

РМО воспитателей  
Шадринского района

*Представление опыта работы по теме:  
«Использование мультфильмов в  
речевом развитии дошкольников»*



Подготовила : Пестерева В.Ш.,  
старший воспитатель

**Мультипликация – одна из форм экранного искусства, синтетический вид, объединяющий живопись, графику, музыку, литературу, элементы театра, танца.**



# «ПТИЦЫ»







# Предварительная работа



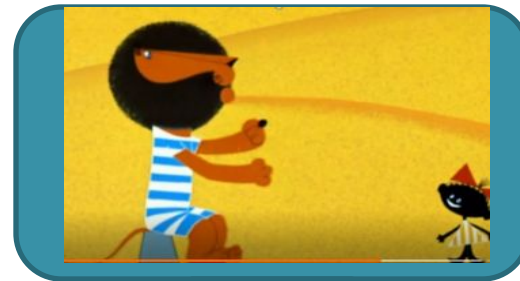
1



2



3



4



5



6

# Структура занятия



## Подготовительная

- Интерес
- эмоциональный настрой
- Сообщение темы
- просмотр



## Основная

- Игры и упражнения
- физкультминутка
- беседа
- рассказ



## Заключительная

- обмен впечатлениями
- итог
- Оценка работы ребенка

## Виды вопросов для беседы в подготовительной части

Прямые

На установление причинно –  
следственных связей

На определение времени  
действия

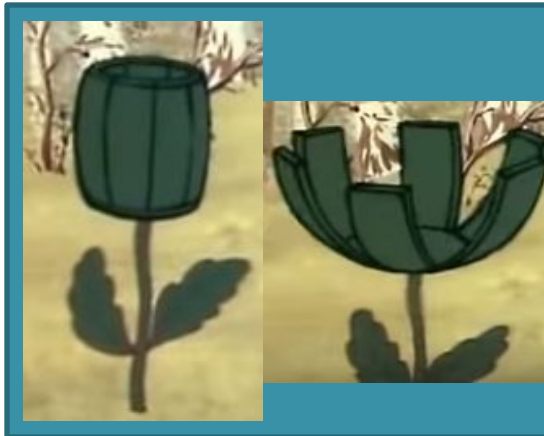
Побуждающие к сравнению

**ОБЪЯСНЕНИ  
Е**

# Описание предмета по плану - схеме



Когда и что посадил Медвежонок, чтобы выросла бочка?



Что выросло из семечка и на что это было похоже?



Что сделал Медвежонок чтобы бочка не распускалась?



Что нарисовал Ежик на бочке?



В кого превратилась бочка?



Чтобы помирить друзей, в кого превратилась бочка – лошадка?



## Сравнение главного героя в начале и в конце



# Поиск лишних слайдов



## Упражнение «Путаница»

Волк убежал от зайца.

Родители убежали от барсучонка.

Барсучонок ужалил пчел.

Барсучонок напугал лису.

Волк спас барсучонка от медведя.

# Игра «Угадай-ка»

**Это животное живет в норе. У него серый мех с белыми полосками. У него сильные лапы, которыми он роет себе нору. У него хороший нюх. Оно питается жуками.**



**□□ У этого животного серый или белый мех, длинные уши и короткий хвост. Оно питается корой, капустой, морковью, ягодами.**





## Упражнение «Скажи наоборот»

- У росомахи шерсть длинная, а у лисы...
- У лисы мордочка узкая, а у росомахи...
- Лиса хитрая, а росомаха ....
- Лиса злая, а росомаха ...
- Дятел умный, а росомаха...

# «Покажи то, что я скажу»



# Домино «Любимые мультфильмы»



## ЛИТЕРАТУРА

1. Бурухина А.Ф. Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми // Воспитатель ДОУ. 2012. № 10.
2. Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду: Логопедические занятия по лексическим темам для детей 5–7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Заглада Л. Дети и мультипликация // Мир семьи. 2005. № 11.
4. Сперанская Г.Л., Ледник И.А. Развитие речи дошкольников с использованием сюжетной видеозаписи. СПб: Речь, 2007.