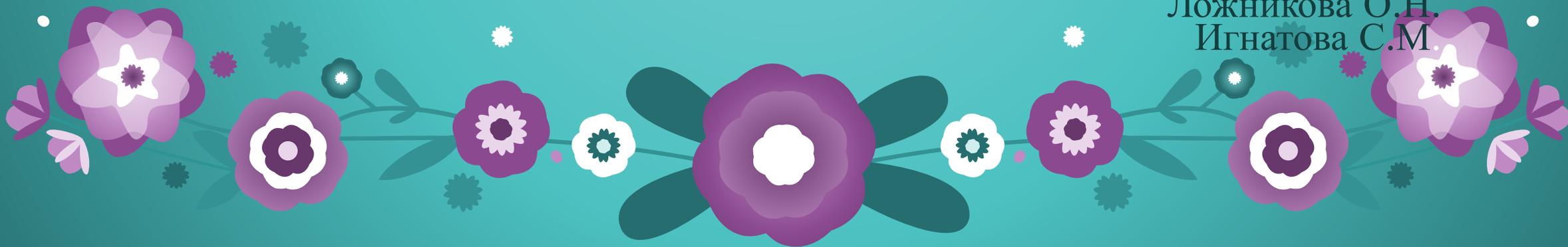
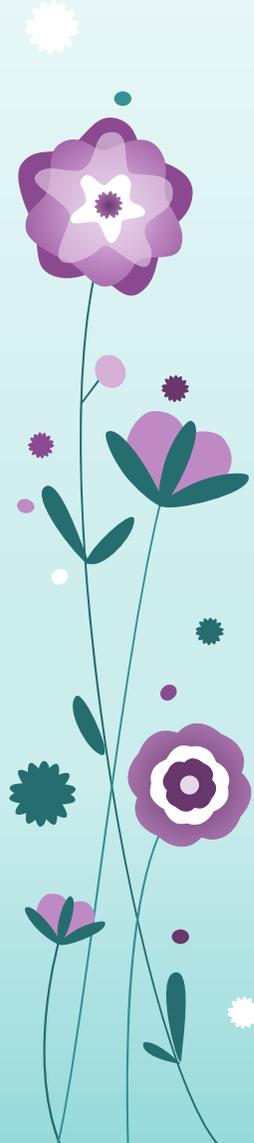


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 г.Томска

«Использование мнемотехники у детей дошкольного возраста»

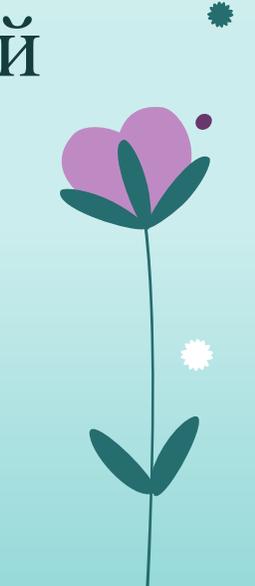
Подготовили воспитатели :
Ложникова О.Н.
Игнатова С.М.





«Учите ребёнка каким–нибудь неизвестным ему
пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он
их усвоит на лету »

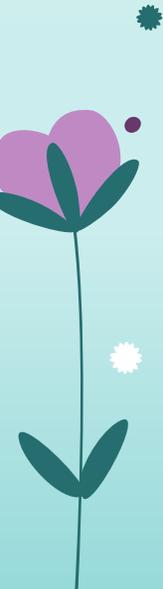
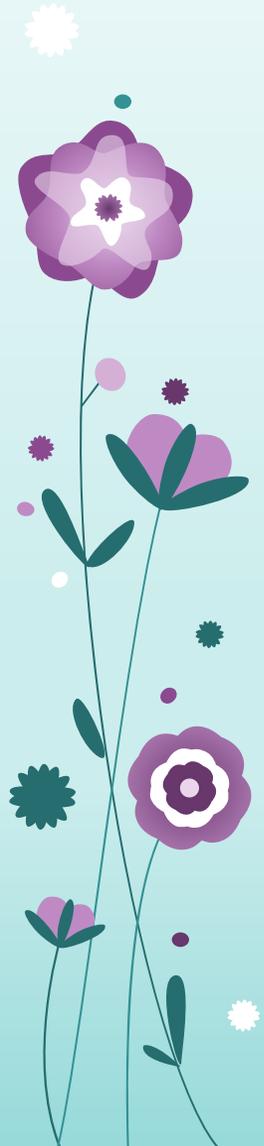
К. Ушинский



Актуальность

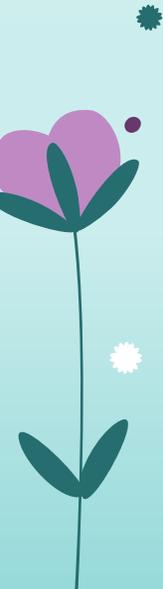
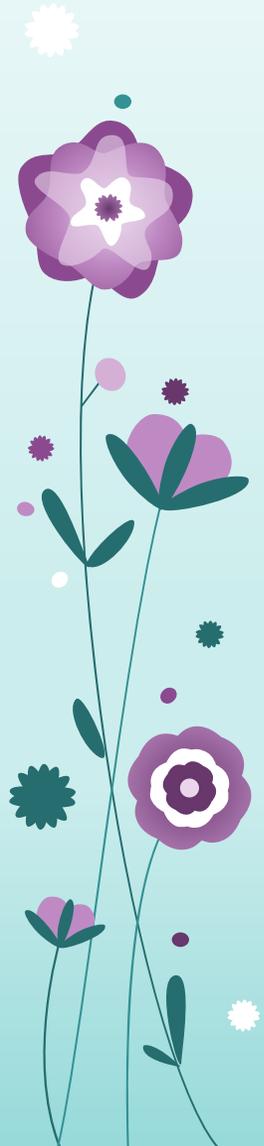
В современном мире стало популярно такое направление, как мнемотехника, которая позволяет не только развивать речь детей, но и их логическое мышление, воображение, увеличивает словарный запас.

То есть, развивает всесторонне.



Мнемотехника — это совокупность различных приёмов, которые позволяют легче запоминать большие объёмы информации.

Проще говоря, ребёнок легче запоминает текст, стихи с помощью схем или картинок.



Цели обучения мнемотехники:

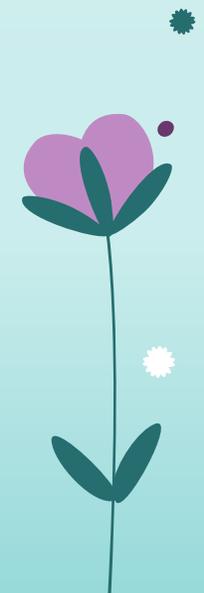
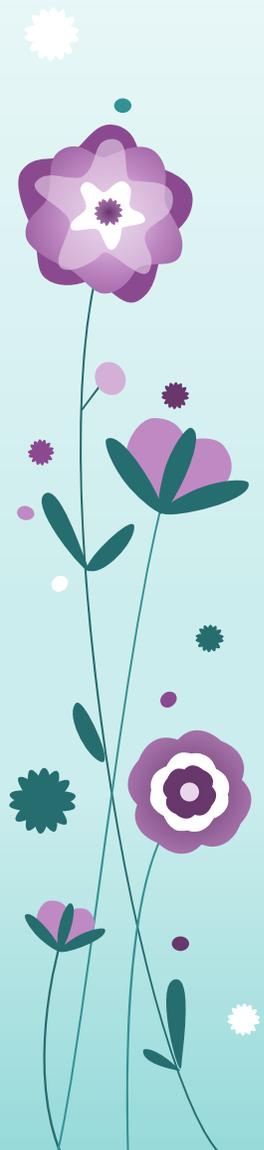
- Формирование ассоциативного мышления
- Развитие логического мышления
- Развитие зрительного и слухового внимания
- Развитие зрительной и слуховой памяти
- Развитие воображения

Мнемотаблица – это схема, в которой заложена определённая информация

«Опустел скворечник...»



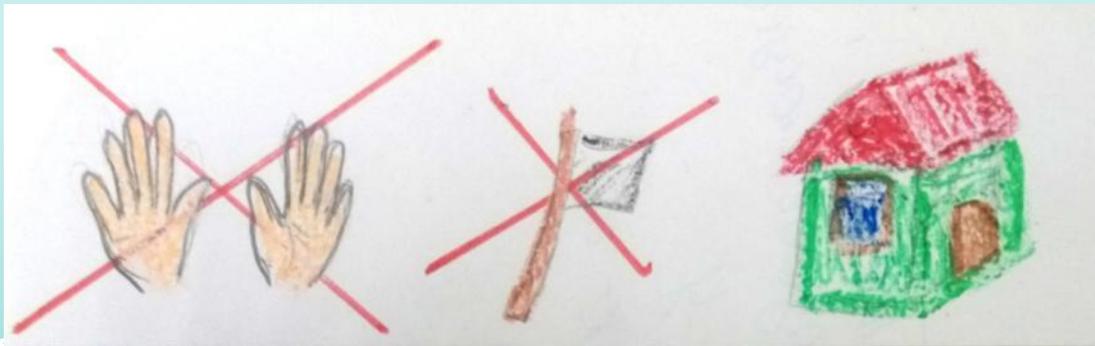
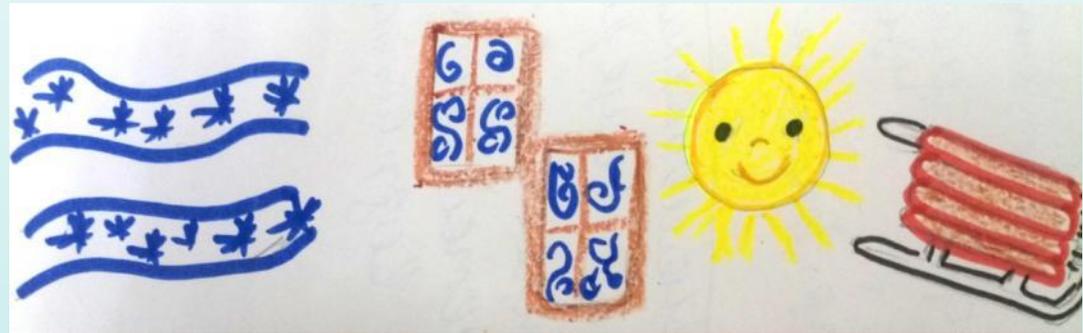
Материал для изготовления мнемотаблиц:



Изображения на мнемотаблице можно располагать:

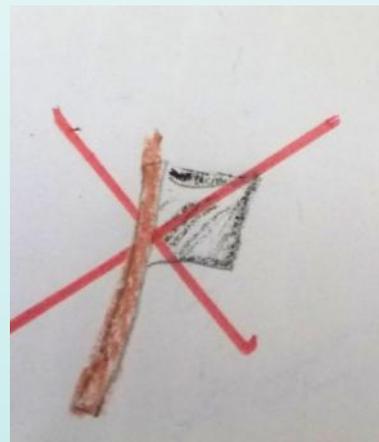
1. На одной полосе бумаги:

Запорошила дорожки
Разукрасила окошки
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)

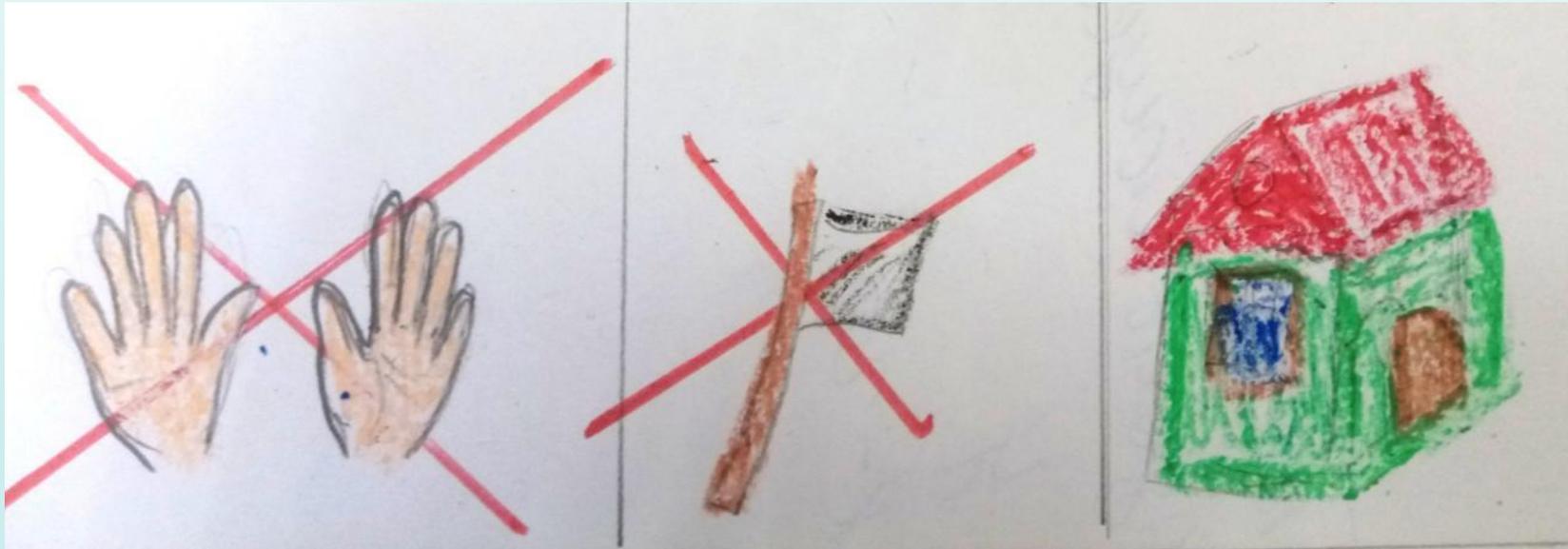


Без рук,
Без топорёнка
Построена избёнка. (Гнездо)

2. На отдельных карточках:



3. На одном листе, поделив его на несколько частей (таблица):



Требования к мнемотаблицам:

- модель должна отображать обобщённый образ предмета;
- раскрывать существенное в объекте (конкретика);
- замысел по созданию модели должен быть предварительно обсужден с детьми.

Этапы работы при заучивании стихотворений с дошкольниками

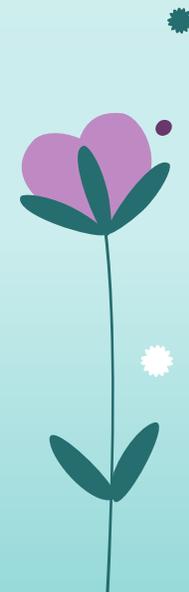
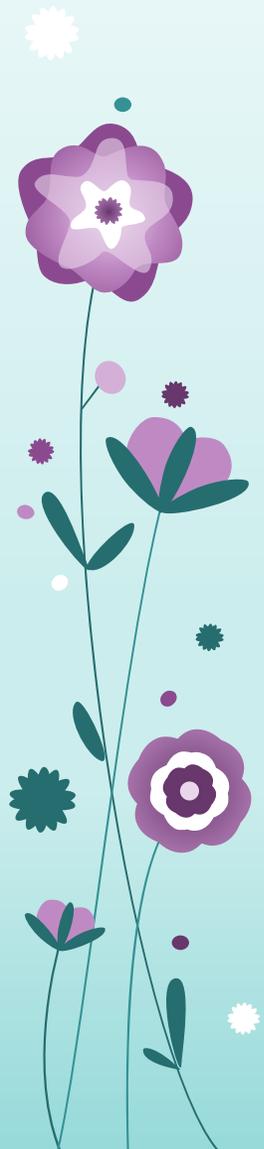
1. Чтение стихотворения
2. Беседа по содержанию, разбор новых слов
3. Обсуждение и общее принятие символов
4. Чтение стихотворения взрослым с опорой на символы
5. Рассказывание стихотворения детьми с опорой на символы с небольшой помощью взрослого
6. Самостоятельное рассказывание стихотворения детьми с опорой на символы без помощи взрослого

Примеры использования мнемотаблиц:

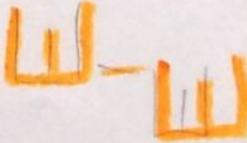
❖ Художественная литература

❖ Развитие речи

❖ Познавательное развитие

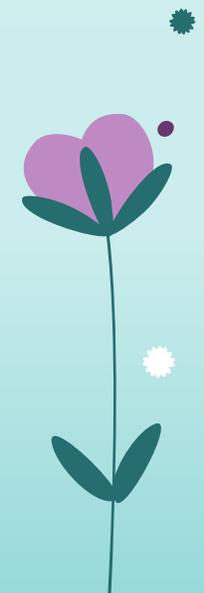
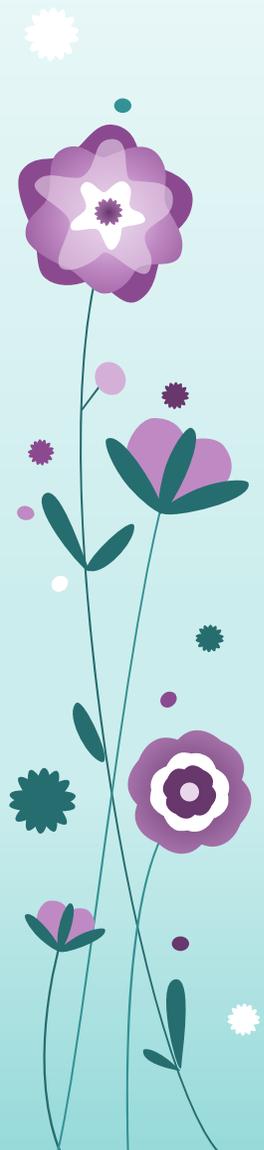


❖ Загадки:

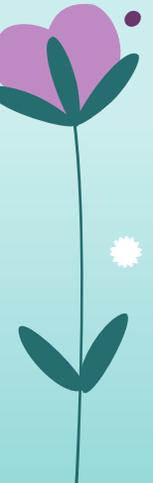
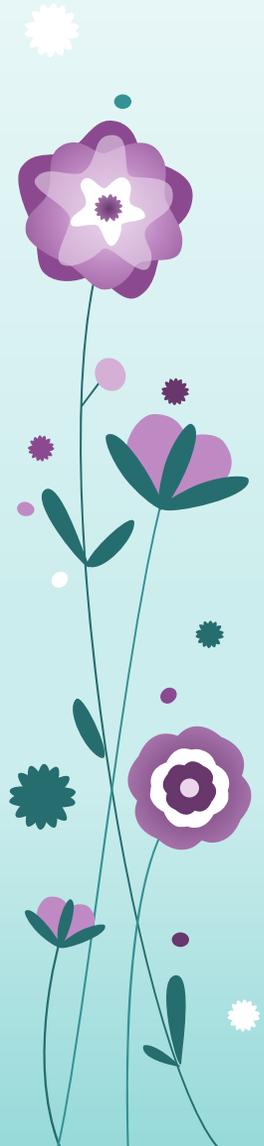
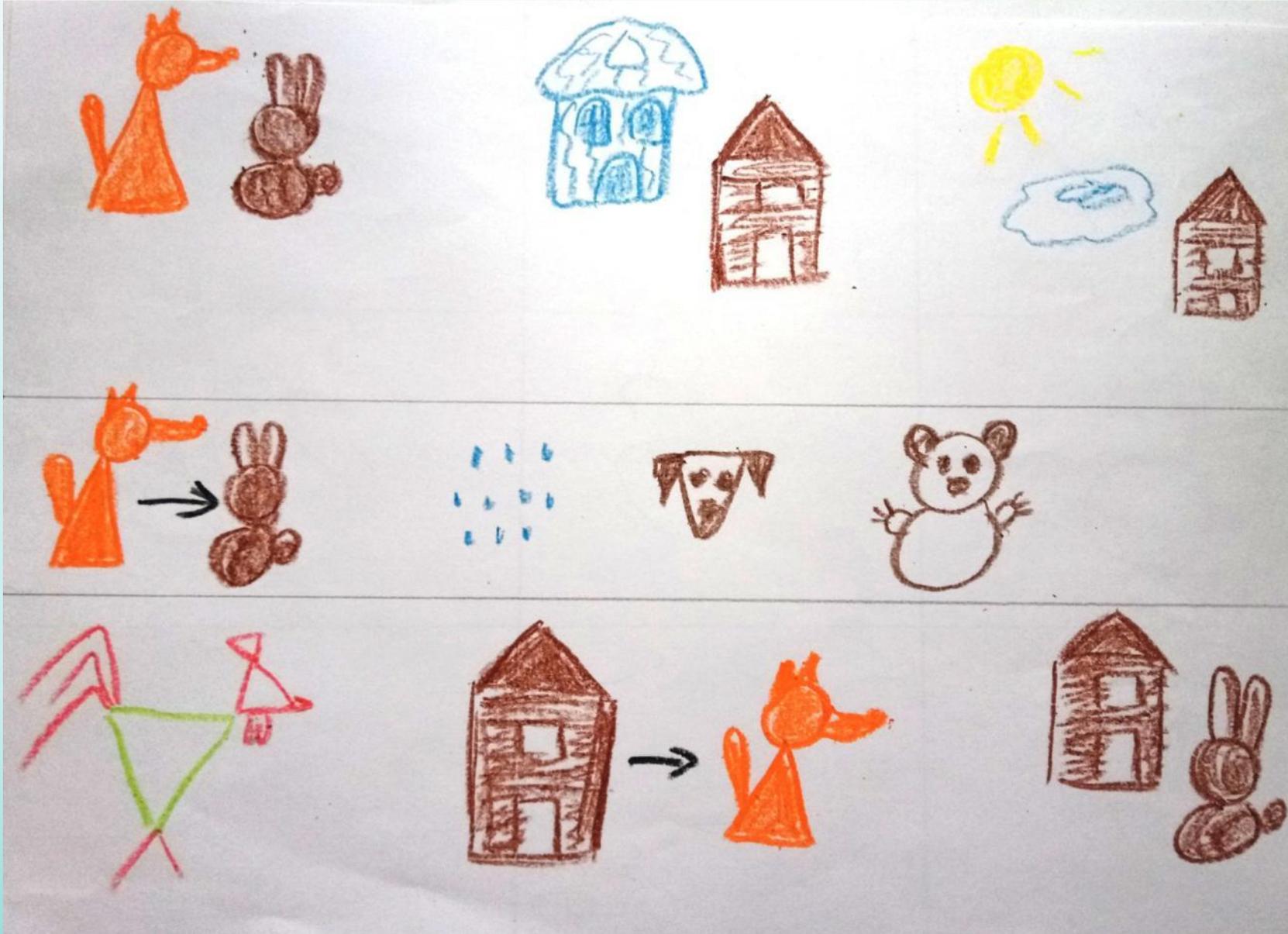
Эта модница	Лесная	Часто свой наряд	Меняет.	В шубе белою
				
Зимой,	Вся в сережечках	Весной.	Сарафан зелёный	Летом.
				
В день осенний	В плащ одета.	Если ветер налетит -	Золотистый плащ	шуршит.
				

(Берёза)

❖ Стихотворения



❖ Сказки (опыт детей)



❖ Отгадывание предметов

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?

Как играть?





Расскажи-ка



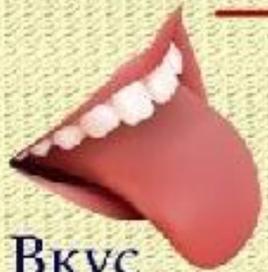
Что это?



Цвет



Форма



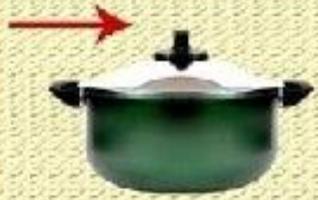
Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

Алгоритм "Профессии"



Как называется?



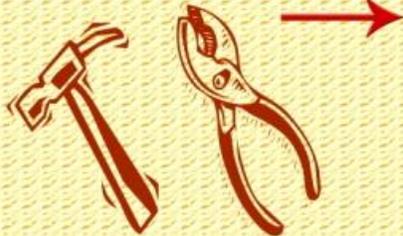
Место работы



Какую работу
выполняет?



Спецодежда
Головной убор



Инструменты



Отношение
к профессии





Расскажи-ка



Что это?



Вид посуды



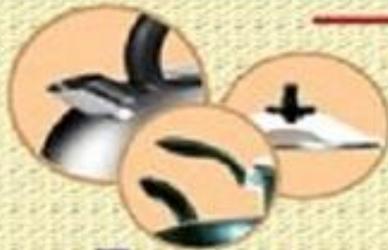
Цвет



Размер



Материал



Детали



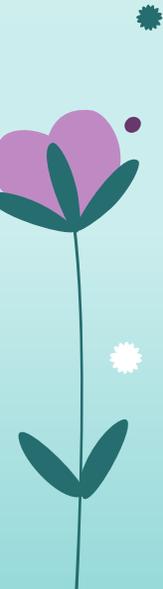
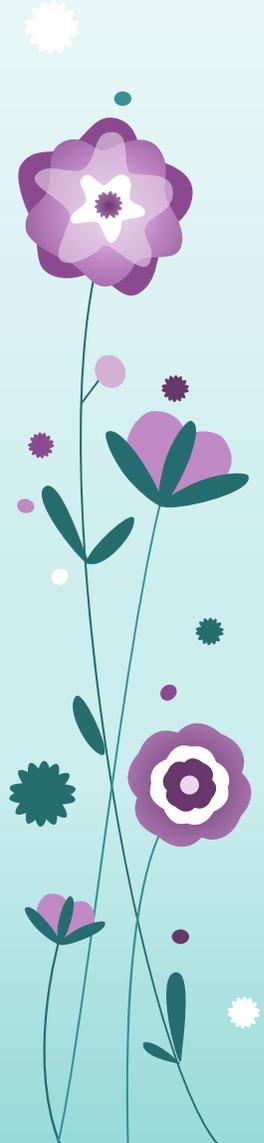
Применение

[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57



Ожидаемый результат:

- Расширится круг знаний об окружающем мире;
- Расширится словарный запас детей;
- У детей появится интерес пересказывать сказки, тексты; придумывать интересные истории;
- Появится интерес к заучиванию стихов;
- Дети преодолеют застенчивость и робость.



ВЫВОД:

Символично-знаковая технология является одним из эффективных методов интеллектуального развития дошкольников.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !

