

РМО воспитателей
Шадринского района

***Представление опыта работы по теме:
«Использование мультфильмов в
речевом развитии дошкольников»***



Подготовила : Пестерева В.Ш.,
старший воспитатель

Мультипликация – одна из форм экранного искусства, синтетический вид, объединяющий живопись, графику, музыку, литературу, элементы театра, танца.



«ПТИЦЫ»





Предварительная работа



1



2



3



4

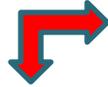


5



6

Структура занятия



Подготовительная

- Интерес
- эмоциональный настрой
- Сообщение темы
- просмотр



Основная

- Игры и упражнения
- физкультминутка
- беседа
- рассказ



Заключительная

- обмен впечатлениями
- итог
- Оценка работы ребенка

Виды вопросов для беседы в подготовительной части

Прямые

На установление причинно –
следственных связей

На определение времени
действия

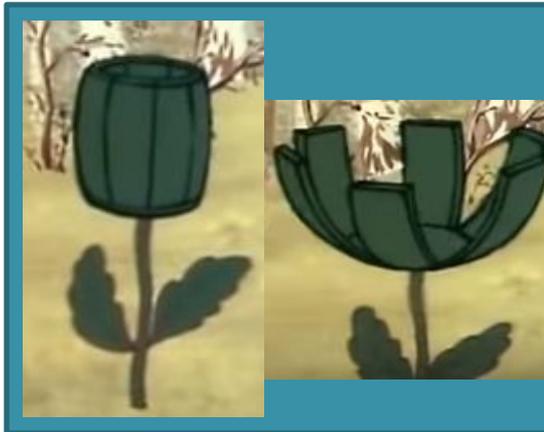
Побуждающие к сравнению

**ОБЪЯСНЕНИ
Е**

Описание предмета по плану - схеме



Когда и что посадил Медвежонок, чтобы выросла бочка?



Что выросло из семечка и на что это было похоже?



Что сделал Медвежонок чтобы бочка не распускалась?



Что нарисовал Ежик на бочке?



В кого превратилась бочка?



Чтобы помирить друзей, в кого превратилась бочка – лошадка?

Сравнение главного героя в начале и в конце



Поиск лишних слайдов



Упражнение «Путаница»

Волк убежал от зайца.

Родители убежали от барсучонка.

Барсучонок ужалил пчел.

Барсучонок напугал лису.

Волк спас барсучонка от медведя.

Игра «Угадай-ка»

Это животное живет в норе. У него серый мех с белыми полосками. У него сильные лапы, которыми он роет себе нору. У него хороший нюх. Оно питается жуками.



□□ У этого животного серый или белый мех, длинные уши и короткий хвост. Оно питается корой, капустой, морковью, ягодами.



Упражнение «Скажи наоборот»

- У росомахи шерсть длинная, а у лисы...
- У лисы мордочка узкая, а у росомахи...
- Лиса хитрая, а росомаха
- Лиса злая, а росомаха ...
- Дятел умный, а росомаха...

«Покажи то, что я скажу»



Домино «Любимые мультфильмы»



ЛИТЕРАТУРА

1. Бурухина А.Ф. Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми // Воспитатель ДОУ. 2012. № 10.
2. Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду: Логопедические занятия по лексическим темам для детей 5–7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Заглада Л. Дети и мультипликация // Мир семьи. 2005. № 11.
4. Сперанская Г.Л., Ледник И.А. Развитие речи дошкольников с использованием сюжетной видеозаписи. СПб: Речь, 2007.