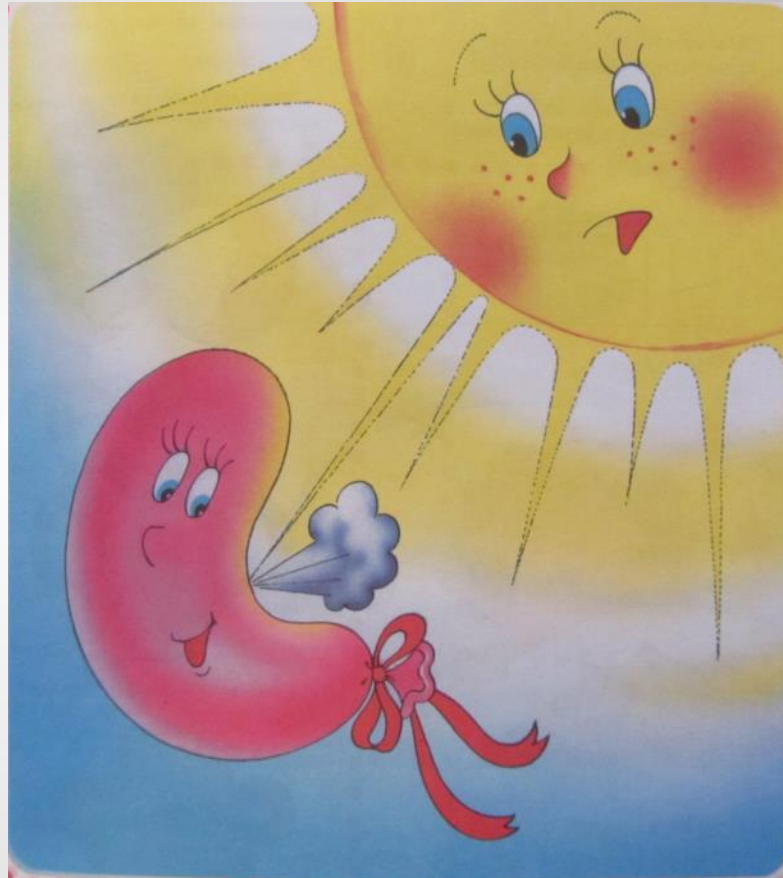
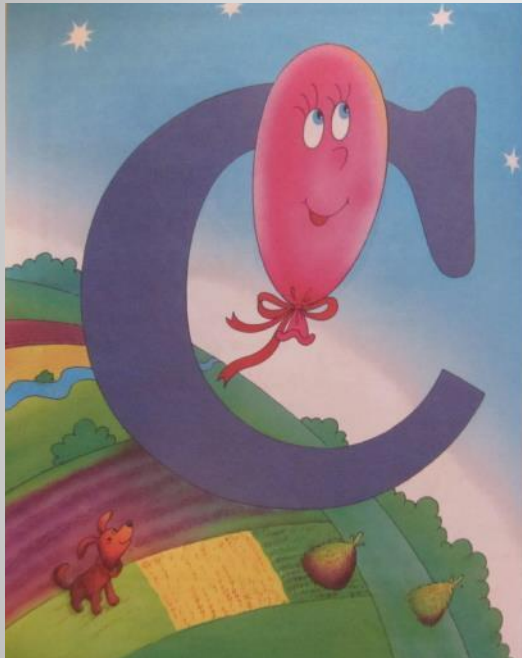


Техника мостика





Работа с букварем



Размер



смешное



радостное



просто доброе



немножко грустное



сердитое



страшное-престрашное



скучное-прескучное



Эмоции,
настроение,
характер.



Ощущение

