

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки»*

**Использование технологии  
«СИНКВЕЙН»  
в работе по развитию речи  
дошкольников**

*Жернакова Данна Александровна,  
воспитатель*

*МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»*

**СИНКВЕЙН** – это один из методов новой образовательной технологии «РКМЧП»  
(развитие критического мышления через чтение и письмо).



Adelaide Crapsey, creator  
of the American cinquain.

В начале XX века, форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танка.

Синквейны вошли в её посмертное собрание стихотворений, изданное в 1914 году.

**Сегодня очень важно научить детей не только правильно и четко говорить, но и мыслить.**

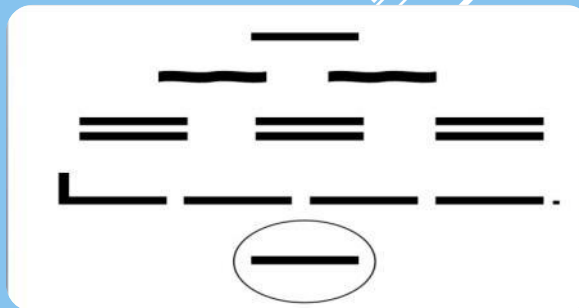
Технология критического мышления - главная компетенция профессионала XXI века.

Критически мыслящие люди умеют:

- ❖ решать задачи;
- ❖ открыты для новых идей;
- ❖ умеют решать проблемы в сотрудничестве с другими людьми;
- ❖ умеют слушать собеседника;
- ❖ рассматривают проблемы с разных точек зрения;
- ❖ любознательны.

# Правила составления синквейна:

1. **Первая строка** – заголовок, тема синквейна, состоит она из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).
2. **Вторая строка** – два прилагательных, описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.
3. **Третья строка** – три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме.
4. **Четвёртая строка** – фраза (словосочетание), в которой человек высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение составителя синквейна.
5. **Пятая строка** – слово резюме, которое заключает в себе идею темы. Эта строка может содержать только одно слово – существительное, но допускается и большее количество слов, в котором говорится о синквейне.



## Составление синквейна по предметной картинке

1. Что это?

**АПЕЛЬСИН**

2. Подберите два слова-признака.

- Какой апельсин?

**КРУГЛЫЙ, ОРАНЖЕВЫЙ.**

3. Подберите три слова-действия.

- Что делает апельсин?

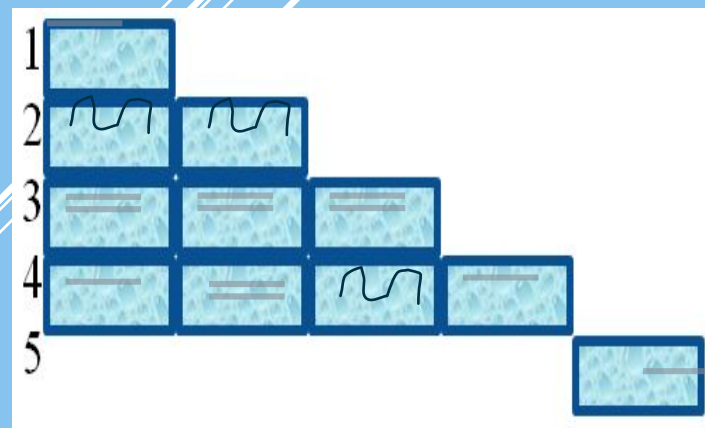
**ВИСИТ. РАСТЕТ. ЗРЕЕТ.**

4. Составьте предложение, где вы выразите личное отношение к предмету.

**Я люблю апельсин.**

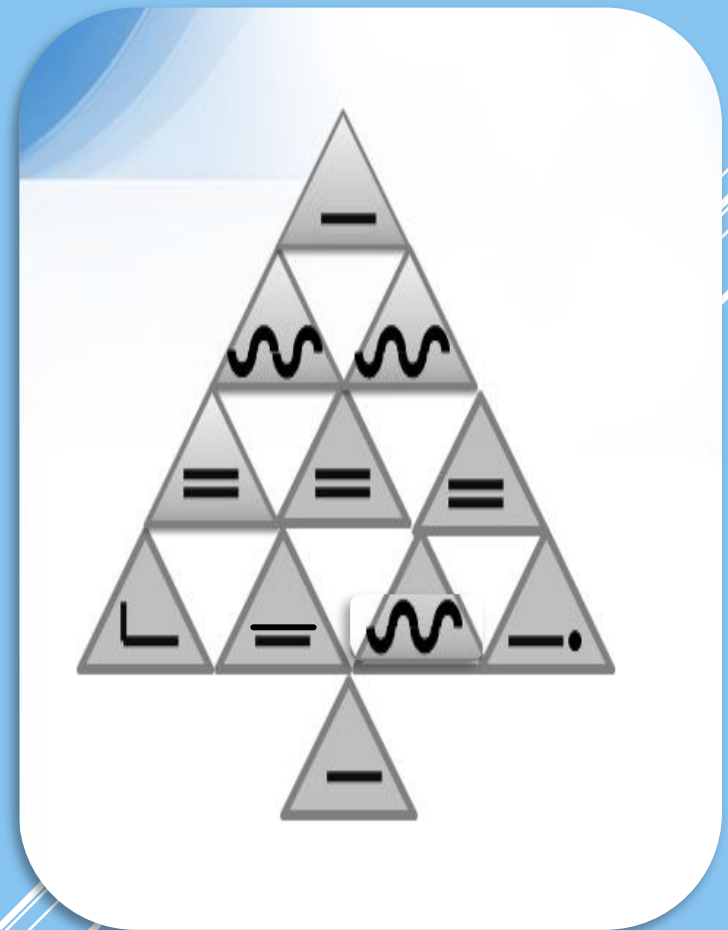
5. Подберите слово-предмет, которое вы можете представить, когда произносят слово «апельсин».

**ФРУКТ**



# Пример синквейна:

1. ЕЛЬ
2. ДУШИСТАЯ, ЧУДЕСНАЯ.
3. РАСТЕТ, ВЕСЕЛИТ, РАДУЕТ.
4. Я ЛЮБЛЮ ЗИМНЮЮ ЕЛЬ.
5. ЗИМА, НОВЫЙ ГОД, ДЕТСТВО.



Анализ неполного синквейна для  
определения отсутствующей части.

\_\_\_\_\_

стройная

красивая

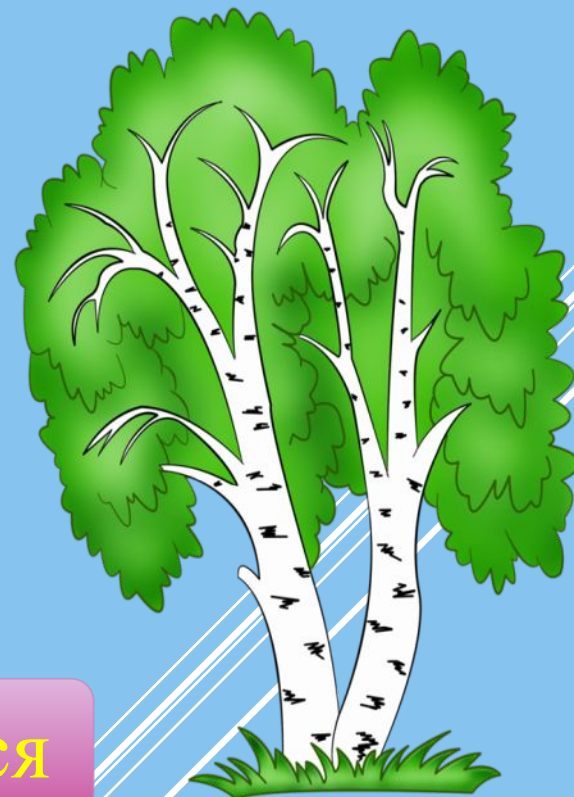
грустит

стоит

качается

Напоминает о России.

дерево



# Составление синквейна по прослушанному рассказу или сказке

## Составление синквейна по сказке «Заюшкина избушка».



### **Зайчик.**

Слабый, трусливый.

Плачет, боится, просит (помощи).

Мне жалко зайчика.

Сказочный герой.

### **Петух.**

Смелый, отважный.

Спас, защитил, выгнал (лису).

Петух поступил смело.

Сказочный герой.

### **Лиса.**

Хитрая, наглая.

Выгнала, обманула, обхитрила.

Лиса поступила плохо.

Сказочный герой.



Осень

солнечная

тёплая

дарит

светится

радует

В парке осыпаются листья.

Золото!



Осень

ветреная

холодная

дождит

шуршит

хмурится

Люди смотрят в окна.

Грусть!





**Жизнь**

**длинная**

**счастливая**

**течёт**

**бежит**

**учит**

**Жизнь дана на добрые дела.**

**дорога**





**детство**

**беззаботное**

**счастливое**

**бежит**

**веселится**

**радуется**

**Детство-самое счастливое время.**

**праздник**



# СИНКВЕЙН

творческий

активизирующий

развивает

обогащает

уточняет

Синквейн помогает  
учиться.

ТЕХНОЛОГИЯ



**Благодарю  
за внимание!**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, crossing the text.