

«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких же слов с картинками - и он их усвоит на лету...»

К.Д. Ушинский

*Автор:
Борисова Ирина Владимировна*

Актуальность

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Наблюдаются проблемы: односложная, состоящая из простых предложений речь, неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.

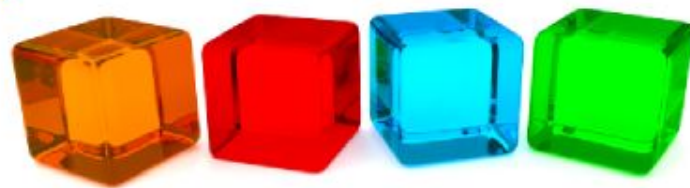


Цель и задачи

Цель: научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли.

Задачи:

- *Обучать анализу текста, выделению смысловых звеньев, составлению плана и пересказа текста;*
- *Учить правильно лексически и грамматически оформлять речевые высказывания;*
- *Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь: учить последовательности, логичности, полноте и связности изложения;*
- *Развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и составлять связный рассказ;*
- *Обучать детей правильному звукопроизношению.*



Обследование речи детей (методика В.П. Глухова)

Рассказы детей
однотипные, так как
отсутствуют
синонимы, сравнения,
эпитеты

Рассказы детей
бедны по
содержанию и
композиционному
строению

Фраза короткая,
отсутствует
сложная
предложная
конструкция

**Особенности
речевого развития
дошкольников**

Большинство детей
дают односложные
ответы на вопросы
педагога



Дети не умеют начать
и закончить рассказ,
нарушается его
структура



Мнемотехника (с греч. - искусство запоминания) -

это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.



Структура мнемотехники

Мнемотехника

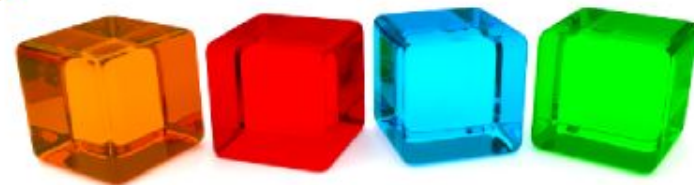
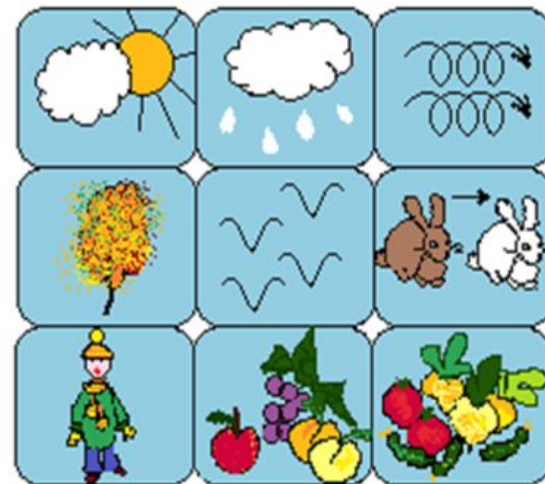
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы

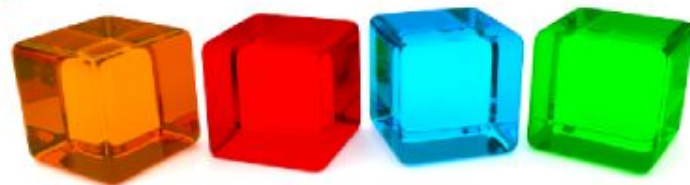


Мнемотаблица –

это схема, в которой заложена определенная информация.

Суть мнемотаблицы заключается в следующем:

на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.



Использование мнемотаблиц

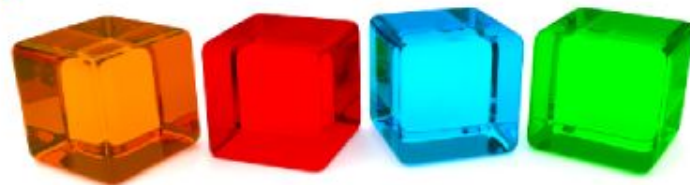
обогащение
словарного
запаса

пересказ
художественной
литературы

обучение
составлению
рассказов

разучивание
стихотворений,
скороговорок,
чистоговорок

отгадывание и
загадывание
загадок



Этапы работы с таблицами

1 этап:

2 этап:

3 этап:

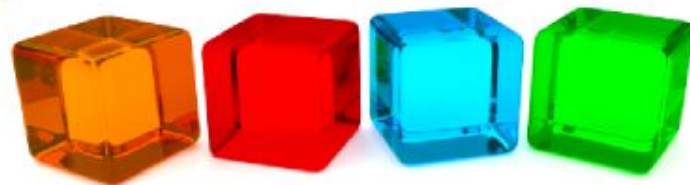
рование
осуществ
ляется
пересказ
или
расказы
вание с
опорой
на
символы
и формы,
такие, как
предисход
ия
предост
наметка
таблица
или
карта
или
карта



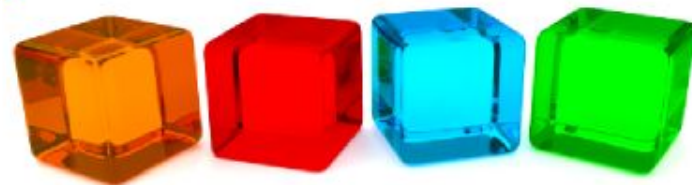
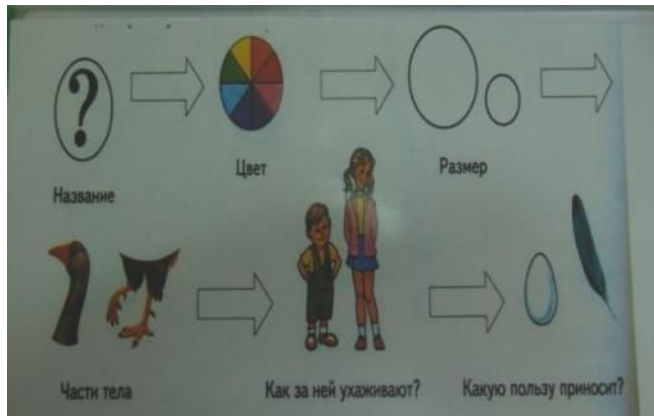
Условные заместители: геометрические фигуры



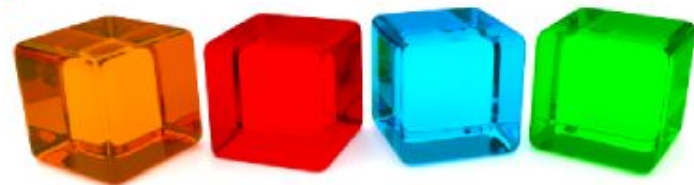
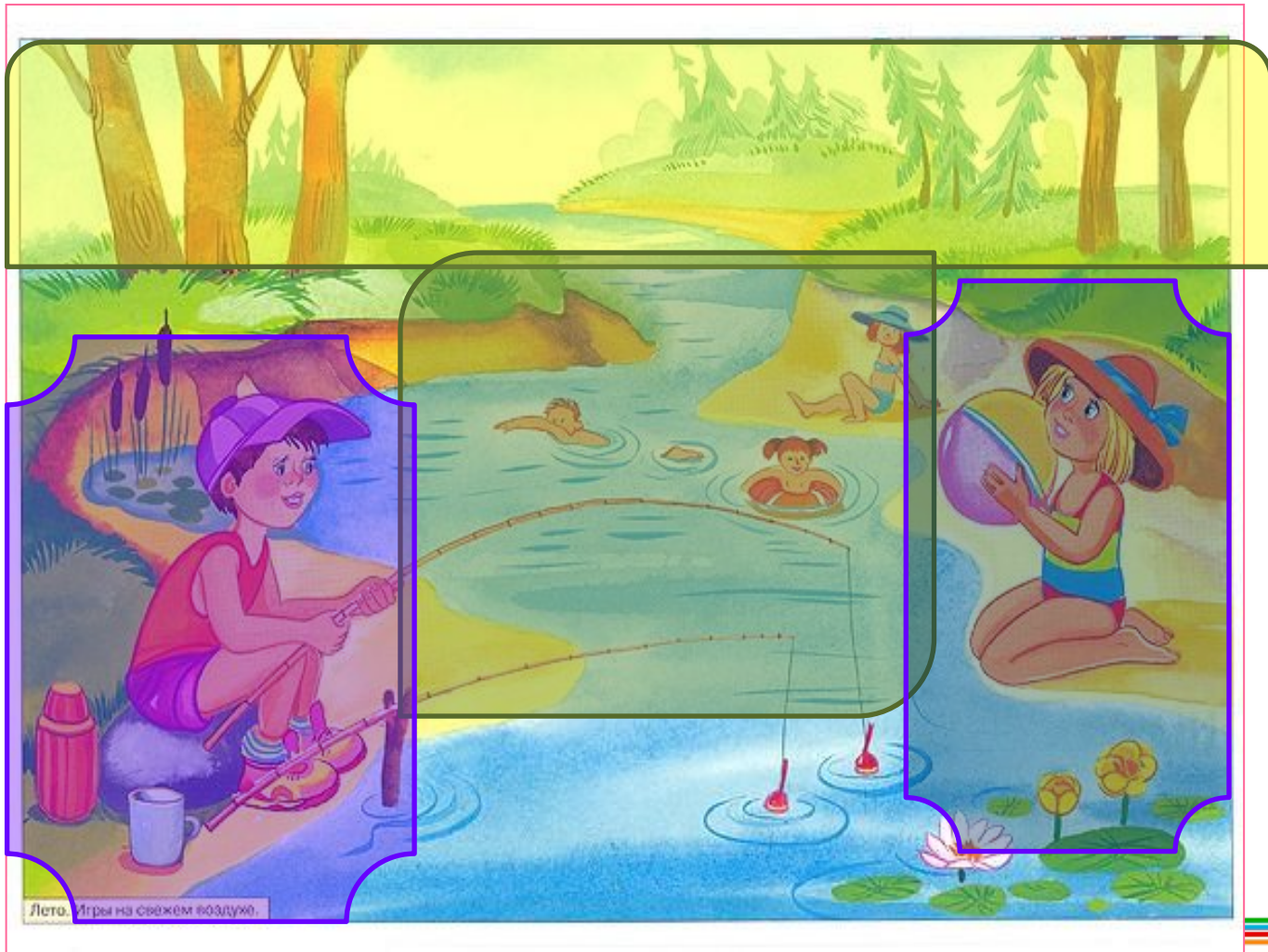
символические изображения предметов (условные обозначения, силуэты, контуры, пиктограммы)



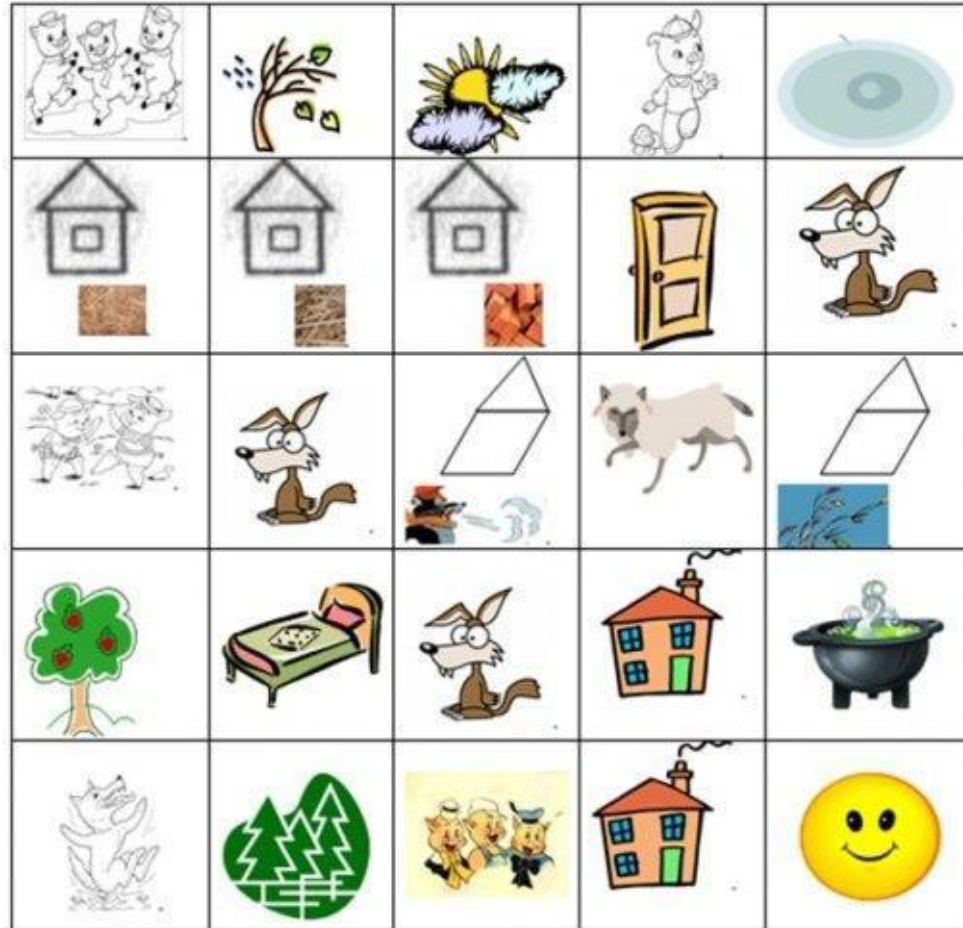
планы и условные обозначения, используемые в них



*контрастная рамка - прием фрагментарного рассказывания и
многие другие.*



Пересказ сказки «Три поросёнка»

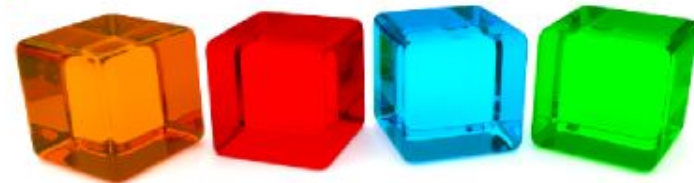
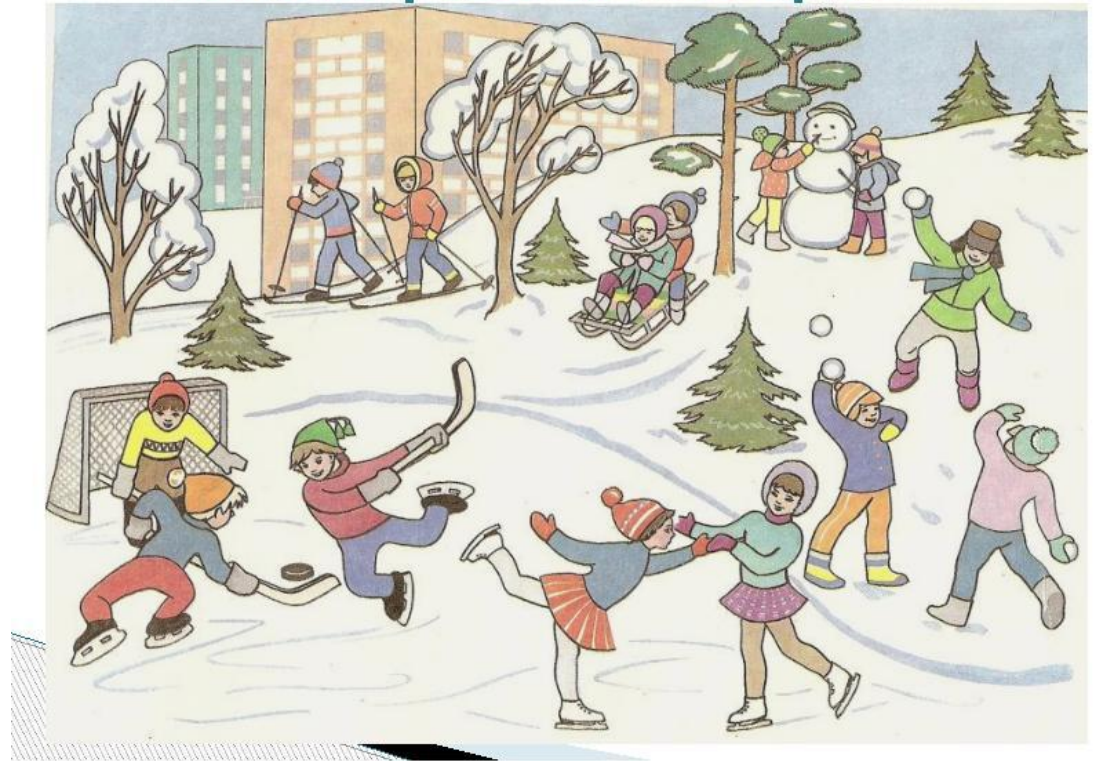






Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»

Составь рассказ по картине.

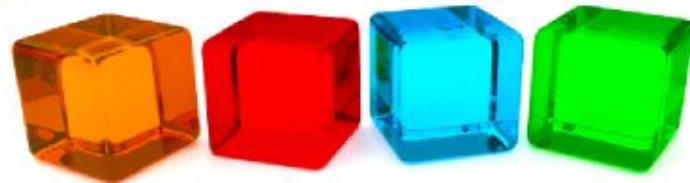




Дидактические игры



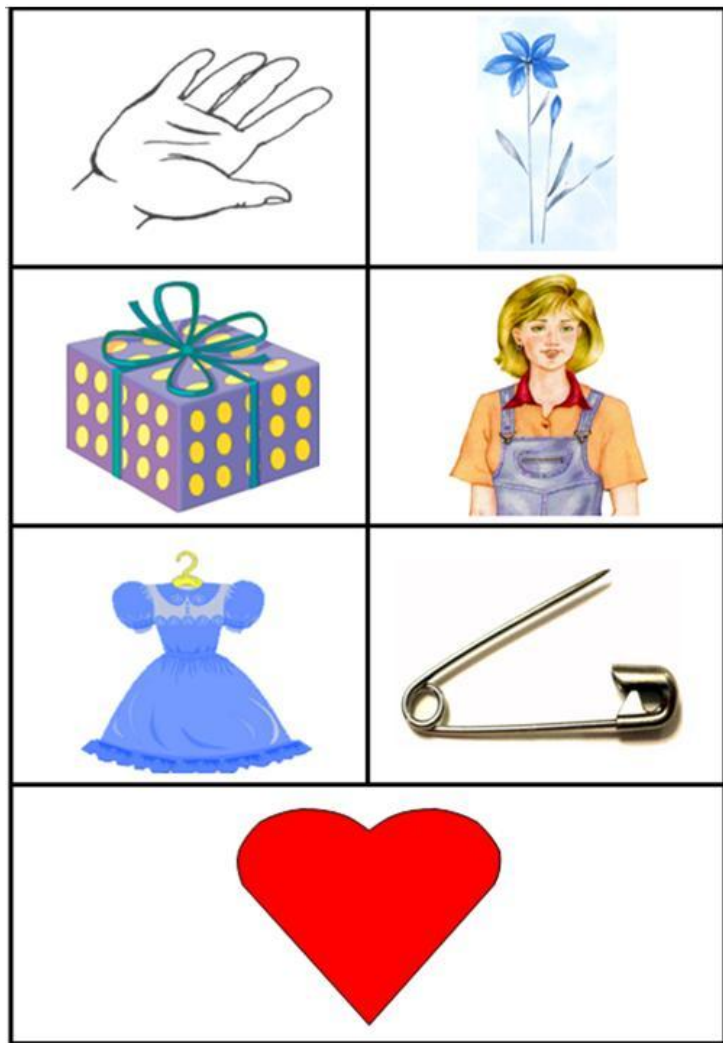
Консультации для родителей



Разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок



Подарок маме



Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.
Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете
Маму я люблю.

Т. Волгина



В результате использования мнемотаблиц:



- *Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.*
- *Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.*
- *Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.*
- *Это является одним из эффективных способов развития связной речи дошкольников.*

Необходимо помнить:

уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка.

И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии связной речи дошкольника.

