

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей №148»



**Я слышу и забываю.
Я вижу и запоминаю.
Я делаю и понимаю.**

Конфуций

Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста.



воспитатель: Нечаева О.С.

г. Оренбург, 2018 г.

Трудности:

- Потеря, искажение смысла стихотворения.
- Изменение порядка слов, что нарушает художественную форму.
- Длительность процесса заучивания (запоминания).
- Припоминание, а при припоминании текста, теряется интонационная выразительность.



1 этап- Копилка слов



**II этап: Чтение и далее самостоятельное
составление мнемодорожек, мнемотаблиц к
стихотворениям.**



III этап: Эмоциональное, выразительное воспроизведение текста стихотворения.



IV этап: Детское проектно-творческое моделирование.



Требования к мнемотаблице:

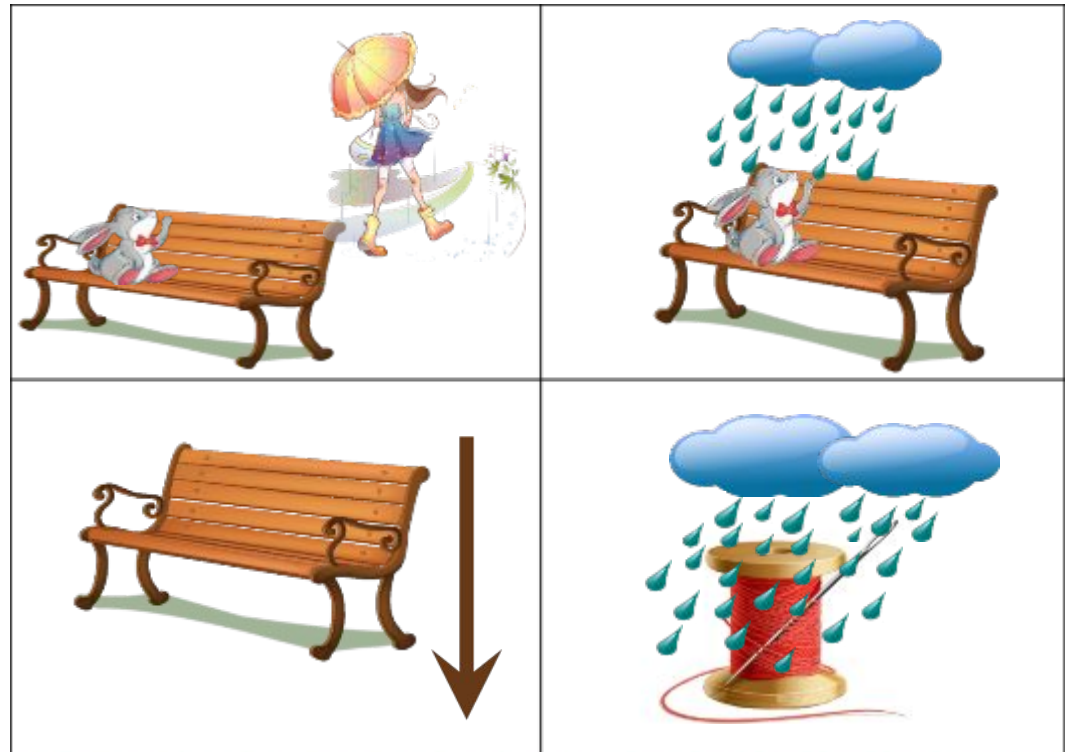
- знаки и символы должны быть хорошо знакомы детям;
- знаки и символы должны отображать обобщённый образ предмета;
- знаки и символы предварительно обсуждаются с детьми и принимаются.

Организовать стихотворение удобнее в виде таблицы.

Каждая ячейка этой таблицы может соответствовать одному слову или целой фразе из стихотворения.



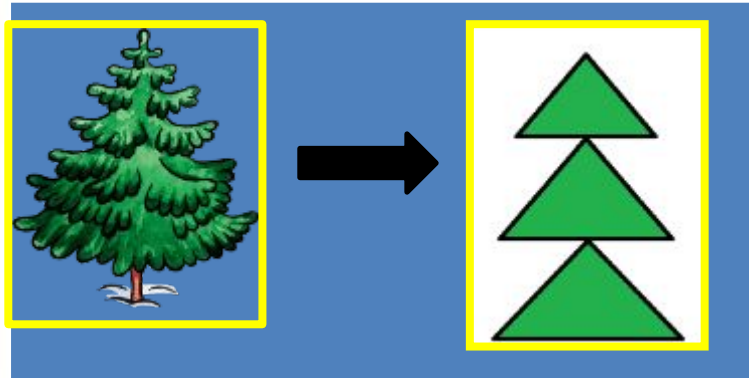
В младшем возрасте: готовые цветные мнемодорожки,
постепенный переход к мнемотаблицам



Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.



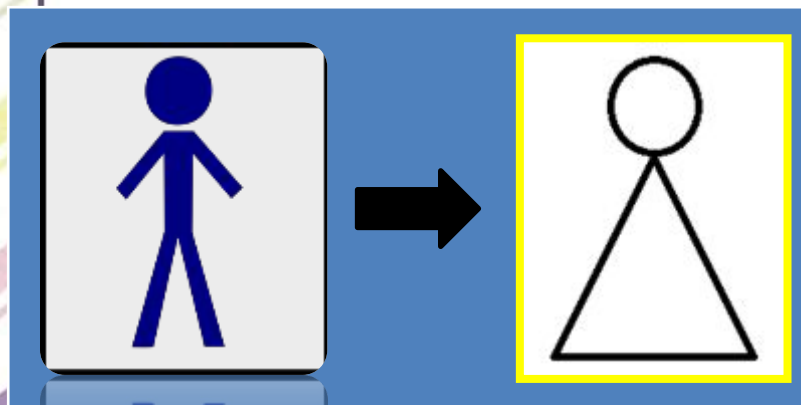
С детьми среднего возраста: цветные мнемотаблицы, изображения более символичны



Ходит-бродит по лужку
Рыжая корова,
Даст она нам к вечеру
Молока парного.
Саше, Маше и Маринке -
Будет всем по полной крынке.
Всем полить достанется.
И коту останется.

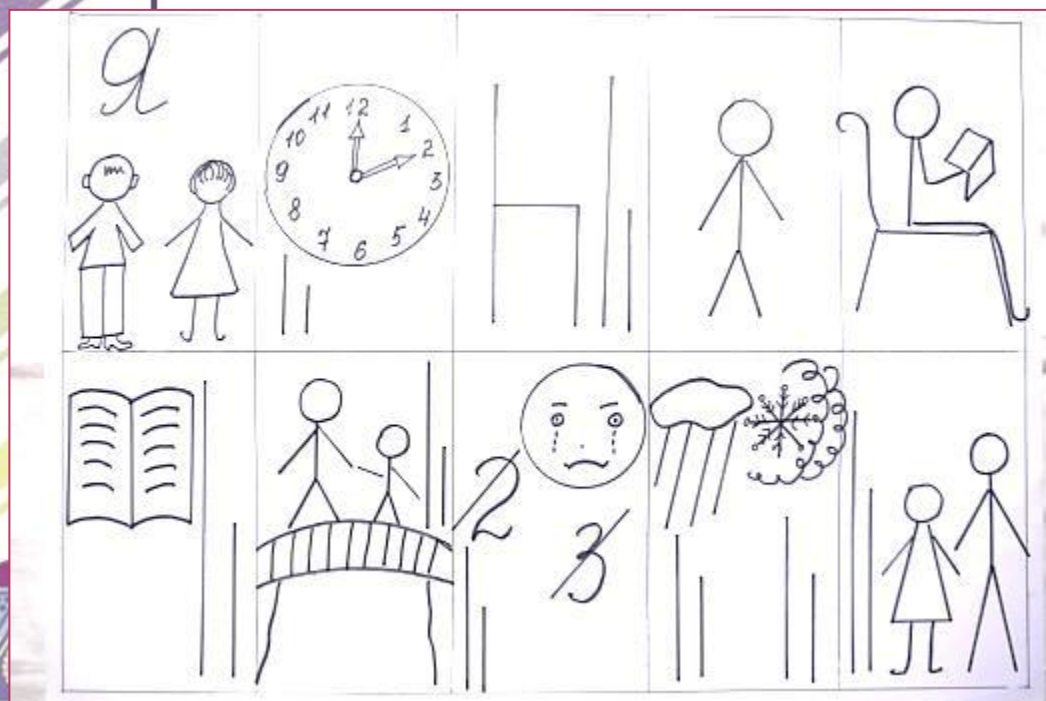
 В темном небе звёзды светят.	 Космонавт	 летит в ракете.
 День летит	 и ночь летит.	 И на Землю вниз
 глядит.	 Видит сверху он	 поля,
 горы,	 реки	 и моря.
 Видит он весь шар земной,	 шар земной -	 наш дом родной.

В старшем возрасте: монохромные таблицы, символическое изображение, использование букв и цифр



Подарки осени

 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	 рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.



Объем произведения для заучивания с помощью метода мнемотехники:

- 1-2 четверостишия для младших групп;
- 2-3 четверостишия для средних групп;
- 3-4 четверостишия для старших групп;
- 4-5 четверостиший для подготовительных групп.

Классическая методика

1. Подбор стихотворения.
2. Выразительное чтение педагогом стихотворения.
3. Беседа по содержанию.
4. Чтение с установкой на запоминание 5-6 раз
5. Самостоятельное воспроизведение.

Методика заучивания стихотворения по мнемотаблице с младшими дошкольниками:

1. Чтение стихотворения воспитателем

2. Беседа по содержанию, разбор новых слов

3. Рассматривание готовой таблицы (созданной взрослым)

4. Чтение стихотворения взрослым с опорой на символы

5. Рассказывание стихотворения с опорой на символы самими детьми с небольшой помощью взрослого

6. Самостоятельное рассказывание стихотворения детьми с опорой на схему.

Методика заучивания стихотворения по мнемотаблице со старшими дошкольниками:



Результаты работы с технологией «Мнемотехника»:

- расширяется круг знаний об окружающем мире;
- появляется интерес к заучиванию стихов, потешек, скороговорок, загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Угадай стихотворение

