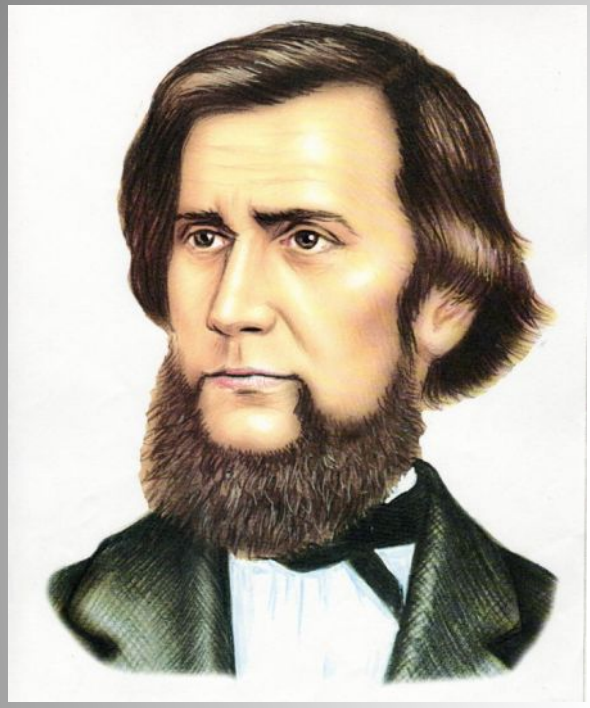
Использование мнемотехники в работе по развитию речи со старшим дошкольным возрастом. Разучивание стихотворений с использованием мнемотаблиц.

МБДОУ детский сад №8
комбинированного вида
ст. Старощербиновская

Подготовила:

воспитатель группы компенсирующей направленности

Рева М.Н.



Ушинский К.Д.

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»

Проблемы:

- **Маленький словарный запас;**
- **Бедная речь, состоящая из простых предложений;**
- **Дети затрудняются строить монологи и вести диалоги.**

ЦЕЛЬ:

учить детей запоминанию, воспроизведению поэтических произведений и составлению описательных рассказов с помощью мнемотехники.

Мнемотехника

(в переводе с греческого – искусство запоминания)

– это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ:

- **1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.**
- **2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.**
- **3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.**

Задачи обучения:

- **развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление;**
- **развивать связную речь;**
- **учить преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);**
- **обучать приёмам работы с мнеморожками и мнемотаблицами.**

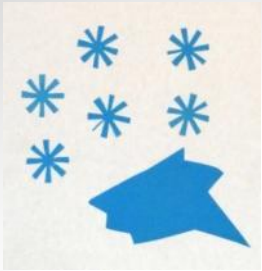
Суть мнемосхем заключается в следующем:

на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение);

таким образом, весь текст зарисовывается схематично.

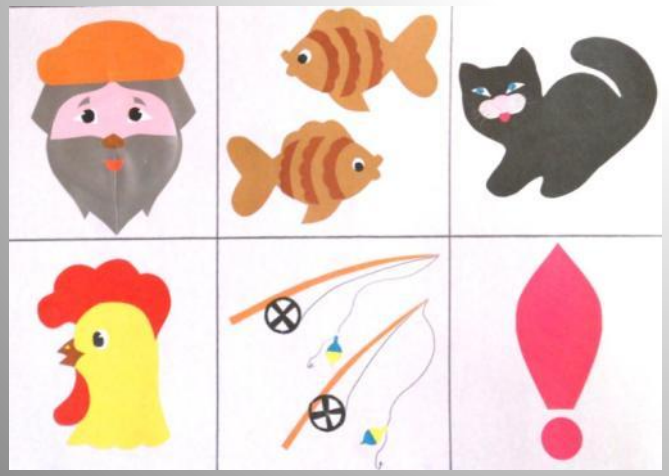
Глядя на схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Структура мнемотехники



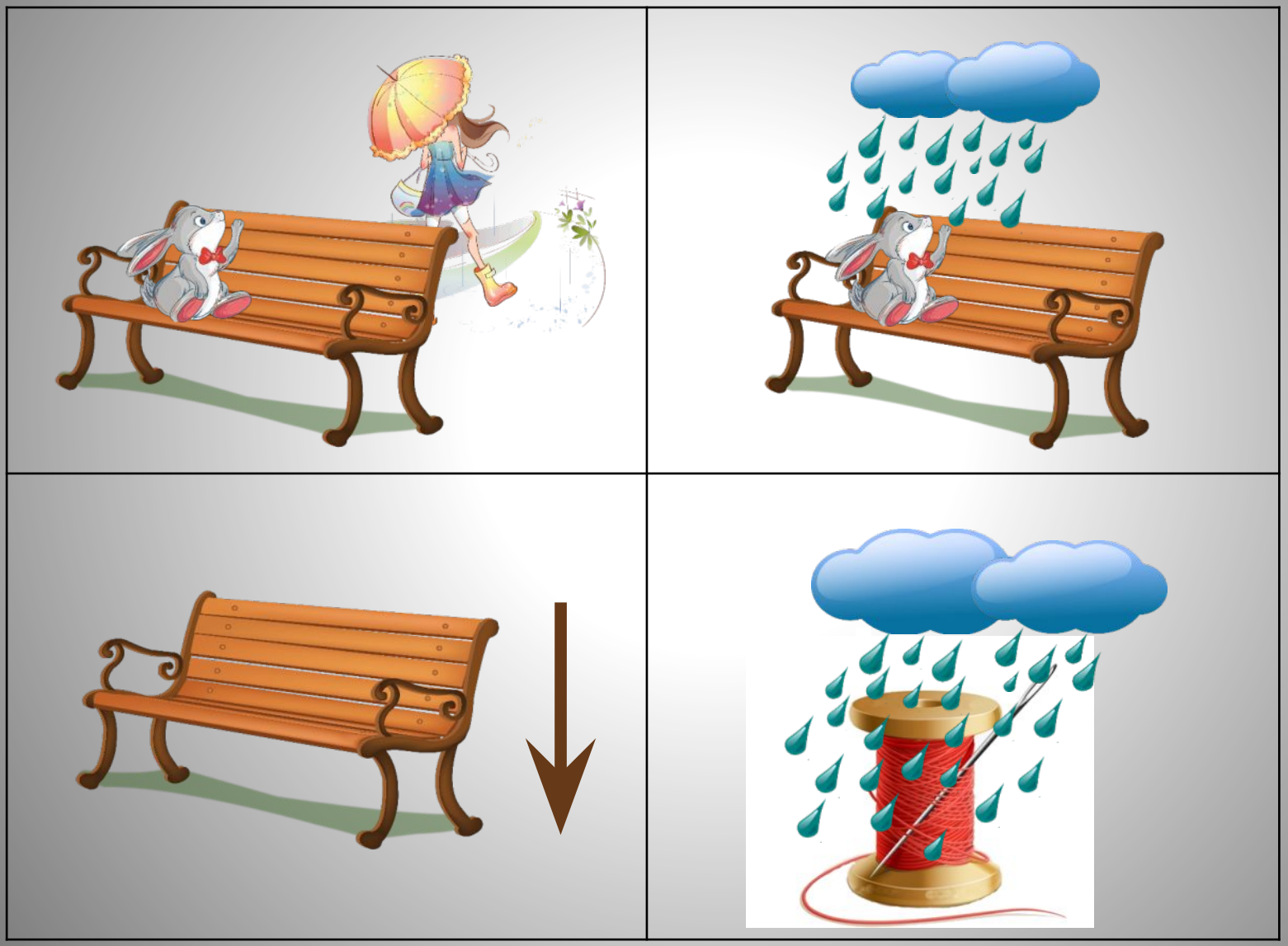
Мнемоквадрат

Мнемодорожка



Мнемотаблица

Младший возраст

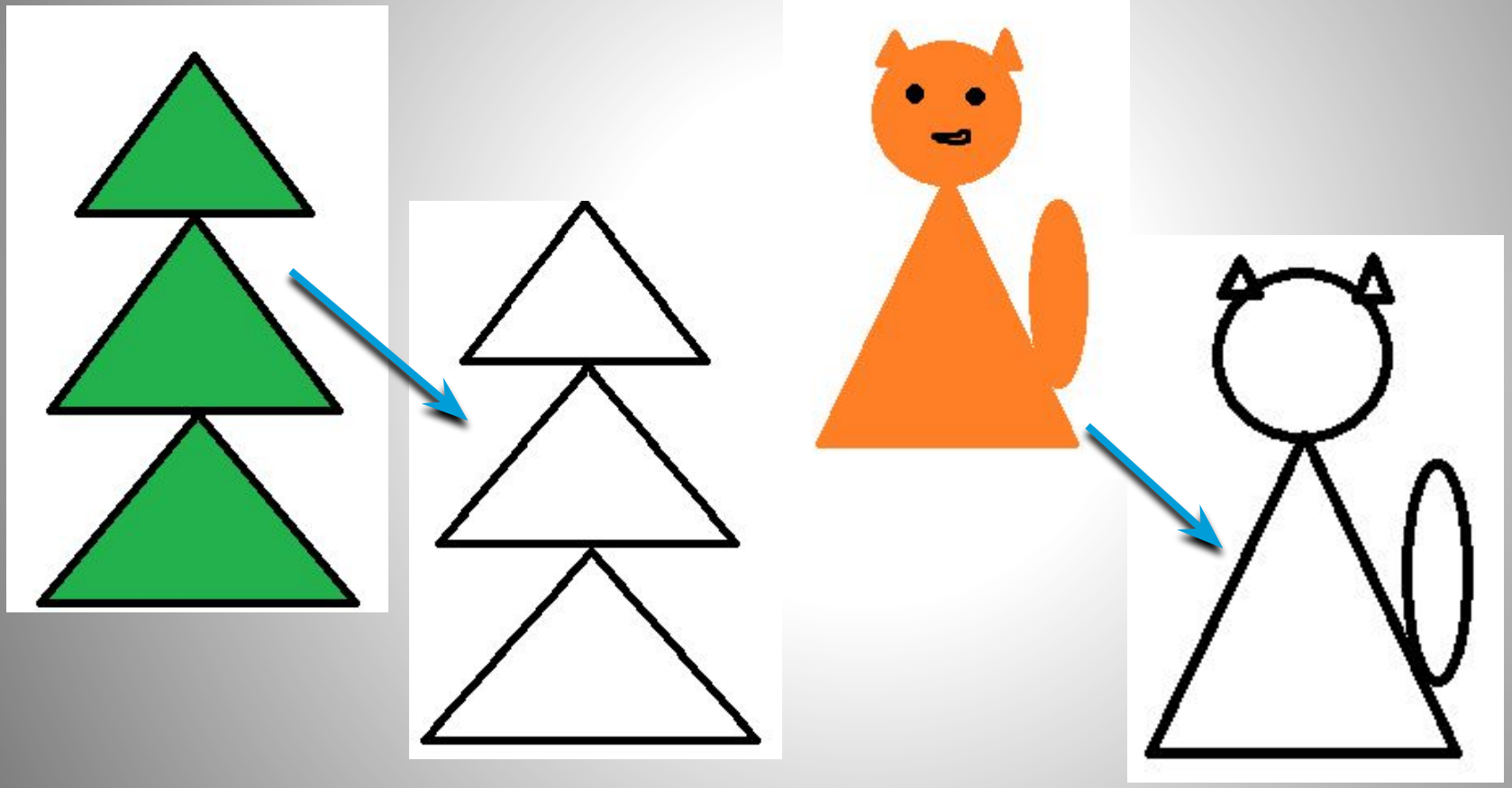


Средний возраст

«Ходит осень по дороже,
Замочила в лужах ножки.
Льют дожди и нет просвета
Затерялось где то лето.

Ходит осень, бродит осень.
Ветер с клена листья сбросил
Под ногами коврик новый
Желто-розовый кленовый!»

Старший возраст



Этапы работы:

1. Чтение стихотворения
2. Чтение с опорой на мнемотаблицу
3. Вопросы по содержанию
4. Разбор сложных слов
5. Чтение отдельных строк, с повторением ребенком
6. Рассказ стихотворения ребенком с опорой на мнемотаблицу

Чтобы чаю нам попить,
Нужно скатерть постелить,
Чайник, ложки, блюдца взять,
Чашки чистые достать.

Результаты:

*у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
*появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
*появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
*словарный запас выходит на более высокий уровень;
*дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Спасибо за внимание!