



**Выполнила воспитатель
1 квалификационной
категории МБДОУ
«Чечеульский детский
сад» Шабала Т.А.**

- Цель:
Формировать лексико-грамматические категории языка, закрепляя знания детей о головных уборах.
- Задачи:
 - Образование относительных прилагательных и существительных с уменьшительно - ласкательным значением.
 - Закрепление знаний об отличительных признаках головных уборов.
 - Развитие связной речи с использованием пиктограмм.



ХОД ИГРЫ:

- Вопрос: - Чем отличаются куклы?



МОЛОДЦЫ.



ИГРА В КРУГУ «НАЗОВИ ГОЛОВНОЙ УБОР».

Дети по кругу передают мяч, называя головной убор.



ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ».



ИГРА «НАЗОВИ ГОЛОВНОЙ УБОР- ЕСЛИ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?»



ИГРА «УГАДАЙ КОМУ?»»



ИГРА « ПРОФЕССИИ».



ИГРА «ОБЗЫВАЛКИ»

- Передавая шляпку по кругу дети называют ласково головные уборы. Например: Панамочка ты моя, мой ты колпачок, и т.д.



**Успехов
вам!**

