



***ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ***

***Кускова Наталия Викторовна  
Воспитатель.***

***МБДОУ «Буревестниковский детский сад»  
п. Буревестник, Богородский район,  
Нижегородской области.***



Сегодня вопрос развития речи дошкольников стоит особенно остро.

Это обусловлено сразу несколькими **факторами:**

- **Снижение здоровья детей дошкольного возраста.** Наличие соматических и психических нарушений отражается на скорости и качестве развития познавательных процессов в целом и речи в частности.
- **Погруженность детей с раннего возраста в виртуальный мир** компьютеров, гаджетов, электронных игрушек и все меньше общаются непосредственно друг с другом.
- **Нехватка штатных единиц специалистов: логопедов, психологов, дефектологов в ДОУ.**



В настоящее время мы можем использовать в своей работе широкий спектр инновационных образовательных технологий, среди которых:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» и др.



Занятие включает в себя следующие этапы:

- Пальчиковая гимнастика,
- Дыхательная гимнастика,
- Артикуляционная гимнастика,
- Логоритмика,
- Дидактическая игра.
- Презентация, мультфильм или компьютерная игра

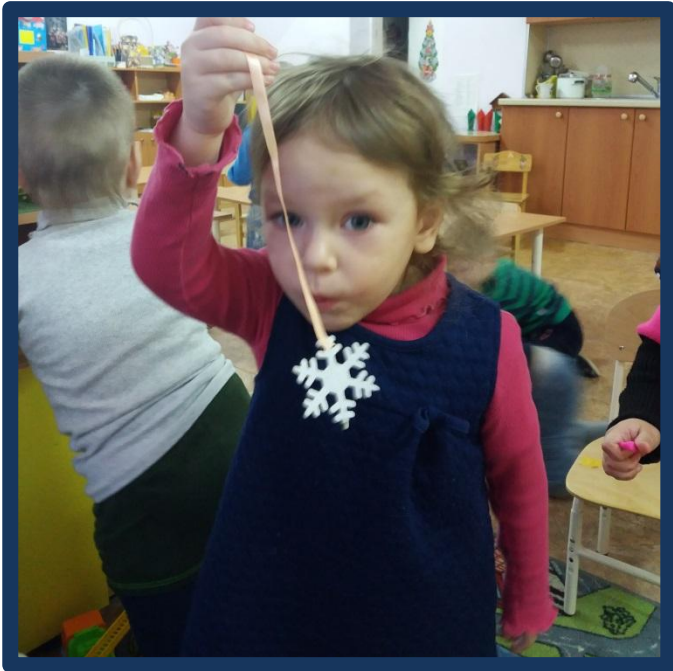




*Здоровье сберегающие технологии:*





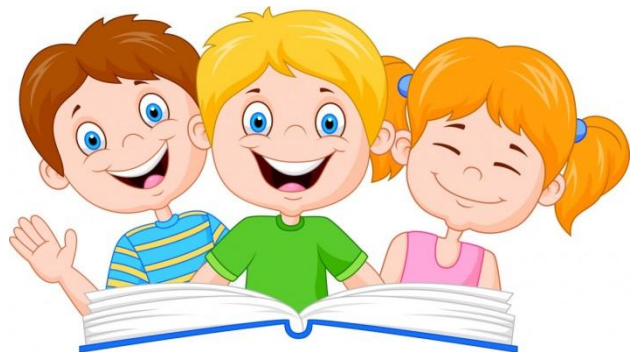


A decorative banner with a green and yellow wavy border. Behind the banner, several cartoon children are peeking out. From left to right: a girl with a red bow, a boy in a green cap, a girl with pigtails, a boy with a blue balloon, and a girl with a yellow headband.

В ходе использования  
*игровых технологий (дидактических игр)*

мы можем научить ребенка:

- Сравнивать и выбирать предметы по признакам.
- Классифицировать и распределять предметы или картинки.
- Определять предмет по признаку/ам.
- Упражнять внимание и память.





*Игровые технологии:*



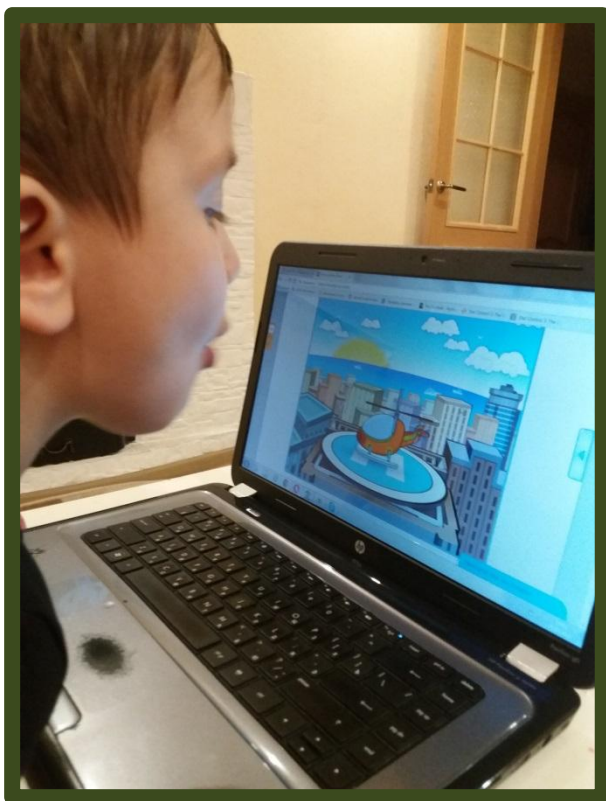




Третьим компонентом интеграции является использование информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ).

**ИКТ** - это совокупности технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение, раскрытие)

*ИКТ технологии:*





## *Результаты:*

- Разнообразить и индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс, создать мотивацию, развить высшие психические функции, в том числе навыки общения, интеллекта, и творческих способностей за счет использования ИКТ технологий;
- Укрепить общее здоровье, а так же целенаправленно через пальчиковую, артикуляционную, дыхательную виды гимнастики и логоритмику способствовать развитию речи;
- Повысить привлекательность занятий, сформировать интерес к образовательной деятельности, организовав ее в виде игры;
- Реализовать социальный заказ от родителей: помочь стать их детям умными, сильными, здоровыми, всесторонне развитыми и гармоничными личностями;
- Повысить профессиональную компетентность педагогов (воспитателей), через поиск и воплощение творческого, нестандартного подхода к организации своей работы.





*Спасибо за внимание!*

