



**Выполнила воспитатель  
1 квалификационной  
категории МБДОУ  
«Чечеульский детский  
сад» Шабала Т.А.**

- Цель:  
Формировать лексико-грамматические категории языка, закрепляя знания детей о головных уборах.
- Задачи:
  - Образование относительных прилагательных и существительных с уменьшительно - ласкательным значением.
  - Закрепление знаний об отличительных признаках головных уборов.
  - Развитие связной речи с использованием пиктограмм.



## Ход ИГРЫ:

- Вопрос: - Чем отличаются куклы?



МОЛОДЦЫ.



# ИГРА В КРУГУ «НАЗОВИ ГОЛОВНОЙ УБОР».

Дети по кругу передают мяч, называя головной убор.



# ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ».



# ИГРА «НАЗОВИ ГОЛОВНОЙ УБОР- ЕСЛИ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?»



# ИГРА «УГАДАЙ КОМУ?»»



# ИГРА « ПРОФЕССИИ».



## ИГРА «ОБЗЫВАЛКИ»

- Передавая шляпку по кругу дети называют ласково головные уборы. Например: Панамочка ты моя, мой ты колпачок, и т.д.



**Успехов  
вам!**

