



**«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»**

*«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких же слов с картинками - и он их усвоит на лету...»*

К.Д. Ушинский

*Автор:  
Борисова Ирина Владимировна*

# Актуальность

*На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Наблюдаются проблемы: односложная, состоящая из простых предложений речь, неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.*



# Цель и задачи

Цель: научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли.

Задачи:

- *Обучать анализу текста, выделению смысловых звеньев, составлению плана и пересказа текста;*
- *Учить правильно лексически и грамматически оформлять речевые высказывания;*
- *Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь: учить последовательности, логичности, полноте и связности изложения;*
- *Развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и составлять связный рассказ;*
- *Обучать детей правильному звукопроизношению.*



# Гипотеза

*Если в дошкольном образовательном учреждении систематически использовать метод мнемотехники, то это будет способствовать развитию связной, последовательной, грамматически правильной речи детей.*



# Обследование речи детей (методика В.П. Глухова)

Рассказы детей  
однотипные, так как  
отсутствуют  
синонимы, сравнения,  
эпитеты

Рассказы детей  
бедны по  
содержанию и  
композиционному  
строению

Фраза короткая,  
отсутствует  
сложная  
предложная  
конструкция

**Особенности  
речевого развития  
дошкольников**

Большинство детей  
дают односложные  
ответы на вопросы  
педагога



Дети не умеют начать  
и закончить рассказ,  
нарушается его  
структура



# Мнемотехника (с греч. - искусство запоминания) -

*это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.*



# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

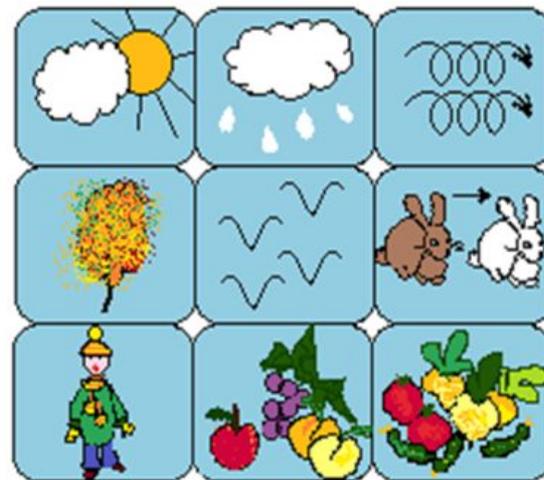
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки



### Мнемотаблицы



# Мнемотаблица –

*это схема, в которой заложена определенная информация.*

Суть мнемотаблицы заключается в следующем:

*на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.*



# Использование мнемотаблиц

обогащение  
словарного  
запаса

пересказ  
художественной  
литературы

обучение  
составлению  
рассказов

разучивание  
стихотворений,  
скороговорок,  
чистоговорок

отгадывание и  
загадывание  
загадок



# Этапы работы с таблицами

1 этап:

2 этап:

3 этап:

рование  
осущест  
ляется  
пересказ  
или  
расказы  
вание с  
опорой  
на  
символы  
и формы,  
такие, как  
картинки,  
слова  
и др. в  
таблице



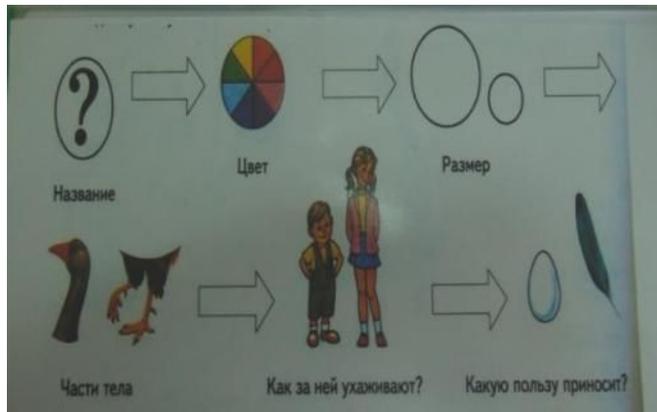
# Условные заместители: геометрические фигуры



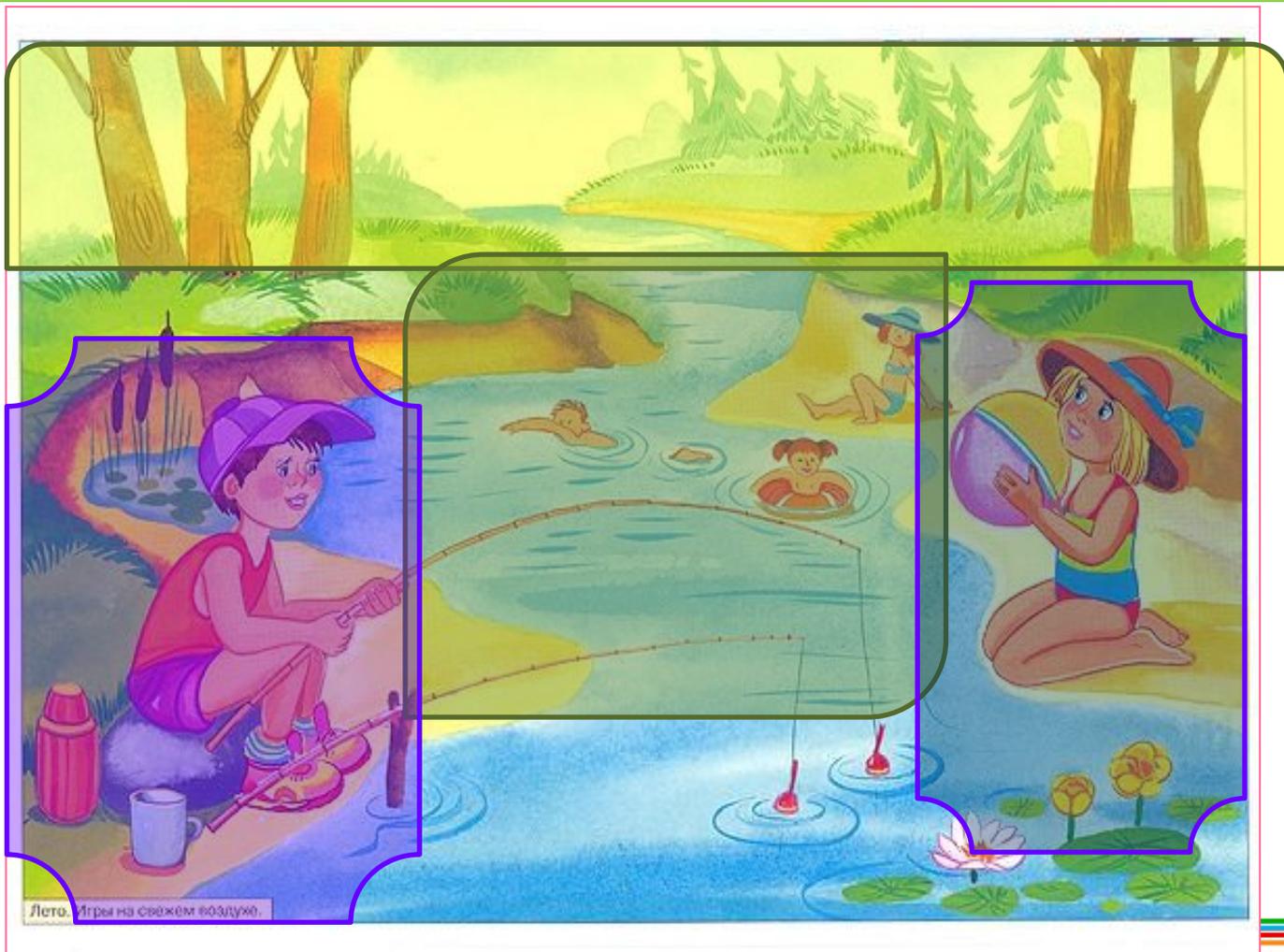
*символические изображения предметов (условные обозначения, силуэты, контуры, пиктограммы)*



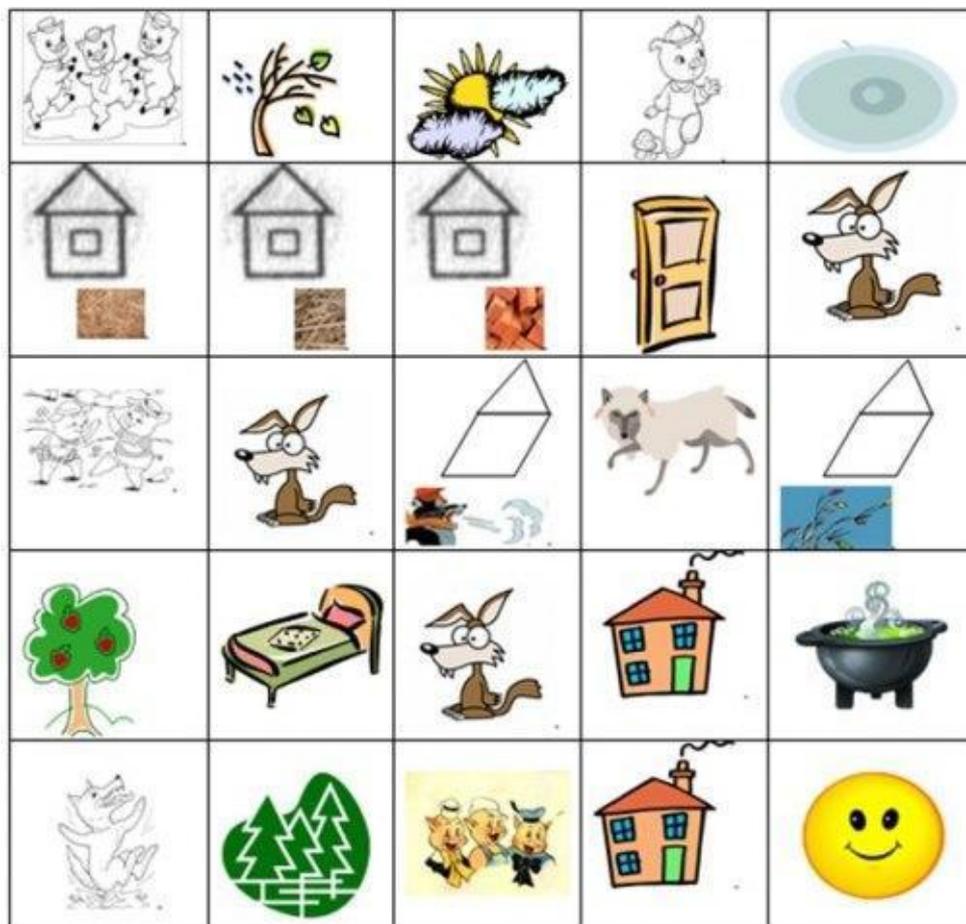
# планы и условные обозначения, используемые в них



*контрастная рамка - прием фрагментарного рассказывания и  
многие другие.*



# Пересказ сказки «Три поросёнка»







# Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»

Составь рассказ по картине.





# Дидактические игры



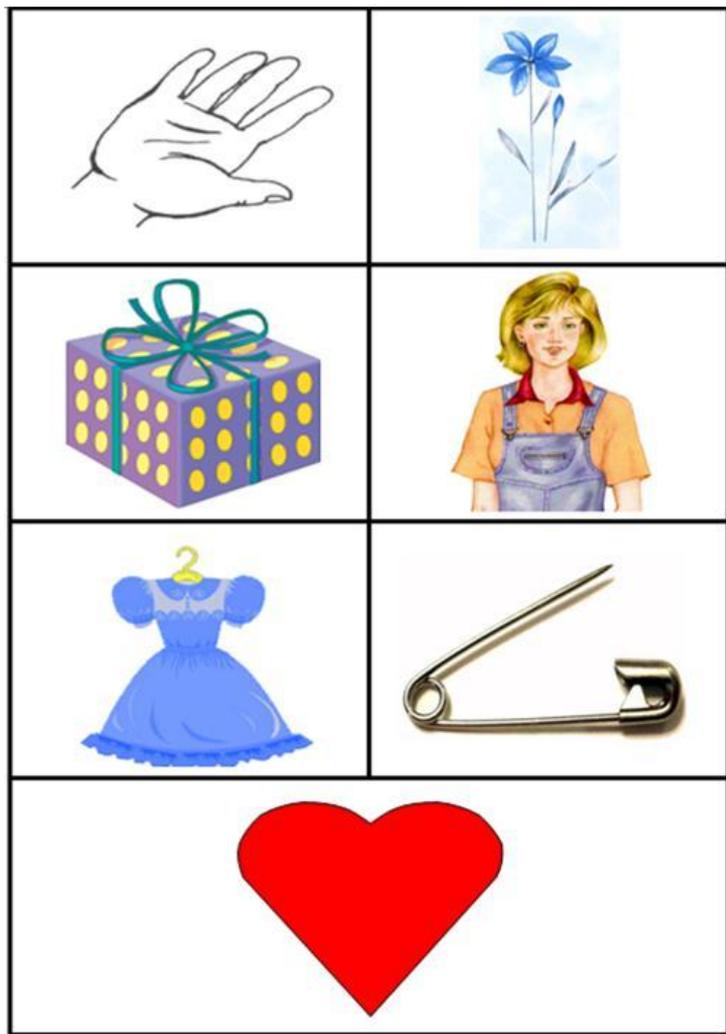
# Консультации для родителей



# Разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок



# Подарок маме



Сорвала я в поле  
Цветик голубой,  
Принесу в подарок  
Маме дорогой.  
Я его на платье  
Маме приколю.  
Больше всех на свете  
Маму я люблю.

Т. Волгина



# *В результате использования мнемотаблиц:*



- *Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.*
- *Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.*
- *Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.*
- *Это является одним из эффективных способов развития связной речи дошкольников.*

## **Необходимо помнить:**

*уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка.*

*И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии связной речи дошкольника.*

