

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ
ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В
ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Подготовила
воспитатель МАДОУ
д/с №6 «Светлячок»
Мехралиева Наталья
Викторовна**

ИГРА «ДВА КРУГА»

□ **Цель:** закреплять умения согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас.

□ **Ход игры:** Дети строятся в два круга - внешний (большой) и внутренний (3-4 человека).

Дети из большого круга стоят, а из малого идут вместе с ведущим-взрослым и приговаривают: "Мы по кругу идем и с собою берем... сладкое".

Игроки большого круга должны быстро назвать что-то сладкое, например сахар. Ребенок, первым назвавший предмет, становится во внутренний круг. Игра продолжается ("...с собою берем мягкое, жидкое, кислое, твердое" и т.д.). Последний ребенок, оставшийся в большом круге, должен выполнить задание.



ИГРА «Я БЫЛ В ЦИРКЕ ...»

- **Цель:** расширять словарный запас, развивать речь.
- **Ход игры:** Для игры вам понадобятся карточки с буквами и слогами. Играть можно и вдвоём, и компанией. Участникам игры раздаются карточки с буквами, либо все карточки лежат стопкой на столе и игроки по очереди их берут. Первый игрок берет карточку с буквой или слогом и говорит: "Я был в цирке и видел..." Он должен назвать что-нибудь, начинающееся с буквы на его карточке. Называть можно не только существительные. Например, на букву "К" можно назвать и клоуна, и кувыркающегося гимнаста, и красный занавес.
Варианты: "Я был на море...", "Я был в лесу...", "Я был в театре..." и т.д.



ИГРА «ЧТО УМЕЮТ ДЕЛАТЬ ЖИВОТНЫЕ?»

- **Цель:** активизация глагольного словаря детей.

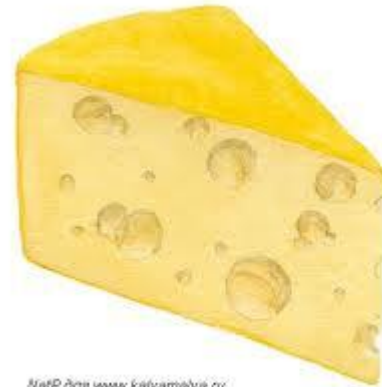
Что животные


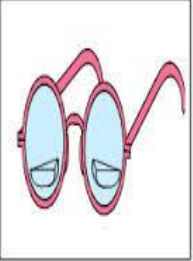



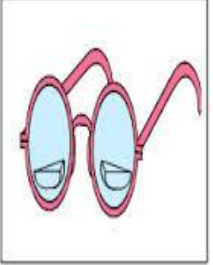
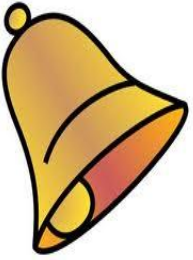
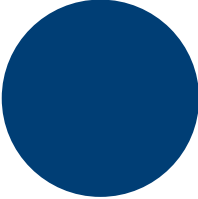
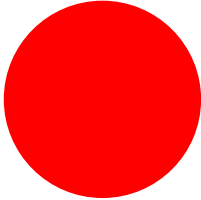
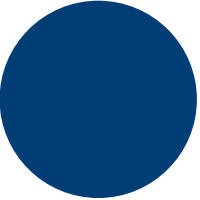
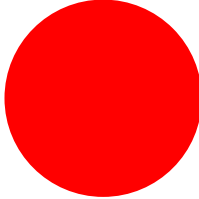
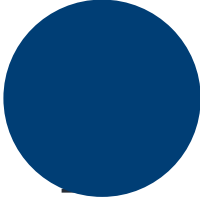
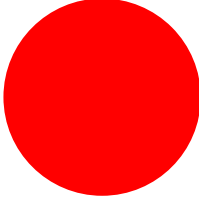
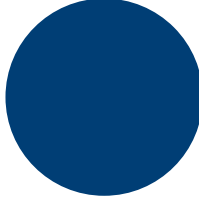
Птицы, рыб:



ИГРА «СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

- Цель: развитие внимания, быстроты мыслительных операций





ИГРА «НАЙДИ ОШИБКУ»

- Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать



карточку, на которой изображены 3 предмета. Дети определяют первый звук в каждом слове. Среди 3-х предметов находят лишний, начинающийся с другого звука.



УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.



СОЕЛИНИ КАРТИНКИ И

Б

А

У

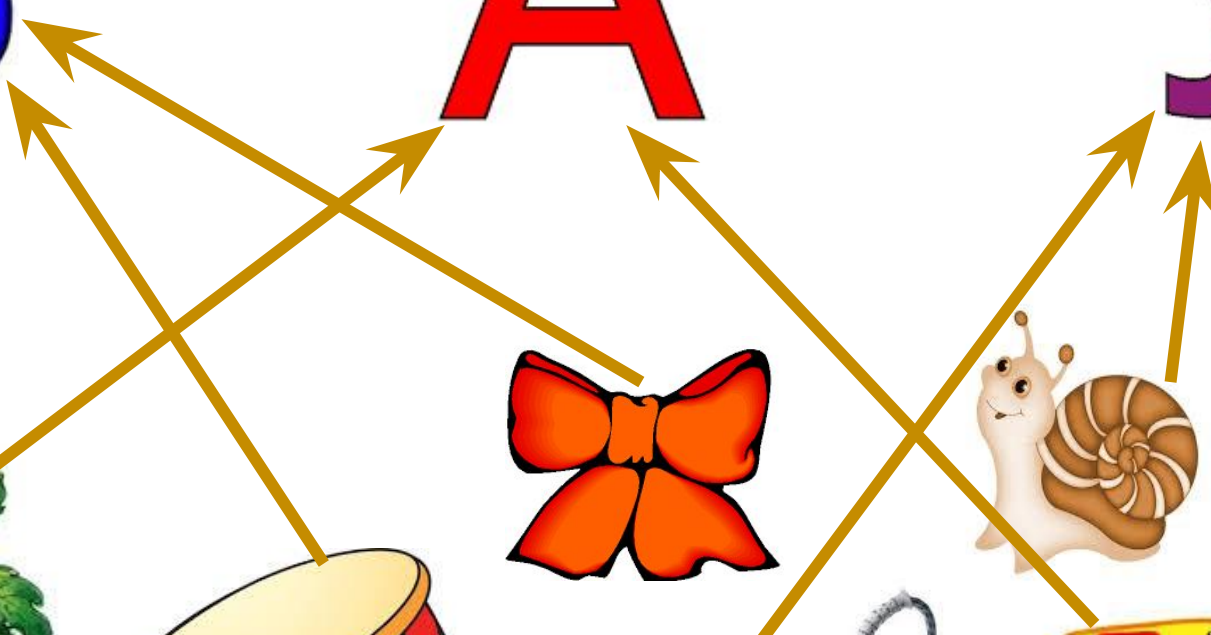
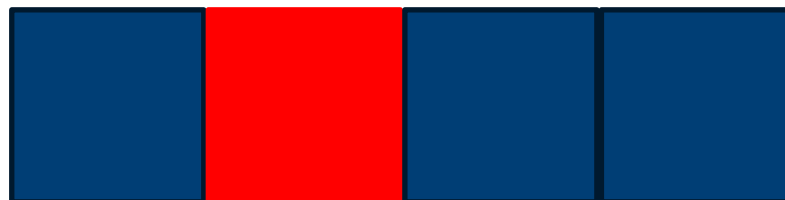


СХЕМА СЛОВ

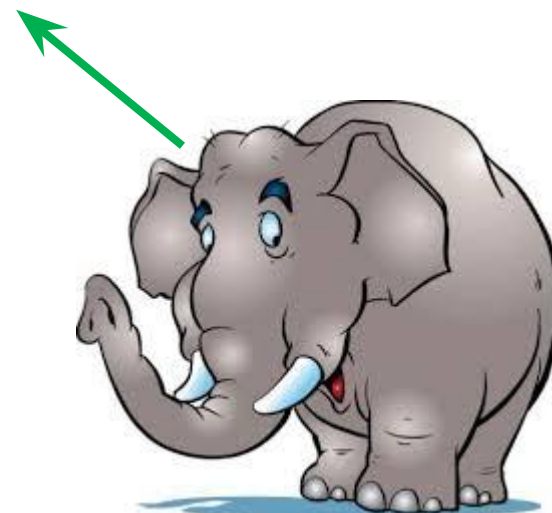


Бант

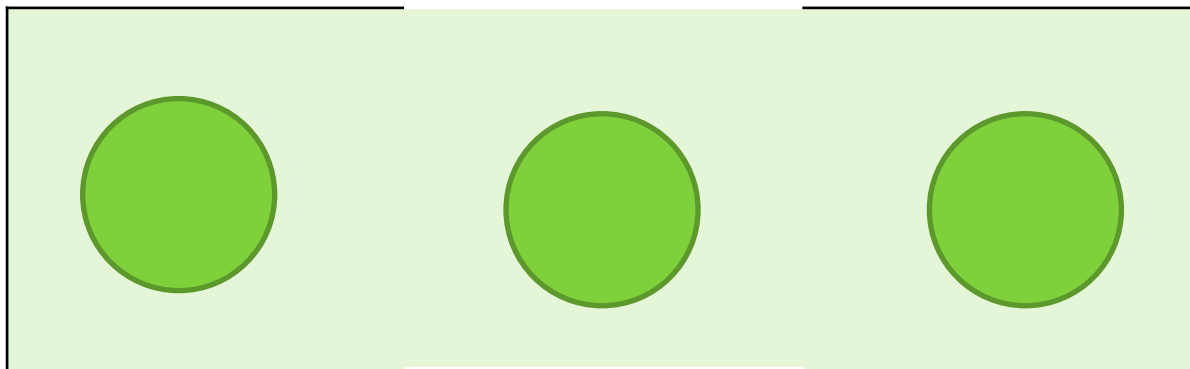




Слон



ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗВУК?



Спасибо за внимание.

