

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МНЕМОТЕХНИКИ В РАБОТЕ
ВОСПИТАТЕЛЯ ПО РАЗВИТИЮ
СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Мнемоника или мнемотехника

это

система различных приемов, облегчающих запоминание
и увеличивающих объем памяти путем образования
дополнительных ассоциаций

Такие приемы особенно важны для дошкольников, так как мыслительные задачи решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального.

МНЕМОТАБЛИЦЫ ПОЗВОЛЯЮТ

```
graph TD; A[МНЕМОТАБЛИЦЫ ПОЗВОЛЯЮТ] --> B[эффективнее воспринимать]; A --> C[обрабатывать зрительную информацию]; C --> D[сохранять]; D --> E[воспроизводить ее в соответствии с поставленными задачами]; B --> F[перекодировать];
```

**эффективнее
воспринимать**

**обрабатывать
зрительную информацию**

перекодировать

сохранять

**воспроизводить ее в
соответствии с
поставленными задачами**

особенности методики

применение не изображения
предметов, а символов для
опосредованного запоминания

Символы максимально приближены к речевому материалу

ДИКИЕ
ЖИВОТНЫЕ

Схематичное
изображение
животного и рядом
елки

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Схематичное
изображение
животного и рядом
дома

направления по
развитию связной
речи

Обогащение словарного запаса

Обучение пересказу

Придумывание рассказов

Разучивание стихотворений

Отгадывание загадок

Задачи:

- развитие связной речи;
- развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;
- перекодирование информации, т.е. преобразование абстрактных символов в образы;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

К.Д.Ушинский писал: “Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам — он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.

Чтобы выработать у детей определённые навыки и умения, в обучающий процесс вводятся мнемотаблицы потешек.



Обучение одеванию по мнемотаблице



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ
И УЧАСТИЕ!!!